

Согласовано:

Совет школы ГБОУ СОШ с.Ольгино
муниципального района Безенчукский
Самарской области

Протокол №__ от «___»_____202_ г.

Председатель: _____ Н. В. Веденкова

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с.Ольгино
муниципального района Безенчукский
Самарской области

_____ С.В.Шмаков

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Ольгино
детский сад «Журавленок» за 2022 год

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

Детский сад «Журавленок» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Ольгино (далее СП ГБОУ СОШ с.Ольгино детский сад «Журавленок») и действует на основании Устава и Положения о структурном подразделении

Наименование образовательной организации:	СП ГБОУ СОШ с.Ольгино детский сад «Журавленок» м.р. Безенчукский
Учредитель	Самарская область
Год постройки и ввода в действие	1977
год создания СП	2012
Юридический адрес	446224, Самарская область, Безенчукский район с.Ольгино ул. Школьная,1
Фактический адрес	446224, Самарская область, Безенчукский район с.Ольгино ул. Мира,3
Телефон	8(84676)38 6-23
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 110 мест. Общая площадь здания 1115 кв.м, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 658 кв.м.

Цель деятельности СП – создание условий для полноценного развития детей - дошкольников, активного познания ими окружающего мира, творческой самореализации.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья и формирование стремления к ЗОЖ.

II. Система управления СП

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие всех структур, издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание, отчетные документы, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, осуществляет общее руководство организацией
Старший воспитатель СП	Обеспечивает функционирование и развитие СП, планирование, организацию и контроль за деятельностью образовательного процесса, распределяет учебную нагрузку.
Педагогический совет СП	Осуществляет руководство образовательной деятельностью СП, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - определения стратегии; - разработка образовательных программ; - анализ и выбор программ различных вариантов содержания образования, учебных пособий, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГБОУ СОШ с.Ольгино, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - готовить и принимать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, заключать Коллективный договор; - разрешать спорные и конфликтные ситуации между работниками; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшений условий труда работников

Структура и система управления соответствует специфике деятельности СП.

В 2022 - 2023 учебном году в СП действовали творческие лаборатории для педагогов: «Мы живем в России» (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), «Безопасность» (антитеррор, пожарная и общая безопасность, ПДД), которыми руководили воспитатели учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022-2023 году функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которые посещали 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития								
Качество освоения образовательных областей на начало года	8	40	8	40	4	20	16	80
Качество освоения образовательных областей на конец года	8	40	10	50	2	10	18	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников (общее количество воспитанников 20, семей 15).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Полная	10	67	
Неполная с матерью	5	33	
Оформлено опекунов	0	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Один ребенок	2	13	
Два ребенка	3	20	
Три ребенка и более	10	67	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительно работали с детьми в совместной детско-взрослой деятельности по направлениям:

- 1) Нравственно-патриотическое «Мы живем в России»
- 2) Здоровьесберегающее «Безопасность»
- 3) Техническое «ТИКО»

В дополнительном образовании задействовано 90% воспитанников СП (кроме воспитанников с 1,6 до 3 лет).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023г.г. показал работу педагогического коллектива по всем показателям, отвечающим требованиям ФГОС ДО.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду на конец учебного года работают 8 человек из них - 2 педагога имеют первую квалификационную категорию. В СП, согласно штатному расписанию, в настоящее время имеются вакансии музыкального руководителя.

Педагоги систематически в соответствии со своими интересами, планом повышения квалификации работают над своим профессиональным уровнем, активно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образовательно-воспитательной работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в СП является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете. В библиотеке имеются методические пособия, обеспечивающие помощь в работе по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В СП имеются: 1 компьютер и 1 ноутбук, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база, сформированная в СП, позволяет реализовывать образовательные программы, способствует жизнеобеспечению и развитию детей – дошкольников. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповая комната со спальней – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- медицинский блок – 1;
- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитываются принципы ФГОС дошкольного образования: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и возрастная адресация.

Материально-техническое состояние СП не полностью отвечает современным требованиям, но соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Курсы повышения квалификации

<i>№</i>	<i>организатор курсов</i>	<i>наименование/тема</i>	<i>сроки прохождения</i>	<i>ИОЧ/Гос.задание/платные</i>
<i>1</i>	ГБУ ДПО Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр»	«Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста»	12.09-17.09. 2022г	ИОЧ

2	ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»	«Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	26.09-30.09.2022 г.	ИОЧ
---	--	--	---------------------	-----

Семинары, методические объединения, вебинары и др.

№	организатор	наименование/тема	сроки прохождения	форма участия (выступающий, участник)
1	МАОУ ДС №200 «Волшебный башмачок» г. Тольятти	Вебинар «Игровые инструменты для речевого развития дошкольника»	Май 2022	Участник

Конкурсы профессионального мастерства

№	наименование конкурса	сроки/ дата	результат
1			

Результаты работы с учащимися (конкурсы, конференции, олимпиады)

№	наименование	сроки / дата	результат	ФИО учащихся	форма проведения (очная, дистанционная)	уровень (районный, областной, всероссийский, международный)
1	Конкурс творческих работ «Семья – хранитель духовных ценностей»	Февраль 2022	Диплом III место	Семья Анваровых	дистанционная	Окружной
2	Конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	Апрель 2022	Сертификат участника	Ишматов Никита Асонова Стефанида	дистанционная	Областной
3	Конкурс Чтецов «Весна Победы»	Май 2022	Сертификат участника	Загурский Сергей	дистанционная	Районный
4	«Талантики – 2022»	Май 2022	Сертификат участника	Анварова Вероника Жаротов Линар	дистанционная	Окружной этап регионального конкурса
5	«Будущие профессионалы 5+»	Октябрь 2022	Сертификат участника	Анкудинова Арина Анварова Вероника	дистанционная	Региональный

Статьи, публикации

<i>№</i>	<i>наименование публикации</i>	<i>сроки/ дата</i>	<i>журнал, газета, интернет-ресурс</i>	<i>уровень (районный, областной, всероссийский, международный)</i>
<i>1</i>	Страница в контакте	В течение года		

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ГБОУ СОШ с. Ольгино д/с «Журавленок», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	2/100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/100 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50% человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет