

Согласовано:

Совет школы ГБОУ СОШ с.Ольгино
муниципального района Безенчукский
Безенчукский Самарской области
Протокол № 3 от «25» марта 2025 г.
Председатель:  Т. Ю. Анкудинова

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ с.Ольгино
муниципального района
Самарской области



 С.В.Шмаков

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Ольгино
детский сад «Журавленок» за 2024 год

Аналитическая часть**1. Общие сведения об образовательной организации**

Детский сад «Журавленок» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Ольгино (далее СП ГБОУ СОШ с.Ольгино детский сад «Журавленок») и действует на основании Устава ГБОУ СОШ с.Ольгино и Положения о структурном подразделении

Наименование образовательной организации:	СП ГБОУ СОШ с.Ольгино детский сад «Журавленок» м.р. Безенчукский
Учредитель	Самарская область
Год постройки и ввода в действие	1977
год создания СП	2012
Юридический адрес	446224, Самарская область, Безенчукский район с.Ольгино ул. Школьная.1
Фактический адрес	446224, Самарская область, Безенчукский район с.Ольгино ул. Мира.3
Телефон	8(84676)38 6-23
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 110 мест. Общая площадь здания 1115 кв.м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 658 кв.м.

Целями Программы (в соответствии с п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО и ФОП) являются:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- 5) разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского

народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья и формирование стремления к ЗОЖ.

II. Система управления СП

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур, издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание, отчетные документы, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, осуществляет общее руководство организацией
Старший воспитатель СП	Обеспечивает функционирование и развитие СП, планирование, организацию и контроль за деятельностью образовательного процесса, распределяет учебную нагрузку.
Педагогический совет СП	Осуществляет руководство образовательной деятельностью СП, в том числе рассматривает вопросы: - определения стратегии; - разработка образовательных программ; - анализ и выбор программ различных вариантов содержания образования, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ СОШ с.Ольгино, в том числе: - готовить и принимать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, заключать Коллективный договор; - разрешать спорные и конфликтные ситуации между работниками; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшений условий труда работников

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 60% и 40%.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений

Направления развития (образовательная область)	Парциальные программы	В каких группах реализуется
«Речевое развитие»	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. Издательство Детство-пресс, 2023г.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности, дети 5-7 лет, дети с ОНР
«Социально-коммуникативное»	«Мы живем в России» (авторы: Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова)М.: «Издательство Скрипторий 2019 г.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности, дети 3-7 лет, дети с ОНР

I. Оценка образовательной деятельности

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

В 2023-2024 году функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которые посещали 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей на конец учебного года (23/24)	3	16	14	74	2	11	17	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2023 г. проводился анализ состава семей воспитанников (общее количество воспитанников 19, семей 15).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	10	67
Неполная с матерью	5	33
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	2	13
Два ребенка	3	20
Три ребенка и более	10	67

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

I. Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году педагоги дополнительно работали с детьми в совместной детско-взрослой деятельности по направлениям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное, техническое. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников СП.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 г.г. показал, что работа ведется в соответствии с ФГОС ДО.

III. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду на конец учебного года работают 8 человек из них - 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Педагоги систематически в соответствии со своими интересами, планом повышения квалификации работают над своим профессиональным уровнем, активно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образовательно-воспитательной работы.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в СП является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете. В библиотеке имеются методические пособия, обеспечивающие помощь в работе по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В СП имеются: 1 компьютер и 1 ноутбук, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база, сформированная в СП, позволяет реализовывать образовательные программы, способствует жизнеобеспечению и развитию детей – дошкольников. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповая комната со спальней – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- медицинский блок – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитываются принципы ФГОС дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и возрастная адресация.

Материально-техническое состояние СП не полностью отвечает современным требованиям, но соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	2/100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> / <u>нет</u>

