

Тема: «Раннее выявление рискового поведения»

Цель мероприятия: Повышение осведомленности обучающихся, родителей и педагогов о рисковом и аддиктивном поведении, а также обучение методам его раннего выявления.

Задачи мероприятия:

Информировать участников о рисковом и аддиктивном поведении, его признаках и последствиях.

Обучение методам раннего выявления:

Научить участников распознавать признаки рискового поведения у детей и подростков.

Создание безопасного пространства для обсуждения:

Обеспечить возможность открытого обсуждения проблем и вопросов, связанных с рисковым поведением.

Разработка навыков общения:

Обучить родителей и педагогов методам эффективного общения с детьми о трудностях и проблемах.

Укрепление сотрудничества:

Сформировать сеть поддержки между родителями, учителями и специалистами.

Использование современных технологий в мероприятиях по раннему выявлению рискового и аддиктивного поведения может значительно повысить их эффективность и вовлеченность участников. Вот несколько способов, как можно интегрировать технологии в такое мероприятие:

1. Вебинары и онлайн-курсы:

- Проведение онлайн-сессий для родителей и педагогов, где можно делиться знаниями и опытом в удобном формате.
- Запись вебинаров для последующего просмотра.

2. Мобильные приложения:

- Разработка или использование существующих приложений для мониторинга психоэмоционального состояния детей и подростков.
- Приложения могут включать тесты на выявление рискового поведения и предоставлять рекомендации по поддержке.

3. Социальные сети и форумы:

- Создание закрытых групп в социальных сетях для обмена опытом и поддержкой между родителями и педагогами.
- Использование форумов для обсуждения актуальных тем и вопросов.

4. Интерактивные платформы:

- Использование платформ для создания интерактивных опросов и викторин во время мероприятия, чтобы участники могли активно участвовать и делиться мнениями.
- Применение инструментов для голосования в реальном времени, чтобы получить обратную связь по обсуждаемым вопросам.

5. Виртуальная реальность (VR):

- Использование VR-технологий для создания симуляций, которые помогут участникам лучше понять, как распознавать рискованное поведение и реагировать на него.

6. Видео и мультимедиа:

- Показ образовательных видео и документальных фильмов, которые иллюстрируют проблемы рискованного поведения и успешные истории преодоления.
- Использование анимации и инфографики для визуализации данных и информации.

7. Онлайн-ресурсы и базы данных:

- Предоставление доступа к онлайн-базам данных с информацией о ресурсах, поддержке и методах работы с рискованное поведение.
- Использование платформ для сбора и анализа данных о рискованном поведении среди обучающихся.

8. Обратная связь через цифровые анкеты:

- Проведение анонимных опросов и анкетирования участников после мероприятия для оценки его эффективности и выявления областей для улучшения.

Предполагаемые результаты мероприятия по раннему выявлению рискованного и аддиктивного поведения могут включать следующие аспекты:

1. Повышение осведомленности:

- Участники (родители, педагоги) получают более глубокое понимание рискованного и аддиктивного поведения, его признаков и последствий.

2. Улучшение навыков раннего выявления:

- Участники будут обучены методам распознавания ранних признаков рискованного поведения у детей, что позволит вовремя реагировать на потенциальные проблемы.

3. Создание сети поддержки:

- Формирование сообщества, где родители и педагоги могут обмениваться опытом и поддерживать друг друга в сложных ситуациях.

4. Развитие эффективных коммуникационных навыков:

- Участники научатся более эффективно общаться с детьми о трудных темах, что улучшит доверие и открытость в отношениях.

5. Доступ к ресурсам:

- Участники получают доступ к полезным материалам и ресурсам, которые помогут им в дальнейшем взаимодействии с детьми и подростками.

6. Повышение вовлеченности:

- Активное участие в интерактивных сессиях и обсуждениях создаст более динамичную атмосферу, способствующую лучшему усвоению информации.

7. Сбор и анализ данных:

- Получение обратной связи от участников через анкеты поможет организаторам оценить эффективность мероприятия и выявить области для улучшения.

8. Разработка индивидуальных планов действий:

- Участники смогут создать конкретные планы действий для поддержки детей в случае выявления рискованного поведения, что способствует проактивному подходу.

9. Устойчивое изменение поведения:

- Долгосрочные изменения в подходах к общению с детьми и выявлению рискованного поведения, что приведет к снижению случаев аддиктивного поведения в будущем.

Эти результаты помогут создать более безопасную и поддерживающую среду для детей и подростков, а также укрепят связи между семьями и образовательными учреждениями.

Конспект мероприятия

Участники: Ученики, родители, учителя, педагог - психолог Шевченко Е.В.

1. Открытие мероприятия

- Ведущий: Приветствие участников, представление цели и программы мероприятия.
- Краткий обзор: Объяснение важности раннего выявления рискованного поведения.

2. Лекция «Что такое рискованное поведение?»

- Спикер: Педагог - психолог.
- Темы для обсуждения:
 - Определение рискованного и аддиктивного поведения.
 - Признаки и симптомы.
 - Причины возникновения.

3. Групповое обсуждение «Признаки и способы помощи»

- Формат: Малые группы (по 5-7 человек).
- Задание: Обсуждение в группах признаков рискованного поведения, способов его выявления и методов поддержки.
- Итоги: Каждая группа делится своими выводами с остальными.

4. Практическое занятие «Как говорить о проблемах?»)

- Ведущий: Педагог - психолог.
- Формат: Ролевая игра.
- Задание: Участники разыгрывают ситуации, в которых можно обсудить трудности и проблемы. Обратная связь от ведущего.

5. Интерактивная сессия «Тестирование»

- Задание: Анонимное тестирование на выявление рискованного поведения (можно использовать опросники).
- Обсуждение результатов: Краткий обзор результатов и значимость тестирования.

6. Работа с родителями

Темы для обсуждения:

- Как распознать рисковое поведение у детей.
 - Способы поддержки и общения с детьми.
- Раздача информационных материалов: Буклеты с полезной информацией.

7. Заключение и обратная связь

- Ведущий: Подведение итогов мероприятия.
- Обратная связь: Участники могут поделиться своими впечатлениями и задать вопросы.