

Принято:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Протокол № 1 от 29 августа 2025

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
С. В. Шмаков
Приказ 143 от 29 августа 2025

Шмаков С.В.
Подписан цифровой подписью: Шмаков
DN: c=RU, o=ГБОУ СОШ с. Ольгино, cn=Шмаков С.В., e=shmaov_s.v@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение: Foxit PDF Reader
Версия: 12.0.0

Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ольгино
муниципального района Безенчукский Самарской области с интеллектуальными
нарушениями (вариант 9.1) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По учебному плану	По индивидуальн ому плану	Самостоятел ьная работа
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2
2. Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	1	-
3. Естествознание	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1 (вместе с классом)	1
7. Технологии	Профильный труд	7	3	4
Итого		29	15	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Русский язык				0,5
Математика				0,5
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	15	15
Внеурочная деятельность		4	2	2
Курсы внеурочной деятельности				
Школьный театр			1(вместе с классом)	1
ШСК (Баскетбол)			1(вместе с классом)	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	1	5
Работа с социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»		1	0,25	0,75
Работа с логопедом «Коррекция нарушения письменной речи»		1	0,25	0,75
Работа с педагогом-психологом «Развитие учебно-познавательной мотивации, коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок»»		2	0,25	1,75
Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучения программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения»		2	0,25	1,75
Всего к финансированию		40	18	22

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАРИАНТ 7.2 (обучение на дому)
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		По учебному плану	По индивидуальному плану	Самостоятельная работа
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	0,5	2,5
Итого:		21	10	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Максимально допустимая нагрузка обучающегося (при 5-дневной учебной неделе)		21	10	11

Внеурочная деятельность	5	2	3
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
Школьный театр		1 (вместе с классом)	2
ШСК (Баскетбол)		1 (вместе с классом)	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7	1	6
Работа с социальным педагогом «Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса»	1	0,25	0,75
Работа с логопедом «Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения»	2	0,25	1,75
Работа с педагогом-психологом «Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, навыков социального поведения, коррекция и развитие пространственно-временных представлений»	2	0,25	1,75

Работа с дефектологом «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучения программного материала»	2	0,25	1,75
Всего к финансированию	33	13	20

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;
4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
9. Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
10. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
11. письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».