**Кейс-отзыв педагога - наставника *Хохриной Елены Александровны***

**по сопровождению молодого педагога** ***Глотовой Дарьи Константиновны***

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

ФИО: педагогический стаж: 1 год, квалификационная категория: без категории, специальность: учитель обществознания, образование: высшее

Портрет наставника

ФИО: педагогический стаж: 25 лет, квалификационная категория: высшая, специальность: учитель математики и физики, образование: высшее

Этапы реализации программы

1.Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2.Взаимопосещение уроков.
3.Планирование и анализ деятельности.
4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

1.Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5.Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6.Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Результаты работы

1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2.Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по

- изучению требований к разработке современного урока,
- содержанию форм и методов работы с родителями,
- изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4.Разработаны технологические карты уроков изобразительного искусства.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
  Спокойное вхождение в новую должность;
  Своевременное выполнение всех обязанностей;
  Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
  Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся;
  Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
  Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
  Формирование собственной системы работы.