

Согласовано:

Совет школы ГБОУ СОШ с.Ольгино
муниципального района Безенчукский
Безенчукский Самарской области
Протокол № 3 от «25» марта 2025 г.
Председатель:  Т. Ю. Анкудинова

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ с.Ольгино
муниципального района
Безенчукский Самарской области



 С.В.Шмаков

Отчет о результатах самообследования
Макарьевского филиала ГБОУ СОШ с.Ольгино
детский сад «Подсолнушек» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Ольгино Безенчукского м-р Самарской области (далее ГБОУ ООШ с.Ольгино) и действует на основании Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Ольгино Безенчукского м-р Самарской области и Положения о Макарьевском филиале ГБОУ СОШ с. Ольгино.

Наименования образовательного учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино Безенчукский м-р Самарской области Макарьевский филиал *Юридический адрес:* 446224, Самарская область, Безенчукский р-он, с. Ольгино, ул. Школьная, 1.

Место нахождения ОУ: 446227, Самарская область, Безенчукский район, село Макарьевка, улица Мира, 12

Год основания ОУ: 2009

Проектная мощность: 20 воспитанников;

Списочный состав: 12 воспитанников.

Режим работы : пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастная группа: 1 разновозрастная группа с 1,6 по 7 лет.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы с 07:30 до 18.00

Телефоны: 89276917637

E – mail: fil_makar_bzn@samara.edu.ru

сайт школы: <https://olginoschool.minobr63.ru>

Руководитель ГБОУ СОШ с.Ольгино: Шмаков Сергей Валерьевич

Воспитатель филиала: Алгалиева Талшен Бисенгалиевна

Лицензия: № 6410 от 11.01.2016 серия 63Л01 0001800

Свидетельство о государственной аккредитации: №810-16 от 23 декабря 2016г серия 63А01№0000863

Здание школа- сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь комплекса школа-сад 1058,2 кв.м., из них детский сад занимает 132,8 кв.м. Проектная наполняемость детского сада на 20 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе зам. директора по УВР, старшего воспитателя, воспитателя

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 12 воспитанников, в возрасте от 1.6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 1 группа разновозрастная, общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Основными задачами детского сада является:

- 1 Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2 Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3 Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4 Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5 Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6 Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, Интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7 Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В саду организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия (соблюдение режима дня; учет гигиенических требований; утренняя гимнастика; воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия). Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями два раза в год согласно календарно-учебному плану. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (общее количество воспитанников было 12).

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная семья	11	100%
Неполная (с мамой)	0	0
Неполная (с папой)	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	1	9 %
Два ребенка	5	45,5 %
Три и более детей	5	45,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Шмаков Сергей Валерьевич. В основу системы управления ДОО положена модель, соответствующая Уставу школы. Органы управления, действующие в детском саду

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; □ материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования филиала ГБОУ ООШ с. Ольгино. Мониторинг качества образовательной деятельности показал работу педагогического коллектива по всем показателям, отвечающим требованиям ФГОС ДО. (Приложение № 1) Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее – ВСОКО), регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении. Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в Учреждении. Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию: всего педагогов – 2: воспитателей – 2, специалистов - 0 В настоящее время кадровый ресурс образовательного процесса выглядит следующим образом:

а) по уровню образования:

среднее специальное -2 (2- педагогическое)

б) педагогический стаж :

более 15 лет – 1 чел;

более 35 лет-1 чел..

Квалификационные категории- отсутствуют. Повышение профессионального уровня педагогов ДОО осуществляется через повышение квалификации на основе именных образовательных чеков, курсовую подготовку, через тематические семинары, методические объединения, а также через систему самообразования. Таким образом, работа с кадрами в дошкольном учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Имеется библиотека детской художественной литературы, периодических изданий, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение достаточно не в полной мере для реализации образовательных программ. Компьютерное оборудование устаревшее и поэтому не дает в полной мере использовать ресурсы мультимедиа.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база, сформированная в детском саду позволяет реализовывать образовательные программы, способствует жизнеобеспечению и развитию детей – дошкольников. В детском саду оборудованы помещения:

- групповая комната;
- спальня – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет руководителя – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитываются принципы ФГОС дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и возрастная адресация. Созданные в детском саду условия отвечают принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия, обеспечивают реализацию задач здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуального подхода, полоролевого воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Материально-техническое состояние садика не полностью отвечает современным требованиям, но соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Макарьевского филиала ГБОУ СОШ с. Ольгино
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0/0

	образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет