МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МО СО

Самарская область

ГБОУ СОШ с.Ольгино

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на педсовете ГБОУ СОШ с. Ольгино	Зам. директора по УВР	Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
_____	_____	_____
Г.Н.Андреева	Е.А. Хохрина	С.В. Шмаков
Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	«29» августа 2025 г.	Приказ №143 о/д от «29» августа 2025 г.

Шмаков С.В.

Подписан цифровой подписью: Шмаков С.В.
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Ольгино, CN=Шмаков С.В., E=gbou_olgino@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: Foxit PDF Reader
Версия: 2024.3.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 236616)

курса «Проектная деятельность»

для обучающихся 5-9 классов

С. Ольгино 2025

Пояснительная записка

Программа курса «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся 9 классов, желающих заниматься проектной деятельностью. Приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации.

Курс «Проектная деятельность» позволит учащимся получить навыки проектной деятельности, освоить все этапы исследовательской и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы на конференции, конкурсе или выставке. Курс направлен на развитие навыков планирования своей деятельность, самостоятельного оценивания эффективности и результативности работы, использования собственных умений для решения практических задач и достижения желаемого результата.

В основу легла авторская программа и учебной пособие: Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.В. Леонтович, И.А. Смирнов, А.С. Саввичев. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.

Содержание программы дает возможность учащимся по мере изучения курса выполнять проектирование по выбранной на первых занятиях теме.

Цель курса «Проектная деятельность»: оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и защите проектов.

Проектная деятельность — деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, выбор конечного (итогового) продукта, оценка реализуемости проекта, определение необходимых ресурсов. Главным смыслом проектирования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в науке, а также цель проектной деятельности — в приобретении учащимися функционального навыка проектирования как универсального способа освоения действительности, развитии способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного ученика).

Задачи:

- знакомство с технологией проектной деятельности;
- формирование готовности к работе над проектами;
- развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- формирование универсальных учебных действий в процессе проектной деятельности учащихся;

В результате освоения умений и навыков исследовательской деятельности на уроках проектно-исследовательской деятельности, во внеурочной деятельности к окончанию основной школы у учащихся происходит:

- усвоение алгоритма научного исследования, что способствует формированию научного мировоззрения учащихся; значительно расширяется кругозор учащихся в предметных областях;
- овладение универсальными способами учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, способности к анализу, целеполаганию, организации, контролю и самооценке;
- формирование разнообразных умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи, культурой оппонирования и ведения дискуссий, публичных выступлений;

- формирование социального опыта учащихся в труде и общении, повышении социального статуса;
- возможность профессионального самоопределения, опираясь на тот социальный опыт, что приобретен во время исследовательской работы в школе.

При работе над проектом используются исследовательские методы, что предполагает:
- определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;
- оформление конечных результатов;
- анализ полученных данных;
- подведение итогов;
- корректировка;
- получение выводов.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 9 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о создании рефератов, подготовке проектов и работе над исследованиями.

Программа рассчитана на 1 год обучения, но в случае необходимости может быть использована в течение более длительного срока. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в вопросах растениеводства;

- проявление самостоятельности, инициативы и ответственности в образовании (обучении) с учетом мотивации образовательной деятельности школьников на основе системного деятельностного подхода;

- сформировать представление об образовании как ведущей ценности в современном обществе; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю.

Метапредметными результатами обучения во внеурочной деятельности в основной школе являются:

- ***способность к учению*** (овладение умением учиться как субъекта (индивидуального и коллективного) учебной деятельности), которая обнаруживает себя в готовности и возможности строить собственную индивидуальную образовательную программу (обнаруживать свои учебные «дефициты», определять последовательность учебных целей; оценивать свои ресурсы и дефициты в достижении этих целей; планировать пути достижение целей; обладать развитой способностью к поиску источников восполнения этих дефицитов; производить контроль своих действий в ходе решения поставленной задачи и оценивать итоги ее решения;

- ***способность к инициативной организации учебных и других форм сотрудничества***, выражающаяся в умении: привлекать других людей (как в форме непосредственного взаимодействия, так и через их авторские произведения) к совместной постановке целей и их достижению; понять и принять другого человека, оказать необходимую ему помощь в достижении его целей; оценивать свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями, нормами общественной жизни.

- ***способность к пониманию и созданию культурных текстов***, выражающаяся в умениях: строить адресованное письменное или устное развернутое высказывание, удерживающее предметную логику, учитывающее разнообразие возможных точек зрения по данному вопросу.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов

1 уровень - знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков. Получение знаний по основам растениеводства, умение выполнять поставленные цели по выращиванию сельскохозяйственных культур

2 уровень - осуществление общественно-полезных действий своими силами. Заинтересованность в деятельности. Активность мышления, идей, проектирования. Умение и желание нее только выполнять поручения по выращиваю культурных растений, но и принимать самостоятельные решения в процессе реализации исследовательской деятельности. Умение самостоятельно воспроизвести этапы деятельности по растениеводству.

3 уровень - откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками. Самостоятельное выполнение исследовательской и проектной деятельности от выбора темы до защиты проекта или выступления на научно-практической конференции.

Содержание курса

1. Введение. (1 ч.)

Роль естественных наук в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

2. Исследование и проектирование. (2 ч.)

Исследование и проектирование. Сходство и различия.

Практическая работа:

Этапы проектов. Первичная обработка и изучение собранных данных.

3. Проблема. (2 ч.)

Проблема и проблемный вопрос. В чем разница проблем, стоящих перед человечеством, государством, семьей и перед тобой лично.

Практическая работа:

Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Понимание разницы между проблемным и повествовательным текстом.

4. Актуальность работы. (2 ч.)

Актуальность работы и актуальность проблемы. Аргументация своего интереса к выполняемой работе.

Практическая работа:

Определение важности выполняемой работы. Обоснование значимости выполняемой работы.

5. Источники информации. Ссылки и правила цитирования. (2 ч.)

Основные источники информации, степень их достоверности. Первичные и вторичные источники информации. Википедия.

Практическая работа:

Сбор и систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.

6. Тема работы. (2 ч.)

Отличие темы от проблемы. Соответствие темы критериям научного исследования.

Практическая работа:

Корректная формулировка темы своей работы. Отбор материала в соответствии с темой.

7. Объект и предмет работы. (2ч.)

Необходимость выделения объекта в исследовательских и проектных работах. Определения объекта и предмета в исследовательской работе, их отличия.

Практическая работа:

Определение объекта исследования или проектирования в планируемой работе.

8. Цель работы. (2 ч.)

Понятие цели в разных сферах деятельности. Важность определения цели.

Практическая работа:

Ставить цель в самостоятельной проектной или исследовательской деятельности. Оценка реалистичности достижения поставленной цели.

9. Задачи работы. (2 ч.)

Формулировка задач под поставленную цель. Отличие задач от цели и от методов.
Практическая работа:
Постановка задач под сформулированную цель. Соизмеримость задач с доступными ресурсами.

10. Гипотеза. (2 ч.)
Зачем нужна гипотеза и как ее формулируют. Отличия утверждения от гипотезы. Почему в проекте не бывает гипотезы.
Практическая работа:
Формулировка гипотезы в соответствии с целью работы.

11. Методы исследования и проектирования. (2ч.)
Понятие метода исследования или достижения проектной цели. Виды методов исследования в области естественных наук. Необходимость контроля в каждом эксперименте.
Практическая работа:
Подбор методов, подходящих для достижения цели работы. Учет влияния разных факторов на данные, полученные с помощью выбранного метода.

12. Планирование работы. (2 ч.)
Особенности планирования исследовательской и проектной работ. Ход выполнения работ.
Практическая работа:
Составление плана своей работы. Распределение времени, необходимого для работы. Правильный подбор ресурсов, необходимых для достижения цели.

13. Корректировка плана в ходе выполнения работы. (2 ч.)
Сложности, возникающие при достижении цели. Анализ реализации плана работы.
Практическая работа:
Выявление возникших трудностей. Корректировка плана выполнения работы.

14. Результаты и их обработка. (2 ч.)
Первичные результаты и их обработка. Достоверность результатов.
Практическая работа:
Фиксация результатов экспериментов (наблюдений).

15. Анализ и обсуждение результатов. (2 ч.)
Анализ экспериментальных данных. Учет различных факторов, влияющих на результаты исследований.
Практическая работа:
Планирование эксперимента. Анализ и обсуждение экспериментальной работы.

16. Подготовка отчета о работе. (2 ч.)
Жанры представления отчета о выполненной работе. Структура статьи или презентации. Типичные ошибки.
Практическая работа:
Написание отчетной работы в соответствии с требованиями выбранной конференции или конкурса. Выдерживание научного стиля текста.

17. Подготовка материала для доклада. (2 ч.)
Подготовка материала к выступлению. Инфографика.
Практическая работа:
Подготовка презентационного материала для доклада. Представление текстов в виде информативных картинок.

18. Выступление. (1 ч.)
Кто такие эксперты и чем они интересуются. Как наиболее выгодно рассказать о проделанной работе.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
9 класс (1 год обучения)

№	*Раздел*	*Кол-во часов*	*Основные характеристики деятельности учащихся*
1	Введение	1	Знакомятся с понятиями: исследовательская деятельность,

			научное исследование.
2	Исследование и проектирование	2	Знакомятся с понятиями: исследование, проектирование, сходство и различия между ними, этапы проектов, первичная обработка данных. *Практическая работа:* Этапы проектов. Первичная обработка и изучение собранных данных.
3	Проблема	2	Знакомятся с понятиями: проблема, проблемный вопрос. *Практическая работа:* Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Понимание разницы между проблемным и повествовательным текстом.
4	Актуальность работы	2	Знакомятся с понятиями: актуальность работы, актуальность проблемы, аргументация. *Практическая работа:* Определение важности выполняемой работы. Обоснование значимости выполняемой работы.
5	Источники информации. Ссылки и правила цитирования	2	Знакомятся с понятиями: источники информации, степень достоверности, первичные и вторичные источники информации, википедия. *Практическая работа:* Сбор и систематизация, обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы.
6	Тема работы	2	Знакомятся с понятиями: тема, проблема, критерии научного исследования. *Практическая работа:* Корректная формулировка темы своей работы. Отбор материала в соответствии с темой.
7	Объект и предмет работы	2	Знакомятся с понятиями: объект в исследовательских и проектных работах. *Практическая работа:* Определение объекта исследования или проектирования в планируемой работе.
8	Цель работы	2	Знакомятся с понятиями: цель, определение цели. *Практическая работа:* Ставить цель в самостоятельной проектной или исследовательской деятельности. Оценка реалистичности достижения поставленной цели.
9	Задачи работы	2	Знакомятся с понятиями: формулировка задач под поставленную цель, отличие задач от цели и от методов. *Практическая работа:* Постановка задач под сформулированную цель. Соизмеримость задач с доступными ресурсами.
10	Гипотеза	2	Знакомятся с понятиями: гипотеза, формулировка гипотезы, утверждение. *Практическая работа:* Формулировка гипотезы в соответствии с целью работы.
11	Методы исследования и	2	Знакомятся с понятиями: метод исследования или достижения проектной цели, виды методов исследования.

	проектирования		*Практическая работа:* Подбор методов, подходящих для достижения цели работы. Учет влияния разных факторов на данные, полученные с помощью выбранного метода.
12	Планирование работы	2	Знакомятся с понятиями: планирование исследовательской и проектной работ, ход выполнения работ. *Практическая работа:* Составление плана своей работы. Распределение времени, необходимого для работы. Правильный подбор ресурсов, необходимых для достижения цели.
13	Корректировка плана в ходе выполнения работы	2	Знакомятся с понятиями: анализ реализации плана работы. *Практическая работа:* Выявление возникших трудностей. Корректировка плана выполнения работы.
14	Результаты и их обработка	2	Знакомятся с понятиями: первичные результаты, достоверность результатов. *Практическая работа:* Фиксация результатов экспериментов (наблюдений).
15	Анализ и обсуждение результатов	2	Знакомятся с понятиями: анализ экспериментальных данных, факторы, влияющие на результаты исследований. *Практическая работа:* Планирование эксперимента. Анализ и обсуждение экспериментальной работы.
16	Подготовка отчета к работе	2	Знакомятся с понятиями: жанры представления отчета о выполненной работе, структура статьи или презентации, типичные ошибки. *Практическая работа:* Написание отчетной работы в соответствии с требованиями выбранной конференции или конкурса. Выдерживание научного стиля текста.
17	Подготовка материала для доклада	2	Знакомятся с понятием: инфографика. *Практическая работа:* Подготовка презентационного материала для доклада. Представление текстов в виде информативных картинок.
18	Выступление	1	Знакомятся с понятием: эксперт.
	ИТОГО	34	