



Шмаков С.В. Шмаков
Директор школы
КОПИЯ ВЕРНА

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.Ольгино
Шмаков С.В.Шмаков
Приказ №162-од от 31.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

Учебный год	2024/2025
Название ШМО	ШМО филологического цикла
Тема МР	Повышение компетентности педагогов при обучении по новым федеральным образовательным программам
Цель	Повышение компетентности педагогов при организации учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию нравственных и жизненных ценностей обучающихся и удовлетворяющего их запросы и родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить профессиональный уровень педагогов в новых условиях образования. 2. Обеспечить качество образования при внедрении обновленных ФГОС ООО и СОО. 3. Продолжить изучать и внедрять передовой опыт и практики для реализации деятельностного подхода в обучении. 4. Создать условия для реализации потенциала педагогов и обучающихся, участие их в инновационной деятельности. 5. Продолжить методическое сопровождение педагогов

Качественный анализ преподавательского состава

№	ФИО педагога, преподаваемый предмет	Образование	Стаж	Категория (дата аттестации и номер приказа)	Учебная нагрузка	Внеурочная нагрузка (класс, курс, кол-во часов)
1	Шмакова Ольга Михайловна	Высшее	32	Высшая, 08.05.2020		
2	Андреева Галина Николаевна	Высшее	35	Высшая 07.06.2023		
3	Штерман Ольга Петровна	Высшее	33	Высшая 24.02.2022		
4	Гайдукова Светлана Владимировна	Средне-специальное	33	Соответствие 26.06.2023		
5	Шевченко Елена Васильевна	Высшее	10	Первая 28.05.2020		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ

год	фио	должность	Категория	Ожидание, следующая перееаттестация
2024-2025 уч.год	Шмакова Ольга Михайловна	Учитель Английского и немецкого языков	высшая	высшая апрель 2025
2027-2028 уч.год	Андреева Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	Высшая Июнь 2028

2025-2026 уч.год	Штерман Ольга Петровна	Учитель начальных классов, преподающая русский язык и чтение	высшая	Высшая Февраль 2026
2023-2024 уч.год	Гайдукова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов, преподающая русский язык и чтение	соответствие	Первая Декабрь 2024
2024-2025 уч.год	Шевченко Елена Васильевна	Учитель начальных классов, преподающая русский язык и чтение	первая	Высшая апрель 2025

Методические темы на 2023- 2024 год учителей МО филологического цикла

№/п	Ф. И. О.	тема	Год работ ы	выход
1.	Шмакова Ольга Михайловна	Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста	3	Публикации Методическая Разработка
2	Андреева Галина Николаевна	Современные технологии при формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы»	3	Методическая Разработка
3	Штерман Ольга Петровна	«Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом»	3	Методическая Разработка
4	Гайдукова Светлана Владимировна	«Преемственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой).	3	Методическая Разработка
5	Шевченко Елена Васильевна	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы через комплексную работа с текстом при подготовке к ВПР»	3	Публикация Методическая Разработка

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений работы школы

Повышение квалификации на курсах в учреждениях повышения квалификации

	Годичные курсы	Курсы по обновленным ФГОС
Учителя английского и немецкого языков, учителя русского языка и литературы	2023-2024 уч.год- 100%	2023-2024 уч.год-100%
Учителя начальных классов	2023-2024 уч.год- 100%	2023-2024 уч.год-100%

Планирование непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

	Курсы повышения квалификации и (по запросам)	Работа в рамках школьной методической темы	Посещение конференций методических семинаров	Оформление методических материалов по аттестации	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы представлении собственного опыта работы
Учителя английского и немецкого языков, учителя русского языка и литературы	Шмакова О.М.	Все	Все	Андреева Г.Н	Шмакова О.М.
Учителя начальных классов	Шевченко Е.В.	Штерман О.П.	Все	Гайдукова С.В.	Штерман О.П

Планы заседаний методического объединения Филологического цикла

№ п/п	Содержание работы	Дата	ответственные
1	<p>Заседание МО №1. Межсекционная работа: 1. 1 Вопросы курсовой подготовки, повышения квалификации и прохождения аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году.</p> <p>ВОПРОС 2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по русскому языку, литературе английскому и немецкому языку 1-11 классов, русскому языку и чтению 1- 4 классах по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>ВОПРОС 3 Обсуждение плана работы МО по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Утверждение критерий оценивания входного текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся по предметам МО.</p> <p>ВОПРОС 4 Утверждение тем по самообразованию, составление планов самообразования и выход по теме. Распространение опыта: участие в методическом фестивале, публикации.</p> <p>ВОПРОС 5. Курсовая подготовка. Прохождение аттестации педагога.</p>	август	Завуч Рук. МО
2	<p>Заседание МО №2.</p> <p>ВОПРОС 1..Проведение мероприятий в 5-х классах по преемственности.</p> <p>ВОПРОС 2 Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Обсуждение направлений. Утверждение плана работы над итоговым сочинением.</p> <p>ВОПРОС 3. Утверждение плана МО по подготовке к ГИА по предметам по выбору цикла.</p>	сентябрь	Завуч Рук. МО

	<p>Знакомство с демоверсиями ЕГЭ и ГИА, структурой ЕГЭ, ГИА 2024-2025 уч.года: изменения заданий и критерий оценивания. Ознакомление с моделью устного экзамена (говорение) по русскому языку в 9 классах.</p> <p>Утверждение плана подготовки обучающихся к устному собеседованию.</p> <p>ВОПРОС 4 Участие обучающихся в конкурсах.</p> <p>ВОПРОС 5 Утверждение тем по самообразованию.График аттестации педагогов. Экспертное заключение учителя.</p>		Рук. МО
3.	<p>Заседание МО №3.</p> <p>ВОПРОС 1.Взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей по соблюдению единого орфографического режима. Работа по коррекции обучения.</p> <p>ВОПРОС 2 Подведение результатов пробного итогового сочинения: группа риска, типичные ошибки и пути работы над ними.</p> <p>ВОПРОС 3 Административный контроль 9, 11 классы: выявление «группы риска». Подготовка материалов для пробников предметов по выбору 9.11 классы.</p> <p>ВОПРОС 4 Итоги школьного этапа ВсОШ.</p> <p>ВОПРОС 5 Педагогическое портфолио</p> <p>ВОПРОС 6 Участие педагогов в мероприятии « Призвание учить»</p> <p>ВОПРОС 7. Проведение мероприятий по проекту «Читаем вместе», тематические предметные Недели , переменки, мероприятия совместно с РДДМ, школьной библиотекой.</p>	октябрь	Завуч Рук МО Учителя
4.	<p>Заседание МО №4.</p> <p>ВОПРОС 1. Организация консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА, к итоговому собеседованию в 9-х классах. Подготовка материала к сессиям по предметам по выбору.</p> <p>ВОПРОС 2 Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. Работа с «группой риска», критерии оценивания и требования к сочинению.</p> <p>ВОПРОС 3.Работа над методической темой, ее выход.</p> <p>ВОПРОС 4. Работа с талантливыми детьми. Подготовка и участие обучающихся 7-11 классов к олимпиаде окружного уровня.</p> <p>ВОПРОС 5. Проведение пробных работ и их анализ в 9, 11 классах.</p> <p>ВОПРОС 6 Работа по переходу во ФГИС МОЯ ШКОЛА.</p>	ноябрь	Рук МО, учителя
5.	<p>Заседание МО №5.</p> <p>ВОПРОС 1.Результаты итогового сочинения. Результаты пробного областного итогового собеседования.</p> <p>ВОПРОС 2 Изучение критериев и норм оценок за ОГЭ и ЕГЭ. Работа с нормативными документами.</p> <p>ВОПРОС 3 Проведение и анализ сессии в 9 классах: итоги, «группа риска», план коррекционной работы.</p> <p>ВОПРОС 4. Отчет по работе над проектами на 3 ступени обучения» ФГОСв старшей школе.</p> <p>ВОПРОС 6 .Подготовка обучающихся к ВсОШ на региональный этап.</p> <p>ВОПРОС 7. Итоги 2 четверти.</p> <p>Работа с МСОКО. Обучающая сессия с руководителем МО</p>	декабрь	Рук.МО

6.	<p>Заседание МО №6. ВОПРОС 1 Работа над методической темой, ее выход. ВОПРОС 2 Работа по подготовке к ВПР. Административный контроль: подготовка к ВПР 5-8 класс. График, демоверсии, критерии оценивания. Проведение тематических работ из ВПР. ВОПРОС 3 Подготовка к репетиционному экзамену по русскому языку ЕГЭ 11 классах: текущий контроль. ВОПРОС 4 Мониторинг подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах: выявление «группы риска». ВОПРОС 5 Работа по подготовке к итоговому собеседованию в 9 классах. Проведение и анализ сессии в 9 классах: итоги, «группа риска».</p>	январь	Шмакова О.М
	<p>ВОПРОС 6 Повышение квалификации учителей для работы в соответствии с обновленными ФГОС: программы, участники, график. ВОПРОС 7. Участие в профессиональных конкурсах.</p>		Учителя-предметники
	<p>Заседание МО №7. 1. ВОПРОС1. Отслеживание результатов качества обучения 1-2 четверти 1-4 классов по русскому языку ВОПРОС 2.Отслеживание работы над методической темой. ВОПРОС 3.ВШК: подготовка к ВПР 5,6, 7 классы. ВОПРОС 4.Экзамен-допуск Итоговое собеседование в 9-х классах и анализ его. ВОПРОС 5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ предметам по выбору. ВОПРОС 6.Подготовка к участию конкурса методических разработок. ВОПРОС 7. Региональные олимпиады (школьный этап, район). Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». ВОПРОС 8.Подготовка к предметам по выбору. ВОПРОС 9.Метод.страничка: «Приемы формирования читательской грамотности». ВОПРОС 10. Итоги участия в ВсОШ (региональный этап)</p>	Февраль	Рук МО
8.	<p>Заседание МО №8. ВОПРОС 1. Административный контроль: подготовка к ВПР 5-7, 8 класс. также срез на платформе Учи. Ру 5-8 классы ВОПРОС2. Промежуточный контроль подготовки учебных проектов по предметам цикла (11 классы, предзащита) ВОПРОС 3. Работа с дневниками учителей-предметников ВОПРОС 4. Региональные олимпиады и конкурсы: анализ участия и результативности. ВОПРОС 5. Анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 классах. 6.Прослушивание вебинаров о согласовании подходов к проверке ВПР в 5-8 классах и 10 классах.</p>	Март	Рук МО Учителя МО
9.	<p>Заседание МО №9. ВОПРОС 1.Проведение тестовых контрольных работ и их анализ ВОПРОС 2.Защита индивидуальных научно-исследовательских и творческих проектов 11 классов. ВОПРОС 3.Проведение, оценивание, анализ ВПР. ВОПРОС 4.Промежуточные итоги методической работы. Мониторинг Участия учителей в профессиональных конкурсах, тестировании, конференциях. ВОПРОС 5.Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в учебном году.</p>	Апрель	Учителя МО

	ВОПРОС 6. Проведение предметных сессий по предметам по выбору.		
10.	Заседание МО №10. ВОПРОС 1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ. ВОПРОС 2. Оформление результатов промежуточных зачетов и экзаменов в профильных классах по предметам цикла. ВОПРОС 3. Отчет о выполнении программы, работа с ГИС МСОКО. ВОПРОС4. Перспектива развития кабинета, его образовательная среда. ВОПРОС 5.Диссимилиация опыта	май	
11.	Заседание МО №11. ВОПРОС 1.Подведение итогов учебного года: качество обучения, сравнительный анализ. ВОПРОС 2. Составление КТП по Федеральным образовательным программам. ВОПРОС 3. Оформление сопроводительной карты педагога. Метод.страничка: обобщение в таблице «Сопроводительная карта учителя». ВОПРОС 4. Скорректировать методическую тему в соответствии с направлениями инновационной деятельности школы, обновленными ФГОС.	июнь	Завуч Рук.МО

2. Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей
2.2. Работа в творческих (инновационных) группах

№	ФИО	Направление	Результат
1.	Шмакова Ольга Михайловна	1.«Функциональная грамотность» 2. Работа по новым учебникам в 5-7 классе и по программам обновленных ФГОС ООО 4. «Школа МинПросвещения»	Защита Проекта Разработка программ, КТП
2.	Андреева Галина Николаевна	1.Сессии по проекту «Школы-лидеры» по работе с одаренными детьми 2.Работа по программам обновленных ФГОС ООО и СОО 3.Рабочая группа по развитию олимпиадного движения	Защита проекта Разработка программ, КТП
3.	Штерман Ольга Петровна	1.Работа по программам обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	Защита проекта Конкурс методической разработки Разработка программ, КТП

4.	Гайдукова Светлана Владимировна	1. Руководитель Проекта «Читаем вместе» 2. Рабочая группа по развитию олимпиадного движения 3. Система работы по русскому языку во 2 классе 4. Работа по программам обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	Проект Разработка программ, КТП
5.	Шевченко Елена Васильевна	1. Система работы по русскому языку в 4 классе 2. Работа по программам обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО 3. Апробация заданий формирования Читательской грамотности обучающихся	Разработка программ, КТП

Методическая работа

Работа по теме самообразования в 2024-2025 учебном году

ФИО учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия, проведенные по теме по этому	Где, когда и в какой форме обобщался. Результат	Тема по самообразованию	Мероприятия, проведенные по теме по	Где, когда и в какой форме обобщался. Результат		Мероприятия, проведенные по теме	Где, когда и в какой форме обобщался
		года (доклад, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	тат. Где печатался, распространялся. внедрялся		теме этого года (доклад, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	тат. Где печатался, распространялся. внедрялся		по теме этого года (доклад, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	щтался. Результат. Где печатался, распространялся. внедрялся
	2021-2022	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Шмакова О.М	Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста	Методическая разработка конференции «Путь к успеху»-сертификат олимпиады и конкурсы	1. сайт «инфоурок» 2. выступление РМО	Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста	Конкурс «Учитель года» 2023 Методический поезд, КПК	Сайт «Инфоурок», портал «Завуч.инфо»	Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста	Обобщение опыта	

Андреева Г.Н.	Современные технологии При формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы»	Апробация Заданий	Публикации «Инфоурок»	Современные технологии и при формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках	Апробация Заданий	Публикация «Инфоурок»	Современные технологии при формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках	Методическая разработка	
Штерман О.П.	«Практики концептного подхода на современном уроке литературы в основной школе».	Коллаж Ментальная карта	Публикации Методические рекомендации	«Практики и концептного подхода на современном уроке литературы в основной школе».	Сценарий мастер-класса	Публикация «Инфоурок»	«Практики концептного подхода на современном уроке литературы в основной школе».	Методическая разработка	
Шмакова О.М.	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы через технологию создания лэп-бука »	Составление памятки Методические рекомендации	Публикации Методические рекомендации	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ по русскому языку »	Составление памятки Методические рекомендации	Публикация «Инфоурок»	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы при подготовке к ОГЭ по русскому языку »	Методическая разработка	

Андреева Г.Н.	«Преимственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой)	Дидактический материал Памятки	-	«Преимственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой).	Разработка материалов	Публикация «Инфоурок»	«Преимственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой)	Методическая разработка	
Штерман О.П.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского	разработка дидактического материала	Выступление на педсовете школы публикации	Формирование функциональной грамотности на уроках русского	разработка дидактического материала	Публикация «Инфоурок»	Формирование функциональной грамотности на уроках русского	Методическая разработка, публикация	
Шевченко Е.В.	языка и литературы через комплексную работу с текстом при подготовке к ВПР			языка и литературы через комплексную работу с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ			языка и литературы через комплексную работу с текстом при подготовке к ВПР и ОГЭ		
Гайдуков А С.В.	Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом	Методическая разработка	Выступление на методсовете (регион) Публикация Конкурсов инноваций	Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом	Методическая разработка	Семинар для зам.директоров по УВР	Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом	Методическая разработка	

Шевченко Елена Васильевна	Формирование функциональной грамотности через Кейс-метод на уроках чтения а начальной школе.	разработка дидактического материала	Публикации Методические рекомендации	«Работа над функциональной грамотностью обучающихся 9-11 классов Через применение кейс-технологии». 2 год	Алгоритм применения	Выступление на МО	«Работа над функциональной грамотностью обучающихся 9-11 классов Через применение кейс-технологии». 2 год	Методическая разработка	
---------------------------	--	-------------------------------------	---	--	---------------------	-------------------	--	-------------------------	--

4. Внеурочная работа по предметам цикла

Проект «Читаем вместе». Циклограмма. План мероприятий

	сроки	Название мероприятия	Формат	классы	ответственный
1	сентябрь	«Открывая книгу...»	Классный час, беседы о летнем чтении.	1-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
2	Октябрь	Книга в жизни человека. Конкурс чтецов «Радуга детства»	Классный час, беседа, обсуждение Конкурс, фестиваль	11 класс 1-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
3	Ноябрь	Акция: «Книжная полка класса»	отзыв, иллюстрации, медиа, фото, буклет.	1-11 кл	Классные руководители Учитель-предметник
4.	Декабрь	«Строки, опаленные войной»	Флэшмоб чтения стихов о войне, конкурс чтецов, устный журнал, видео	1-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
5	Январь	«Без права на забвение». Блокада Ленинграда.	устный журнал	1-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник
6	Февраль	«Защитники Отечества»	Представление книги о войне	2-10 класс	Классные рук Учитель-предметник
7	Март	« Мир вокруг меня» (стихи оприроде. Родной край)	Конкурс чтецов	1-4 класс	Классные руководители Учитель-предметник
		Читательская конференция «В мире детской книги»		2-4 класс 8,10 класс	Классные руководители Учитель-предметник
8	Апрель	К Дню славянской письменности Литературное творчество учеников.	Мини- студия Написание Произведения собственного сочинения	2-4класс 5-11 класс	Классные руководители Учитель-предметник

9	Май	Мое летнее чтение, или читательский навигатор	Диалог с автором и с книгой	1-10 класс	Учитель-предметник Классные руководители Учитель-предметник
---	-----	---	-----------------------------	------------	---

5. Перспективный план работы с талантливыми детьми в 2024-2025 учебном году

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Выявление среди новых обучающихся групп детей для подготовки к предметным олимпиадам	сентябрь	учителя-предметники	смежные предметы
2	Составление индивидуального графика работы с одаренными обучающимися	сентябрь	учителя-предметники	
3	Организация подготовки талантливых детей к участию в школьном этапе предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	учителя-предметники	Интенсив сессии
4	Участие талантливых детей во всех этапах ВсОШ	октябрь-январь	учителя-предметники	Промежуточные результаты
5	Участие талантливых детей в конкурсах	в течение года	учителя-предметники	Практикумы Консультации Речевой
6	Развитие навыков исследовательской работы (подготовка к конкурсам и конференциям разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	практикум
7	Развитие интеллектуальных и творческих способностей (подготовка к конкурсам, викторинам и т.п. разного уровня)	в течение года	учителя-предметники	Интенсивы «Погружение»
8	Развитие индивидуальных способностей к изучению отдельных предметов	в течение года	учителя-предметники	создание ситуации успеха
9	Внедрение современных образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода	в течение года	учителя-предметники	Составление актуального списка ЭОР для подготовки
10	Стимулирование талантливых детей	в течение года	Администрация, учителя-предметники	Классные руководители

Олимпиады, конкурсы

	сроки	Название мероприятия	классы	уровень
1	сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	4-11	МЭ, РЭ, ВС
2	Октябрь	Конкурс любителей русской словесности ВсОШ	5-11 5-11 1-11	МЭ, РЭ ШЭ МЭ
3	Ноябрь	ВсОШ Международный конкурс по русскому языку «Медвежонок-языкознание для всех»	5-11 1-11	МЭ МЭ, РЭ
4	Декабрь	Международный конкурс по литературе «Пегас» ВсОШ	1-11 7-11	МЭ, РЭ МЭ
5	Январь	Международный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	5-11	МЭ, ШЭ
6	Февраль	Международный конкурс чтецов прозы «Живая классика» ВсОШ Конференция «Шаг в науку»	5-11 9-11	МЭ РЭ МЭ

7	Март	Международный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Конкурс чтецов	РЭ
		Региональные олимпиады		МЭ
8	Апрель	Региональные олимпиады		РЭ
9	Сентябрь-май	Всероссийские конкурсы и олимпиады вузов, перечневые	5-11	МЭ, РЭ, ВС

5. Наличие публикаций по вопросам обучения, развития и воспитания детей

6. Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, конференций, семинарах

	ФИО учителя	Название	Уровень
1	Андреева Г.Н	«Призвание учить»	Всероссийский уровень
2	Штерман О.П.	«Учитель года»	Муниципальный этап

7. Участие в профессиональных конкурсах

	ФИО учителя	Название	Уровень
1	Андреева Г.Н	«Призвание учить»	Всероссийский уровень
2	Штерман О.П.	«Учитель года»	Муниципальный этап

8. Целевые взаимные посещения уроков

(по отдельному плану)

9. Подготовка к ГИА формы и методы, анализ результатов

План работы по подготовке к ГИА учителей филологического цикла

№	Сроки	Мероприятия
1	август-Сентябрь	Заседание МО Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе. Определение проблем, постановка задач в 2024-2025 учебном году
	сентябрь 2024 –май 2025	1.Участие учителей-предметников в обучающих вебинарах, 2.Участие учителей-предметников заседаниях РМО. 3.Проведение учителями-предметниками консультаций для обучающихся 9,11 классов 4.Изучение учителями-предметниками и обучающимися электронных образовательных ресурсов, предоставляющих пробные варианты КИМ ОГЭ, ЕГЭ. 5.Изучение учителями-предметниками и обучающимися Информация об изменениях в КИМ ЕГЭ 2024-2025 уч. г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2024-2025 г. 6. Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
2	сентябрь –	Заседание МО 1.Изменения в демоверсиях ЕГЭ и ГИА, структуре ЕГЭ, ГИА : изменениями заданий и критериев оценивания. Изучение Пояснений к проектам документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2025 г.(ФИПИ) Информация об изменениях в КИМ ЕГЭ 2024-2025 г. в сравнении с КИМ ЕГЭ 2023-2024 уч. г (ФИПИ) 2. Обсуждение разделов итогового сочинения в 11 классе на ФИПИ 3.Изучение комментариев ФИПИ к разделам итогового сочинения в 11 классе.
3	октябрь	Заседание МО 1.Проведение диагностических работ по предметам. Планирование коррекционной работы по итогам проведения диагностических работ. 2.Изучение Методических рекомендаций ФИПИ и ЛОИРО к итоговому сочинению в 11 классе. Изучение материалов на сайте «Сочинение 11 рф.» 3.Изучение видеозаписей вебинаров ФИПИ подготовки к ГИА 4. Вебинары «Особенности КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ по русскому языку» 4.. Вебинар «Особенности КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ по литературе»

4	ноябрь	Заседание МО 1.Изучение учителями –предметниками материалов подготовки к ЕГЭ в ОБЗ ФИПИ.2.Проведение тренировочных работ ЕГЭ, ОГЭ по предметам цикла. Выявление затруднений, планирование работы. 3.Вебинар «Анализ результатов репетиционного сочинения, типичные ошибки обучающихся и экспертов». 4.Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах. Изучение материалов на ФИПИ: проекты демоверсии, критериев оценивания, спецификации 5.Вебинар «ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах в 2025 году». 6Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
5	декабрь	Заседание МО 1.Анализ результатов итогового сочинения. 2.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление затруднений, планирование работы. 3. Проведение тренировочного итогового собеседования в 9 классах с целью ознакомления с процедурой. 4. Вебинар «ГИА по литературе 9 и 11 классах в 2024-2025 уч.году» 5. Обмен опытом- методики работы учителей-предметников при подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА: содержание и алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом.
6	январь	Заседание МО 1.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, выявление проблем, составление плана коррекции. 2. Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ, выявление проблем, составление плана коррекции 3.Тренировочные задания итогового собеседования в 9 классе (алгоритм выполнения трудных заданий) 4. Методика работы учителей-предметников над тестовой частью КИМ при подготовке обучающихся к ГИА.
7	февраль	Заседание МО 1.Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе. 2. Анализ результатов (регионального) репетиционного экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ. Планирование работы по коррекции.3. Совершенствование методики работы учителей над содержанием и алгоритмом выполнения заданий КИМ с развернутым ответом при подготовке к ГИА.4. Правила оформления работы, работа с бланками.5. Проведение диагностической работы в формате ЕГЭ (с учетом изменений в КИМ) в феврале 2025 года. На уровне образовательных организаций 6. Использование дистанционных форм для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
8	март	Заседание МО 1.Анализ репетиционного экзамена (регионального) по русскому языку в 9 классе. Планирование работы по коррекции.2. Совершенствование методики учителей –предметников при выполнении заданий КИМ с развернутым ответом при подготовке к ГИА.3. Планирование работы по коррекции при подготовке к ГИА.4.Семинары-практикумы по критериальной проверке работ в формате ЕГЭ и ОГЭ с участием экспертов ПК и учителей 8-11 классов.
9	апрель	Заседание МО 1.Совершенствование методики работы учителей-предметников над содержанием и алгоритмом выполнения заданий обучающихся при подготовке к ГИА.2.Проведение диагностических работ с целью отработки процедуры ГИА и алгоритма выполнения заданий.3.Использование цифровых ресурсов для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.
	май	Заседание МО 1.Использование цифровых ресурсов для коррекции знаний, самоподготовки обучающихся.2. Правила оформления работы, работа с бланками.3. Проведение консультаций.

№	Сроки	Мероприятия по подготовке к ГИА по литературе
1	Аналитические Август-Сентябрь	Изучение аналитических рекомендаций на основе типичных ошибок ЕГЭ 2023-2024 и статистико-аналитических отчетов. Анализ результатов ЕГЭ по литературе 2023- 2024 уч.год. у. Определение проблем, методических дефицитов педагогов и постановка задач в 2024-2025 учебном году.

2.	В течение года	1.Участие учителей-предметников в обучающих вебинарах, семинарах. 2.Участие учителей-предметников заседаниях РМО в форме «круглого стола» о «полях затруднения» обучающихся и методических решениях. 3.Проведение учителями «предметных сессий» для обучающихся 11, 9 классов с последующим анализом. 4.Изучение учителями-предметниками и обучающимися электронных образовательных ресурсов, предоставляющих пробные варианты КИМ ЕГЭ и ОГЭ. 5. Методические консультации экспертов ЕГЭ и ОГЭ по литературе для учителей литературы.
3	Информационная В течение года	1.Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по литературе учителям и обучающимся 1) видео консультации по подготовке к ЕГЭ 2024-2025 г.; 2) официальный информационный портал единого государственного экзамена 3) открытый банк заданий ЕГЭ; сборники заданий ЕГЭ по литературе от ФИПИ 2.Аналитические материалы ФИПИ. 3.Словари, справочная литература
4	Организационно-методическая	1.Участие в обучающих вебинарах. «Особенности КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ по литературе в 2025 году» «ГИА по литературе 9 и 11 классах в 2024 году» 2. Заседания МО по вопросам методики подготовки к ЕГЭ. КИМ ЕГЭ 2024-2025 уч.года . Изучение обновленных демоверсий, кодификатора, критерий оценивания ЕГЭ по литературе. 3.Методический практикум: «Приемы привлечения текста при выполнении задания 12 ЕГЭ и 5 задания ОГЭ по литературе». 4. Заседания МО.«Обсуждение Методических рекомендаций и примеров выполнения задания 12 ЕГЭ и 5 задания ОГЭ по литературе». 5. Методическая консультация: «Приемы анализа поэтического текста при выполнении задания 10.1 ЕГЭ по литературе». 6. Методический практикум «Алгоритм выполнения задания 6 и 11 ЕГЭ по литературе». 7.Семинары-практикумы по критериальной проверке работ в формате ЕГЭ и с участием экспертов ПК и учителей 11классов. 8. Консультативная помощь учителям- предметникам по организации систематического повторения литературного материала. 9. КПК учителей, экспертов ЕГЭ по литературе
5	Перспективы и задачи на 2025-2026 уч.год	1. Анализ результатов ЕГЭ по литературе, коррекция плана работы РМО и МО в школах. 2. Анализ результатов ОГЭ по литературе, выстраивание системы подготовки к ОГЭ в 2024-2025г.

10. Подготовка проектов, исследовательских и творческих работ для участия в школьных и районных конкурсах

	Мероприятия	Уровень	Формы работы
1	«Шаг в науку»	Районный	Индивидуальный
2	Конференции «Интеллекта»	Региональный	индивидуальный

11. Обобщение опыта педагогов на 2024-2025 учебный год

№/п	Ф. И. О.	тема	Год работы	выход
1.	Шмакова О.М.	«Формирование метапредметных умений через смысловой анализ текста»	3	Методическая разработка обобщение опыта
2	Андреева Г.Н.	«Современные технологии при формировании читательской грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы»	2	Методическая разработка
3	Штерман О.П.	«Формирование и оценка метапредметных компетенций через комплексную работу с текстом»	3	Сценарий мастер-класса Методическая разработка

5	Гайдукова С.В.	«Преимственность в системе работы на уроках русского языка и литературы по развитию орфографической зоркости школьников (между начальной и основной школой)»	2	Обобщение материала
6	Шевченко Е.В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и чтения через комплексную работа с текстом при подготовке к ВПР»	3	Методическая разработка

12. Распространение педагогического опыта в следующем году

Ожидаемые результаты:

Положительную динамику по следующим направлениям:

1. Работа по совершенствованию педагогического мастерства;
2. Работа в творческих инновационных группах;
3. Применение новых форм, технологий, методов и приёмов обучения и развития учащихся;
4. Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, семинаров, педсоветов, конференциях;
5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, включая международные с высоким показателем результативности;
6. Повышение профессионализма учителей через обучение на образовательных платформах, вебинарах, мероприятиях, курсах, конкурсах.

А также динамика по следующим направлениям :

1. Наличие публикаций по вопросам обучения, развития, воспитания детей
2. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней
3. Профессиональный рост педагогов 1 категории
4. Использование цифровых образовательных ресурсов,
5. Подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам цикла (обязательные и по выбору) после анализа результатов ГИА вести подготовку в соответствии с демоверсиями 2024-2025 учебного года и выстроить систему повторения и наращивания нового материала, а также особое внимание заданиям, вызывающим затруднения обучающихся.
6. Планировать систему работы со слабо мотивированными обучающимися.
7. Продолжить работу ШМО с талантливыми детьми и наиболее подготовленными обучающимися через олимпиадное движение района, сессии в «Интеллект» и медиа центре, раннее вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение.

Руководитель ШМО учителей филологического цикла:

Шмакова О.М.

