**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году**

**в \_\_ГБОУ СОШ с. Ольгино\_**

*(наименование ОО)*

# Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

|  |  |
| --- | --- |
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| ГВЭ-9 | Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования  |
| ГИА-9 | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы  |
| ОГЭ  | Основной государственный экзамен |
| ОИВ | Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования |
| ОО | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе |
| РИС | Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования |
| УМК | Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования |
| Участники ГИА-9 с ОВЗ  | Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья |
| Участник ОГЭ / участник экзамена / участник | Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ  |

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9**

**1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году**

Таблица 2

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 28,5 | 3 | 43 | 2 | 28,5 |
|  | ГВЭ по русскому языку | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по математике | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 | 85,7 | 1 | 14,3 | 0 | 0 |
|  | ГВЭ по математике  | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по биологии | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 3 | 50 | 1 | 16,7 |
|  | ОГЭ по обществознанию | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по информатике | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по физике | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |

**1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету**

Таблица 2

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018 |
| 2 | Математика | 1) Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9. М.: Просвещение,2018. 2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия.7-9 классы. М.: Просвещение,2018 |
| 3 | Биология | Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология.Человек. 9 класс. М.: Дрофа,2018. |
| 4 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение,2018 |
| 5 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 9 класс М.: Бином, 2018. |
| 6 | Физика  | Перышкин А.В.,Гутник Е.М. Физика 9 класс. М.: Дрофа,2018. |

Планируемые корректировки в выборе УМК *(если запланированы)*

\_не запланированы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| **Русский язык** | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| **Математика**  | 1 | 0 | 1 | 2 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| **Обществознание**  | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Физика**  | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология**  | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |

* 1. **Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | % обучающихся |
| Подтвердили годовую  | Выше годовой | Ниже годовой |
| Русский язык | 66,7 | 33,3 | 0 |
| математика | 66,7 | 4,8 | 28,5 |
| обществознание | 50 | 50 | 0 |
| физика | 50 | 0 | 50 |
| биология | 83,3 | 16,7 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 75 | 0 | 25 |

**Глава 2.**

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
\_\_\_\_\_\_\_\_\_информатика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(наименование учебного предмета)***

*Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету*

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года[[2]](#footnote-2))**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | % [[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

На протяжении последних трех лет наблюдается значительное увеличение численности участников ОГЭ по информатике и ИКТ. Если в 2019 году не было участников ОГЭ по информатике, в 2021 году проводилась контрольная работа в форме ОГЭ, участниками которой стали 3 выпускника, то в 2022 году участников ОГЭ 4 человека. Увеличение количества участников связано в первую очередь как с большим интересом к **предмету**, так и с заинтересованностью учащихся в дальнейшем связать свою профессию с информационными технологиями.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**Информатика**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 5

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[4]](#footnote-4) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 |
| Получили «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| Получили «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.**

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, учащиеся

показали удовлетворительный уровень подготовки к ОГЭ по информатике. Как показывает практика из тренировочных мероприятий, учащиеся допускают большое количество вычислительных ошибок и ошибок по невнимательности.

Рекомендации:

Педагогам ОУ следует проанализировать результаты ОГЭ, ликвидировать пробелы в подготовке по отдельным темам средствами индивидуальной работы с учащимися. Обратить внимание на стабильность в подготовке к ОГЭ по информатике.

1. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-1)
2. В 2020 г. ОГЭ не проводился, поэтому для анализа берутся результаты ОГЭ 2019г. [↑](#footnote-ref-2)
3. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
4. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-4)