# Протокол № 1

***заседания методического объединения учителей филологического цикла***

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Председатель: Шмакова О.М., руководитель ШМО, учитель английского языка;

Секретарь: Штерман О.П., учитель начальных классов от 29.08.2023 г.

## **По теме: «Анализ работы МО за прошедший год. Планирование и организация методической работы учителей филологического цикла на 2023-2024 учебный год»**

### Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы учителей русского языка и литературы, иностранного языка, учителей начальных классов, преподающих русский язык и литературу за 2022-2023учебныйгод.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
3. Обсуждение нормативных, программно–методических документов. Ознакомление с учебным планом.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО, СОО
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
6. Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

### Слушали:

**По первому и второму вопросу** выступила руководитель МО Шмакова О.М., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2022-2023 уч. год, с планом работы на 2023- 2024 учебный год и темой: «Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Были названы задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год: Задачи:

* 1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО.
	2. Поддержка мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в школе для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей.
	3. Развитие учительского потенциала:

Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

Повышение уровня проффесиональной подготовки педагогов; Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2023 –2024 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

По третьему–шестому вопросам выступила руководитель МО Шмакова О.М., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников.

По седьмому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей.

По восьмому вопросу выступила и.о зам. директора по УВР Хохрина Е.А. Она ознакомила членов МО с инструктивно–методическими письмами Министерства образованияна2023-2024 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика оценочных процедур.

### Решили:

1. Утвердить план работы методического объединения на 2023-2024учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач;
2. Составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
3. Утвердить темы по самообразованию;
4. Принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году;
5. Принять во внимание соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации и продолжить работу по подготовке к ВПР с учетом выявленных проблем.

Руководитель ШМО учителей филологического цикла : Шмакова О.М.

# Протокол № 2 от 24.11.2023 г. заседанияМОучителейначальныхклассов

## потеме:«Адаптацияпервоклассниковкшколе. Педагогическая компетентность».

Присутствовали: 3 Отсутствовали: -

### Вопросыдляобсуждения:

1. Требованияксовременномууроку.Анализисамоанализурокаврамкахобновлённых ФГОС НОО.
2. Организациявнеурочнойдеятельности
3. Организацияобученияпервоклассниковвадаптационныйпериод.
4. Планработысослабоуспевающимиисодарённымиучащимися.
5. Участиеслабоуспевающихдетейидетейснизкоймотивациейвовнеурочной деятельности.
6. Проверкаобъективногооцениваниязнанийучащихся.

### Слушали:

**По первому вопросу** выступила учитель начальных классов Гусева Г.Г., которая познакомилаучителейстемойпосамообразованию«Требованияксовременномууроку. Анализ и самоанализ урока в рамках обновлённых ФГОС НОО».

**Повторомуитретьемувопросу**выступилаиозамдиректораЗайнутдиноваО.А., которая познакомилачленовМОстребованиямиксовременномууроку.Анализомисамоанализом урока в рамках обновлённых ФГОС НОО.

**Почетвертому–пятомувопросам**выступилаучительначальныхклассовМещеряковаЕ.В., котораяпознакомила спланом работы со слабоуспевающими и с одарёнными детьми и их участием во внеурочной деятельности.

**Пошестомувопросу**членыМОзаслушалииозамдиректорапоУВРЗайнутдиновуО.А. по теме «Проверка объективного оценивания знаний учащихся».

**Решили:**принятьксведениюипродолжитьработувсоответствиистребованиями и намеченным планом.

РуководительМОучителейначальныхклассов МещеряковаЕ.В.