**Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог-педагог»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Шевченко Е. В.

Ф.И.О. наставника: Хохрина Е. А..

Период наставничества: с «11» января 2022 г. по «31» мая 2022 г.

**2.Рефлексивный анализ**

Для оказания помощи воспитателю в изучении инновационных технологий в работе с детьми, в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе я была назначена наставником учителя начальных классов Шевченко Е. В.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

сформированное умение применять разнообразные методы в работе с младшими школьниками, применять инновационные технологии в работе с детьми и родителями обучающихся.

Плановые показатели достигалось с помощью следующих действий:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в классе;

- разработка программы по дополнительному образованию «АБВГД-ейка» (для детей младшего школьного возраста);

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

- На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие педагога

* Работа с педагогом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:
	+ самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
	+ участие в профессиональных конкурсах
	+ участие в мероприятиях, организованных в ОО
	+ Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

-Педагог - наставник совместно с наставляемым составили индивидуальный план развития потенциала***.*** В процессе работы индивидуальный план наставляемого может быть откорректирован по инициативе наставникаили самого специалиста.

* Изучение потребности в повышении квалификации

-Создание персонального сайта педагога.

* Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов.
* Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым
* Один раз в неделю встречаются после работы на 40-50 минут (консультации).
* Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом.
* Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования.

- оценка результативности реализации программы наставничества.

* В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

Этап 5. Оценка деятельности наставника

*Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается эффективной, если:*

* молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;

проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности

*Рекомендации*

Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;

Изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии.

При подготовке к непосредственно образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы. Применялись игровые проблемные ситуации.

*Резюме*

В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.