


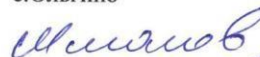
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Ольгино  
муниципального района Безенчукский Самарской области

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с.Ольгино  
Протокол № 1 от «10» августа 2018г

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
ГБОУ СОШ с.Ольгино  
  
\_\_\_\_\_

Е.А. Хохрина

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Ольгино



С.В. Шмаков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина и авторской программы А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России.-5 класс

Программа составлена  
учителем музыки  
ГБОУ СОШ с.Ольгино  
А.А. Петрушкиной

Ольгино

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина. Авторская программа. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2013 г. (ФГОС. Инновационная школа).

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

К необходимым элементам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса относится учебник, рабочая программа, пособие для учителя, а также фонд дополнительной литературы (на выбор учителя), приведенной в данном издании.

УМК: Основы духовно-нравственной культуры России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. 5-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. - М.: «Русское слово», 2013.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета К**

результатам освоения программы курса следует отнести:

#### *Личностные результаты*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### *Предметные результаты*

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; • осознание ценности человеческой жизни.

### *Метапредметные результаты*

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Содержание учебного предмета**

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная область, среди прочего, должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Кроме того, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет систему базовых национальных ценностей, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации. Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские). Концепция отмечает большую роль христианских (и прежде всего православных) ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан, прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется, в том числе, и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох. А

духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии».

Концепция учебника базируется на следующих принципах:

- расположение учебного материала в порядке, соответствующем роли и месту той или иной религии в истории и культуре народов России;
- комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов истории религий;
- общеобразовательный, светский характер курса.

В методическом плане при создании учебника основополагающими были следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через исторические и личностно значимые примеры (так, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;
- объяснение сложных понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения его сути в тексте учебника, а не путем введения отдельных определений;
- стремление избегать негативных оценок любой религии или обсуждения имевших в прошлом процессов религиозных противостояний и конфликтов.

Основные задачи курса вытекают из Стандарта начального общего образования, Примерной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания) и Концепции духовно-нравственного развития:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях; • сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий — представлений о добре и зле;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; • воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

В связи с этим данный курс предлагается изучать комплексно, без деления класса на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации, так чтобы все ученики получили основные представления обо всех традиционных религиях России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Христианство.	23
2.	Ислам	4

3.	Иудаизм	3
4.	Буддизм	3
5.	Творческие проекты.	1
	Итого:	34

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Целевая установка урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Кол-во	Сроки проведения
				Понятия	Предметные	Метапредметные	Личностные		
у-а			(уроков)		результаты		результаты	Часов	
			<b>I ЧЕТВЕРТЬ Христианство (23 часа)</b>						
1	<b>Введение в Предмет. Язычество</b>	Вводный	Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество.	<b>Душа, религия, язычество</b>	Понимать причины возникновения религиозных верований. Уметь характеризовать понятие «душа».	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Становление Гуманистических и демократических ценностных ориентаций	1	1 неделя

2	<b>Православие в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии православия и государства. Прп.Антоний и Феодосий Печерские.</b>	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Распространение православной веры на Руси. Монастыри. Житие Прп.Антония и Феодосия Печерских.	<b>Монастырь, скит, монах</b>	Объяснять роль монастырской культуры в становлении православной веры на Руси.	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Становление Гуманистических и демократических ценностных ориентаций	1	2 неделя
3	<b>«Там, где дружат,- живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Дружба. Мир. Согласие. Первая светская проповедь, данная князем Владимиром Мономахом.	<b>Литературный памятник</b>	Проанализировать слова «Поучения...»	Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур	1	3 неделя

							и религий		
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

4	<b>Православная Церковь в Московской Руси. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении русского государства.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Прп.Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле.	<b>Лавра, СвятоТроицеСергеева лавра</b>	Понятие «Монастырский Устав». Защита государства веры.	Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1	4 недел я
5	<b>Монашествоособый путь духовного восхождения. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Коренная пустынь</b>	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Монастырь на Руси- крупнейший центр образованности: летописи, иконопись и искусство книжного писания, переводы на русский язык богословских, исторических и литературных произведений.	<b>пустынь</b> икона«Знаме ние»	Краеведческий материал. Знание истории своей местности.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пони- мания и сопереживания чувствам других людей	1	5 недел я

6	<b>Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.</b>	Урок первичного изучения и закрепления	Династия Романовых. Благодетельная акция «Белый цветок».	<b>Страстотерпцы, мученики</b>	Святые царственные страстотерпцы.	Развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	1	6 недель
---	---	--	--	--------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	----------

		ния новых знаний				конвенциональному уровню	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		
7	<b>Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Связь Ф.М.Достоевского с пустыней.	Старец чудотворец	Виртуальное знакомство с историей Оптиной пустыни. Жизнь и учения старцев обители.	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1	7 неделя



8	<b>Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Русская Православная Церковь в Советское время и в годы Великой Отечественной войны.	<b>гонения</b>	Цоложение Православной Церкви в XX в.	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1	8 неделя
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>									
9	<b>Христианские святые. Первые</b>	Урок Первичного	Почитание святых в христианстве. Мощи –	<b>Святой, мощи</b>	Знать основные факты, связанные с	Ориентация в нравственном содержании	Развитие этических чувств,	1	1 неделя

	<b>русские святые Борис и Глеб.</b>	изучения и Закрепления новых знаний	нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб.		жизнью и деятельностью благоверных Бориса и Глеба. Иметь понятия о сути святости и святых	и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		
10	<b>Жизнь святых людей – пример для всех людей. Святые защитники земли Курской.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Иоанн Рыльский, сщмч. Дамиан, архиепископ Курский прп. Исаакий I Оптинский прп. Илия Верхотурский. Прп.Серафим Саровский	<b>Мощевик, мощи</b>	Понятие «местночтимост ь»  Собор курских святых.	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	1	2 неде.

11	<b>Чудеса православной веры. Святитель Николай Мирликийский – Божий угодник. Рыльский СвятоНиколаевский монастырь.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Житие и чудотворения Свт.Николая Чудотворца. История Рыльского мужского монастыря	<b>Икона, образ, обитель</b>	формирование представлений об исторической роли традиционной религии и гражданского общества в становлении российской государственности	воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их	Осознание необходимости получения знаний истории и культуры своего народа	1	3 недел
----	--	---	---	------------------------------	---	--	---	---	------------

						отсутствию			
12	<b>Православие в традициях русского народа. Таинство крещения.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Символическое значения таинства Крещение.	<b>Крещение Руси, иконопись</b>	Понимать важность христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков	Развитие чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	1	4 неделя
13	<b>Именины. Значение твоего имени.</b>	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Ангел-хранитель, святой покровитель, имя которого носишь.	<b>именины</b>	понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Осознание необходимости получения знаний о себе	1	5 неделя

14	<b>Добродетели. Лествица прп.Иоанна Лествичника.</b>	Урок первичного изучения и закрепле ния	Житие прп.Иоанна Лествичника и его труды.	<b>Лествица, добродетель</b>	понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам	Развитие этических чувств, доброжелательн ости и эмоционально- нравственной	1	6 неделя
----	--	---	--	----------------------------------	--	--	---	---	----------

		новых знаний				решения новой задачи	отзывчивости		
15.	<b>Семья как малая Церковь. Прп. Петр и Феврония Муромские.</b>	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Роль семьи в жизнедеятельности и государства. Житие Прп. Петра и Февронии Муромских.	<b>Семья, родословная</b>	понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	1	7 неделя
16	<b>Милосердие. Мир с ближним. Мое отношение к родителям.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	V заповедь Закона Божьего.	<b>Милосердие сострадание милость</b>	формирование представлений об исторической роли традиционной религии и гражданского общества в становлении российской государственности		Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1	8 неделя
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>									

17	<b>Помощь Божией Матери</b>	Урок Первичного	Иконография Богородицы. Чудотворные	<b>Икона, лик, омофор</b>	понимание значения нравственности,	Учебнопознавательный интерес к	Развитие этических чувств,	1	1 неделя
----	-----------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---	----------

	<b>людям. Радость послушания.</b>	изучения и Закрепления новых знаний	иконы Божией Матери.		веры и религии в жизни человека, семьи и общества	новому учебному материалу и способам решения новой задачи	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости		
18	<b>Добродетели. Ложь. Обман. Честность.</b>	Урок рефлекс ия	Нравственные нормы		знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Осознание необходимости получения знаний истории и культуры своего народа	1	2 неделя

19	<b>Добродетели. О трудолюбии. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Труды святых Кирилла и Мефодия.	<b>славянская азбука</b>	знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках,	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов	1	3 неделя
----	--	---	---------------------------------	--------------------------	---	--	--	---	----------

					поведении				
20	<b>Добрые и злые дела человека. Доброта и щедрость великомученика Пантелеимона</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Житие великомученика Пантелеимона.	<b>Медицина чудо</b>	знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1	4 неделя



21	<b>Православный Храм. Рыльские храмы.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Икона Владимирской Божией Матери.	<b>Храм, собор, фреска, алтарь, иконостас, царские врата, амвон</b>	Иметь понятия об основных элементах и устройстве православного храма. Осознавать важную роль храма в жизни христианина. Уметь правильно вести себя в православном храме	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	1	5 неделя
22	<b>Православный Храм.</b>	Экскурсия в православный храм.	Устройство храма. Правила поведения в храме		Иметь понятия об основных элементах	Ориентация в нравственном содержании	Осознание необходимости получения	1	6 неделя

	<i>Экскурсия в храм.</i>	славный храм.			и устройстве православного храма.	и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	знаний истории и культуры своего народа		
--	--------------------------	---------------	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

23	<b>Христианские Праздники. Православный календарь.</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха – главный христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники.	<b>Пасха, крестный ход</b>	Понимать суть церковного богослужения. Знать основные праздники и особенности церковного календаря.	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1	7 неделя
		<b>Ислам (4 часа)</b>							
24	<b>Ислам. Во что</b>	Ввод-	Детство и юность	<b>Кааба,</b>	Знать основные	Ориентация в	Формирование	1	8 неделя

	<b>верят мусульмане.</b>	ный.	Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра – уход Мухаммада из Мекки в Медину.	<b>мусульмане , Коран, Хиджра</b>	события жизни и деятельности пророка Мухаммада. Осознавать значение Хиджры и важную роль этого события в истории ислама.	нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России		
25	<b>Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.</b>	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбанбайрам).	Намаз, закят, хадж, Рама- дан	Знать содержание основных норм шариата. Иметь представления о воззрениях мусульман на устройство мира, на суть борьбы добра и зла в мире. Понимать значение свободы выбора в исламе, которая дается Аллахом человеку.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	1	9 неделя

26	<b>Ислам в России</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада	Шариат	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях.	Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах, и терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России.	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	1	10 неделя
<b>IV ЧЕТЕРТЬ</b>									
27	<b>Дом и семья в исламе</b>	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман.	<b>Божественное откровение, Сунна Ночь могущества Курбанбайрам</b>	объяснять роль семейных традиций, необходимости уважения своих близких, выполнении семейных обязанностей.	читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	осознавать и выражать свое мнение о ценности семьи.	1	1 неделя
		<b>Иудаизм (3 часа)</b>							

28	<b>Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.</b>	Вводный. Урок Первичного	Иудаизм – вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение	<b>Святая земля (Земля обетованная), казни</b>	Познакомиться с некоторыми сюжетами ветхозаветных преданий	Знание основных моральных норм и ориентация на	Формирование основ российской гражданской идентичности,	1	2 неделя
----	--	--------------------------	--	--	--	--	---	---	----------

		изучения и Закрепления новых знаний	еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами.	<b>египетские</b>	иудаизма.	их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм	чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России		
29	<b>Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа</b>	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Иегова (Яхве) – единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя.	Галаха, Богоизбранность	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню	Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с существованием иудейских общин в России.	1	3 неделя

30	<b>Иудаизм в России. Обычаи иудеев</b>	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Галаха – свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера	Песах, манна небесная, скрижали, Ковчег Завета Шабат, Рош-ашана, шофар,	объяснять роль семейных традиций, необходимости уважения своих близких, выполнении семейных обязанностей.	читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и	1	4 неделя
----	--	---	--	---	---	--	---	---	----------

			в мессию. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам	Йом-Кипур, Шавуот Раввин, синагога		других, овладевать нормами общения	сопереживания чувств других людей		
--	--	--	--	------------------------------------	--	------------------------------------	-----------------------------------	--	--

31	<b>Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.</b>	Вводный. Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Древняя Индия – родина буддизма. Распространение буддизма	<b>Нирвана</b> Четыре благородные истины, карма, сансара, счастливые и несчастливые пере-рождения	Знать, как распространялся буддизм в древности. Знать основные ареалы распространения буддизма в современности	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	1	5 неделя
32	<b>Обряды и обычаи Буддизма. Буддизм в культуре и традициях народов</b>	Урок Первичного изучения и Закрепления	Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый	<b>Три драгоценности буддизма</b>	Иметь представление о роли монашества и монастырей в буддизме. Знать основные	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его	1	6 неделя
	<b>России</b>	новых знаний	год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.		праздники и обряды буддизма.	существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий		

33	<b>Буддизм в России.</b>	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры – записи бесед и проповедей Будды	<b>Ступа, Лама</b>	Знать основные события, связанные с историей буддизма в СССР и современной России.	Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.	Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе	1	7 неделя
34	<b>Творческие проекты детей. Обобщающий урок.</b>	Закрепление изученного за год	Творческие работы		становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания духовных традиций народов России	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов,	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,	1	8 неделя