Кейс-отзыв наставляемого Классен Евгении Григорьевны

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Наставляемый: Классен Е. Г. – воспитатель первой младшей группы.

Цель и результат: - профессиональное становление педагога,

совершенствование, обобщение и распространение профессионального

мастерства - повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога - активное участие в

образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального

мастерства различного уровня - использование инновационных современных

технических средств - научиться анализировать и оценивать педагогический

процесс - проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность

во всех образовательных областях - повышение квалификации и педагогического

мастерства - совершенствование, распространение профессионального мастерства

обобщение и Наставник: Филатова С. В. – воспитатель, педагогический стаж более 20 лет.

Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему хотелось бы перенять от

наставника в педагогической деятельности.

Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми.

Совместное проектирование образовательного процесса, составление

календарного и перспективного планов работы. Ознакомление наставляемого

с организацией предметно-развивающей среды в группах. Изучение опыта

работы коллег. Показ совместной деятельности с детьми и режимных

моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных

группах. Посещение режимных моментов и показ совместной деятельности

молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее

эффективных методов работы с детьми. Консультации для молодых

специалистов по работе с родителями. Обсуждение образовательной

деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки

по использованию технических средств в НОД. Проведены консультации с

наставляемым: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в

первой младшей группе», «Как подготовить конспект НОД в младшей

группе», «Основы общения и этикета в виртуальном пространстве с

родителями», «Новинки методической литературы». Практическое занятие

«Организация работы с родителями». Методика проведения родительских

собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить

отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованы и проведены

беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми

младшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребёнка в

ДОУ». Наставляемый участвовал на круглом столе на тему «Руководство

развитием игровой деятельности детей». Деловая игра «Развитие общения

ребёнка с взрослыми и сверстниками». Дискуссия «Организация и

руководство сюжетно – ролевыми играми». Семинар – практикум

«Нетрадиционные приёмы рисования». Мастер-класс: «Организация

педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного

материала воспитанниками группы. Оформление документации по

педагогическому мониторингу». 3. Итоговый этап Филатова С. В. изучила

опыт работы коллег учреждения, повысила свое профессиональное

мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и

проводит занятия, организовывает без затруднения образовательную

деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая

предметно-пространственная среда в группе соответствует возрастным

особенностям детей. Светлана Владимировна умеет находить решение в

проблемных ситуациях.

Рекомендации дальнейшего профессионального развития наставляемого:

продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска

лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с

коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.