# Протокол №4

# заседания методического объединения учителей филологического цикла

Членов ШМО: 5 учителей,

Присутствовали: 5 человек.

Председатель: Шмакова О.М. , руководитель ШМО

Секретарь: Штерман О.П., учитель начальных классов

 от 31.01.2024

**Тема: Современный урок на основе системно - деятельностного подхода.**

**Цель:** Повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей с

учетом современных методических требований.

# Повестка дня:

1. Итоги муниципального тура предметных олимпиад.
2. Итоговое сочинение в 11 классе.
3. Анализ успеваемости учащихся в I полугодии.
4. Подготовка к устному собеседованию в 9 классе.
5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
6. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе.

# Ход заседания:

1. По первому вопросу руководитель ШМО Шмакова О.М познакомила с результатами муниципального тура предметных олимпиад.

.

1. По второму вопросу учитель русского языка и литературы Андреева Г.Н. провела анализ итогового сочинения в 11 классе.
2. Слушали всех педагогов, которые отчитались о выполнении программы за первое полугодие. Программа у всех выполнена на 100%. Каждый учитель представил данные по успеваемости в каждом классе и качестве знаний по итогам второй четверти.
3. Андреева Г.Н. доложила о подготовке к устному собеседованию в 9 классе. Был озвучен план работы, а также методы и формы взаимодействия с учителями других предметов, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся при подготовке к устному собеседованию.
4. Слушали учителя начальных классов Шевченко Е.В.., которая сделала акцент на том, что учебно- исследовательская и проектная деятельность является важнейшим средством повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно- объяснительной технологии обучения к деятельностно - развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребѐнка. Учителям предметникам предложено обратить внимание на развитие данной формы работы с обучающимися и привлекать их в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
5. По шестому вопросу слушали учителя начальных классов Штерман О.П.., которая выступила с докладом об уроке как форме организации учебно-воспитательного процесса в школе. Обсуждались: ключевые позиции современного урока; отличие современного урока от традиционного; структура педагогического процесса на уроке; деятельность учителя при разработке и проведении урока; деятельность учащихся на уроке; учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию; основные подходы к анализу урока.

# Решение:

1. Продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам последующих лет.
2. Вовлекать обучающихся в учебно – исследовательскую и проектную деятельность.
3. Продолжить совместную работу по подготовке обучающихся устному собеседованию и ГИА.

Руководитель: Шмакова О.М. Секретарь: Штерман О.П.