

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Макарьевского филиала  
ГБОУ СОШ с Ольгино  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 202 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с.Ольгино  
\_\_\_\_\_ С.В.Шмаков  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 202 г.

## Отчет о результатах самообследования

Макарьевского филиала ГБОУ ООШ с. Ольгино детского сада «Подсолнушек»

2021-2022 учебный год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад «Подсолнушек» является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Ольгино Безенчукского м-р Самарской области (далее ГБОУ ООШ с.Ольгино) и действует на основании Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Ольгино Безенчукского м-р Самарской области и Положения о Макарьевском филиале ГБОУ СОШ с. Ольгино.

*Наименования образовательного учреждения:* государственное бюджетное образовательное учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино Безенчукский м-р Самарской области Макарьевский филиал д/с «Подсолнушек»

*Юридический адрес:* 446224, Самарская область, Безенчукский р-он, с. Ольгино, ул. Школьная,1.

*Место нахождения ОУ:* 446227, Самарская область, Безенчукский район, село Макарьевка, улица Мира, 12

*Год основания ОУ:* 2009

*Проектная мощность:* 20 воспитанников;

*Списочный состав:* 13 воспитанников .

*Режим работы :* пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Возрастная группа:* 1 разновозрастная группа с 1,6 по 7 лет.

*Длительность пребывания детей в группах –* 10 часов.

*Режим работы с* 07:30 до 18.00

*Телефоны:* 89276917637

*E – mail:* [fil\\_makar\\_bzn@samara.edu.ru](mailto:fil_makar_bzn@samara.edu.ru)

*сайт школы:* <https://olginoschool.minobr63.ru>

*Руководитель ГБОУ СОШ с.Ольгино:* Шмаков Сергей Валерьевич

*Воспитатель филиала:* Алгалиева Талшен Бисенгалиевна

*Лицензия: № 6410 от 11.01.2016 серия 63Л01 0001800*

*Свидетельство о государственной аккредитации: №810-16 от 23 декабря 2016г серия 63А01№0000863*

Здание школа- сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь комплекса школа-сад 1058,2 кв.м., из них детский сад занимает \_\_\_\_\_. Проектная наполняемость детского сада на 20 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Ольгино муниципального района Безенчукский Самарской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, годовым планом работы, учебным планом, режимом дня, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 13 воспитанника, в возрасте от 1.6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 1 группа разновозрастная, общеразвивающей направленности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Основными задачами детского сада является:

1. Формировать и совершенствовать связную речь детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.
3. Совершенствование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В саду организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия (соблюдение режима дня; учет гигиенических требований; утренняя гимнастика; воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия). Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируется на основе результатов педагогической диагностики в процессе наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями два раза в год согласно календарно-учебному плану. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в сп

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (общее количество воспитанников было 13).

#### *Характеристика семей по составу:*

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная семья	12	92,3%
Неполная (с мамой)	0	0
Неполная (с папой)	0	0
Оформлено опекунов	1	7%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	1	8%
Два ребенка	6	46%
Три и более детей	6	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### III. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Шмаков Сергей Валерьевич. В основу системы управления ДОО положена модель, соответствующая Уставу школы. Органы управления, действующие в детском саду

#### *Органы управления, действующие в детском саду*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает

	эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально – технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Показателем эффективности системы управления детского сада являются успешно решенные задачи в 2021 году:

участие дошкольников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях выставках, акциях различной направленности и различного уровня;

- обучение педагогов освоению современных образовательных программ, методик, технологий;

- создание условий для дистанционного обучения воспитанников и педагогов;

- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

По итогам 2021г система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования филиала ГБОУ ООШ с. Ольгино. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 г. показал работу педагогического коллектива по всем показателям, отвечающим требованиям ФГОС ДО. (Приложение № 1)

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию: всего педагогов – 2: воспитателей – 2, специалистов - 0. В настоящее время кадровый ресурс образовательного процесса выглядит следующим образом:

а) по уровню образования:

среднее специальное - 2 (1 - педагогическое; 1 экономическое - в данный момент проходит переподготовку)

б) педагогический стаж :

4 года – 1 чел;

более 35 лет (из них воспитателем - 6 лет) - 1 чел..

Квалификационные категории - отсутствуют. Повышение профессионального уровня педагогов ДОО осуществляется через повышение квалификации на основе именных образовательных чеков, курсовую подготовку, через тематические семинары, методические объединения, а также через систему самообразования. Таким образом, работа с кадрами в дошкольном учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Имеется библиотека детской художественной литературы, периодических изданий, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учетом содержания программ: - Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2019 г.

Оборудование и оснащение достаточно не в полной мере для реализации образовательных программ. Компьютерное оборудование устаревшее и поэтому не дает в полной мере использовать ресурсы мультимедиа.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база, сформированная в детском саду позволяет реализовывать образовательные программы, способствует жизнеобеспечению и развитию детей – дошкольников. В детском саду оборудованы помещения:

- групповая комната;
- спальня – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет руководителя – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитываются принципы ФГОС дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и возрастная адресация. Созданные в детском саду

условия отвечают принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия, обеспечивают реализацию задач здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуального подхода, поло-ролевого воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Материально-техническое состояние садика не полностью отвечает современным требованиям, но соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Макарьевского филиала ГБОУ СОШ с. Ольгино д/с  
«Подсолнушек»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0/0

	образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0//0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	0/0 человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> / <u>нет</u>