**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году**

**в \_\_ГБОУ СОШ с. Ольгино\_**

*(наименование ОО)*

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования  |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| ОГЭ  | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ  | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ  |

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9**

**1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году**

Таблица 2

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28,5 | 3 | 43 | 2 | 28,5 |
|  | ГВЭ по русскому языку | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по математике | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | 0 | 0 |
|  | ГВЭ по математике  | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по биологии | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 3 | 50 | 1 | 16,7 |
|  | ОГЭ по обществознанию | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по информатике | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по физике | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |

**1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету**

Таблица 2

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018 |
| 2 | Математика | 1) Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9. М.: Просвещение,2018. 2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.7-9 классы. М.: Просвещение,2018 |
| 3 | Биология | Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология.Человек. 9 класс. М.: Дрофа,2018. |
| 4 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение,2018 |
| 5 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс М.: Бином, 2018. |
| 6 | Физика  | Перышкин А.В.,Гутник Е.М. Физика 9 класс. М.: Дрофа,2018. |

Планируемые корректировки в выборе УМК *(если запланированы)*

\_не запланированы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| **Русский язык** | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| **Математика**  | 1 | 0 | 1 | 2 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| **Обществознание**  | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Физика**  | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология**  | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |

* 1. **Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | % обучающихся |
| Подтвердили годовую  | Выше годовой | Ниже годовой |
| Русский язык | 66,7 | 33,3 | 0 |
| математика | 66,7 | 4,8 | 28,5 |
| обществознание | 50 | 50 | 0 |
| физика | 50 | 0 | 50 |
| биология | 83,3 | 16,7 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 75 | 0 | 25 |

**Глава 2.**

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
\_\_\_\_\_\_\_\_\_обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(наименование учебного предмета)***

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[2]](#footnote-2))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 17 | 100 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**обществознание**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[4]](#footnote-4) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» | 3 | 17,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «4» | 9 | 52,9 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Получили «5» | 5 | 29,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 3 | 17,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**

Результаты ОГЭ по обществознанию показали необходимость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий по предмету. Часа в неделю по учебному плану на предмет для плодотворной подготовке не достаточно. Неплохие результаты были получены благодаря тому, что учителем был организованпоиск социальной информации по заданной теме в различных ее источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации, активно использовались задания сайта ФИПИ, сайта «Решу ОГЭ» Дм. Гущина.).

Однако большие проблемы возникли при соотнесении содержания нескольких источников социальной информации, при составлении планов фрагментов научно-популярного текста. Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, уметь соотносить ее с собственными знаниями очень сложно имея один час в неделю.

В 2023 году необходимо особое внимание уделить работе над формированием умения решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни. Необходимо активно использовать элективные курсы по ФГ для того, чтобы научить обучающихся переводить социальную информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), научить выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации, сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

1. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-1)
2. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-2)
3. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
4. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-4)