Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино муниципального района

Безенчукский Самарской области

**Проект**

**"Наставничество в патриотических мероприятиях"**

**Автор проекта:**

Тихонов Андрей Константинович, ученик 9 класса

**Руководитель проекта:**

Штерман Ольга Петровна, советник директора по воспитанию

**Консультант проекта**:

Шмакова Ольга Михайловна, куратор наставничества, учитель английского языка

**1. Паспорт Проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Структурные элементы** | **Содержание структурных элементов инновационного проекта** |
| 1. | Полное название учебного заведения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино муниципального района Безенчукский Самарской области |
| 2. | Название проекта | "Наставничество в патриотических мероприятиях" |
| 3. | ФИО автора(ов), руководителя, консультанта проекта | * Тихонов Андрей Константинович, учащийся 9 класса, юнармеец отряда «Пламя»
* Штерман Ольга Петровна, советник директора по воспитанию
* Шмакова Ольга Михайловна, куратор наставничества, учитель английского языка
 |
| 4. | Место и год разработки | ГБОУ СОШ с.Ольгино октябрь 2024  |
| 5. | Описание роли наставника в данном проекте | Наставник играет важную роль в формировании патриотических ценностей у обучающихся школы, только вступивших в юнармейский отряд. Он помогает участникам проекта осознать важность своей страны, развивает у них чувство гордости за её достижения. Через различные активности, такие как участие в акциях, мероприятиях и конкурсах, юнармеец способствует укреплению патриотического духа и сплочения команды. Это не только передача знаний, но и воспитание гражданской ответственности, развитие лидерских качеств и умение работать в команде. Наставник является ключевым звеном, связывающим знания и активные действия, что в конечном итоге способствует созданию сплоченного, ответственного и патриотически настроенного поколения.  |
| 6. | Срок реализации | 6 месяцев |
| 7. | География проекта (территория, на которой реализован проект)  | Самарская область , Безенчукский район, с. Ольгино, ГБОУ СОШ с.Ольгино |
| 8. | Целевая аудитория (те, на кого ваш проект направлен | Обучающиеся ГБОУ СОШ с.Ольгино |
| 9. | Социальные партнёры | Центр молодёжных инициатив пгт. Безенчук |
| 10. | Ссылка на интернет-ресурс, связанный с проектом |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Деятельность по разработке и реализации Проекта**

Введение

Проект "Наставничество в патриотических мероприятиях" направлен на укрепление патриотического духа среди учащихся через развитие системы наставничества в юнармейском отряде "Пламя". Основная цель — создать платформу, где старшие юнармейцы могут делиться опытом, обучать младших участников патриотическому служению и организовывать различные мероприятия, способствующие вовлечению молодежи в патриотическую деятельность.

Социальный проект под названием "Наставничество в патриотических мероприятиях" может сыграть важную роль в воспитании молодого поколения, а также в укреплении патриотического духа и чувства ответственности у детей. В рамках этого проекта можно рассмотреть несколько основных направлений и мероприятий.

1. Цели и задачи проекта:

Формирование патриотического сознания: Развитие чувства гордости за свою родину, историю и культуру через участие в патриотических мероприятиях.

Передача опыта: Обучение молодежи основам военной подготовки, первые шаги к патриотическому служению.

Создание системы наставничества: Установление связей между старшими и младшими членами юнармейского отряда.

2. Структура проекта:

2.1. Обучающая программа

Мастер-классы: Проведение регулярных мастер-классов по основам военной подготовки, организации общественных мероприятий и навыкам командной работы.

Тематические лекции: Приглашение ветеранов, военнослужащих и сотрудников образовательных учреждений для проведения лекций на патриотическую тематику.

2.2. Патриотические мероприятия

Организация парадов и праздников: Участие юнармейского отряда "Пламя" в местных и всероссийских патриотических событиях, таких как День Победы, День защитника Отечества, и другие важные даты.

Сквозные действия: Участие в патриотических акциях, таких как Парад Памяти и Парад Победы в г. Самара, "Бессмертный полк" и другие мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти.

2.3. Наставнические встречи

Систематические встречи: Регулярные встречи наставников с юнармейцами для обсуждения достижения успехов, выявления проблем и поиска коллективных решений.

Обратная связь: Форма обратной связи от учащихся для улучшения качества программы и мероприятий.

3. Результаты проекта

Укрепление патриотического духа: дети будут принимать активное участие в жизни школы и округа, формируя свою идентичность как патриоты страны.

Развитие лидерских качеств: Наставничество позволит развить у старшеклассников лидерские качества и навыки управления, которые помогут им в будущем.

Создание успешной модели: Появление успешной системы наставничества может стать основой для будущих проектов по обучению и воспитанию молодежи в патриотическом духе.

4. Ожидаемые результаты и устойчивость проекта:

Повышение активности юнармейского отряда и вовлеченность учащихся в антитеррористическую деятельность.

Создание активного сообщества среди участников, которое будет поддерживать идеи патриотизма и ответственности.

Составление отчетности по итогам мероприятий и передача опыта другим учебным заведениям.

**Заключение**

 Проект "Наставничество в патриотических мероприятиях" станет настоящей площадкой для обмена опытом, обучения и воспитания нового поколения граждан, готовых с гордостью служить своей стране. С помощью юнармейского отряда "Пламя" патриотизм станет не только важной частью учебной программы, но и неотъемлемой частью жизни каждого ученика школы.

 Проект не только способствует развитию патриотизма среди молодежи, но и помогает формировать у детей навыки лидерства, командной работы и взаимодействия с обществом. Участие в подобных мероприятиях устанавливает прочную связь между поколениями и вносит вклад в будущее страны.

Сценарий мероприятия: "Школа Патриота"

Цель: Усилить дух единства и воспитать детский патриотизм через участие в интерактивном мероприятии.

Время проведения: 2 часа.

Место: Спортивный зал школы или игровая площадка.

Структура мероприятия

Введение (15 минут)

Приветствие участников.

Краткое выступление наставников о важности патриотического воспитания.

Объяснение целей и задач мероприятия.

Интерактивная игра "Историческое путешествие" (30 минут)

Дети делятся на команды.

Каждой команде дается задание (например, подготовить короткий рассказ о герое Гражданской или Великой Отечественной войны).

Команды представляют свои истории, используя атрибуты (флажки, картинки, звукозаписи и т.д.).

Мастер-класс "Основы военной подготовки" (30 минут)

Наставники показывают и объясняют основные элементы военной подготовки: строевая подготовка, основы первых медицинских действий.

Участники пробуют свои силы, выполняя разученные элементы.

Спортивно-патриотическая эстафета (30 минут)

Организация спортивной эстафеты с заданиями на ловкость, быстроту и командный дух. Задания могут включать:

Перенос воды в «гранатах» (бутылках).

Проход через спортивные сооружения.

Стрельба по мишеням (опционально — мягкими снарядами).

Заключение и обсуждение (15 минут)

Обсуждение мероприятия: что понравилось, чему научились.

Рекомендации для предстоящих мероприятий и планы на будущее.

Подведение итогов и награждение участникам памятными медалями или сертификатами.

Анкета обратной связи

**Анкета для участников мероприятия "Школа Патриота"**

Имя:

Класс:

Как вам понравилось мероприятие в целом?

* Очень понравилось
* Понравилось
* Нормально
* Не понравилось

Что вам больше всего понравилось на мероприятии?

(Выберите все подходящие варианты)

* Интерактивные игры
* Мастер-класс
* Эстафета
* Общение с наставниками
* Другие (укажите): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что, по вашему мнению, можно улучшить в следующем мероприятии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы считаете, развивает ли такое мероприятие патриотизм среди детей?

* Да, очень
* Да
* Не совсем
* Нет

Готовы ли вы принять участие в следующих мероприятиях?

* Да
* Нет

Комментарий или предложения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_