

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Макарьевского филиала
ГБОУ СОШ с Ольгино
Протокол № _____
от _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Ольгино
_____ С.В.Шмаков
Приказ № _____
от _____ 2022г.

Отчет о результатах самообследования

Макарьевского филиала ГБОУ ООШ с. Ольгино детского сада «Подсолнушек»

2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад «Подсолнушек» является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Ольгино Безенчукского м-р Самарской области (далее ГБОУ ООШ с.Ольгино) и действует на основании Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Ольгино Безенчукского м-р Самарской области и Положения о Макарьевском филиале ГБОУ СОШ с. Ольгино.

Наименования образовательного учреждения: государственное бюджетное образовательное учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино Безенчукский м-р Самарской области Макарьевский филиал д/с «Подсолнушек»

Юридический адрес: 446224, Самарская область, Безенчукский р-он, с. Ольгино, ул. Школьная, 1.

Место нахождения ОУ: 446227, Самарская область, Безенчукский район, село Макарьевка, улица Мира, 12

Год основания ОУ: 2009

Проектная мощность: 20 воспитанников;

Списочный состав: 13 воспитанников .

Режим работы : пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастная группа: 1 разновозрастная группа с 1,6 по 7 лет.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы с 07:30 до 18.00

Телефоны: 89276917637

Е – mail: fil_makar_bzn@samara.edu.ru

сайт школы: <https://olginoschool.minobr63.ru>

Руководитель ГБОУ СОШ с.Ольгино: Шмаков Сергей Валерьевич

Воспитатель филиала: Алгалиева Талшен Бисенгалиевна

Лицензия: № 6410 от 11.01.2016 серия 63Л01 0001800

Свидетельство о государственной аккредитации: №810-16 от 23 декабря 2016г серия 63А01№0000863

Здание школа- сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Общая площадь комплекса школа-сад 1058,2 кв.м., из них детский сад занимает _____. Проектная наполняемость детского сада на 20 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада -является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Ольгино муниципального района Безенчукский Самарской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, годовым планом работы, учебным планом, режимом дня, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 13 воспитанника, в возрасте от 1.6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 1 группа разновозрастная, общеразвивающей направленности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Основными задачами детского сада является:

1. Формировать и совершенствовать связную речь детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2 Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.
- 3 Совершенствование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В саду организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия (соблюдение режима дня; учет гигиенических требований; утренняя гимнастика; воздушно-оздоровительная гимнастика после сна; отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия). Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируется на основе результатов педагогической диагностики в процессе наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями два раза в год согласно календарно-учебному плану. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в сп

Дополнительное образование :педагоги дополнительно работали с детьми в совместной детско-взрослой деятельности по направлениям: 1) Нравственно-патриотическое «Мы живем в России» 2)

Здоровьесберегающее «Безопасность»

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (общее количество воспитанников было 13).

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная семья	12	92,3%
Неполная (с мамой)	0	0
Неполная (с папой)	0	0
Оформлено опекунов	1	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	3	23%
Два ребенка	5	38%
Три и более детей	5	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

III. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Шмаков Сергей Валерьевич. В основу системы управления ДОО положена модель, соответствующая Уставу школы. Органы управления, действующие в детском саду

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Показателем эффективности системы управления детского сада являются успешно решенные задачи в 2022году:

- участие дошкольников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях выставках, акциях различной направленности и различного уровня;

- обучение педагогов освоению современных образовательных программ, методик, технологий;

- создание условий для дистанционного обучения воспитанников и педагогов;

- создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

По итогам 2022г система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования филиала ГБОУ ООШ с. Ольгино. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 г. показал работу педагогического коллектива по всем показателям, отвечающим требованиям ФГОС ДО. (Приложение № 1)

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию: всего педагогов – 2: воспитателей – 2, специалистов - 0. В настоящее время кадровый ресурс образовательного процесса выглядит следующим образом:

- а) по уровню образования:
среднее специальное - 2 (2- педагогическое);
- б) педагогический стаж :
более 35 лет (из них воспитателем - 6 лет) - 1 чел..
менее 30 лет - 1 чел

Квалификационные категории - отсутствуют. Повышение профессионального уровня педагогов ДОО осуществляется через повышение квалификации на основе именных образовательных чеков, курсовую подготовку, через тематические семинары, методические объединения, а также через систему самообразования. Таким образом, работа с кадрами в дошкольном учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Имеется библиотека детской художественной литературы, периодических изданий, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учетом содержания программ: - Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика-синтез, 2019 г. В саду имеются: 1 компьютер и 1 ноутбук, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база, сформированная в детском саду позволяет реализовывать образовательные программы, способствует жизнеобеспечению и развитию детей – дошкольников. В детском саду оборудованы помещения:

- групповая комната;
- спальня – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет руководителя – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитываются принципы ФГОС дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и возрастная адресация. Созданные в детском саду

условия отвечают принципам личностно-ориентированной модели взаимодействия, обеспечивают реализацию задач здоровьесбережения, развивающего обучения, индивидуального подхода, поло-ролевого воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Материально-техническое состояние сада не полностью отвечает современным требованиям, но соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Макарьевского филиала ГБОУ СОШ с. Ольгино д/с
«Подсолнушек»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0/0

	образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	1/50 человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13 человек/чел овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> / <u>нет</u>