**ПРОТОКОЛ №5**

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 13.06.2024 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Председатель: Хохрина Е. А., руководитель ШМО, учитель математики и информатики;

Секретарь: Семенова Г. А., учитель математики и физики.

**ЗАСЕДАНИЕ № 5**

**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.

3. Подведение итогов работы ШМО.

4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2023-2024 уч. год (приложения 1-4)

5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана - проекта работы методического объединения на следующий учебный год (приложение 5)

**1. О выполнении учебных программ.**

Слушали руководителя МО, который представил результаты выполнения учебных программ.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам ШМО следующие **рекомендации**:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в

диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по

ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

1. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.
2. Коллективу учителей ШМО ЕМЦ в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады).

2.**О подведении итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе по предметам ЕМЦ.**

**Слушали:** Бойченко С.А., учитель математики, руководителя МО:

Цель промежуточной аттестации по итогам года:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по

общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы основного общего, среднего общего образования;

- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2023-2024 учебный год.

Материал для проведения промежуточной аттестации по итогам года был включен в рабочие программы

учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы.

Промежуточная аттестация в 5 -11 классах проходила в форме контрольных работ, тестов, по технологии ЕГЭ и ОГЭ. Задания были разноуровневые.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Итоговая к.р.** | **учитель** |
|  | У.Об.(%) | Кач.об(%) |  |
| математика | 5  | 87 | 33 | Рохманько Т.В |
| 6  | 86 | 50 | Семенова Г. А. |
|  | 7  | 91 | 35 | Рохманько Т. В. |
| 8  | 82 | 71 | Хохрина Е. А. |
| 9  | 80 | 40 | Рохманько Т. В. |
| 10 | 94 | 59 | Рохманько Т. В. |
| физика | 7  | 100 | 38 | Семенова Г. А. |
| 8  | 100 | 65 | Семенова Г. А. |
| 9  | - | - | Семенова Г. А. |
| 10 | 100 | 86 | Семенова Г. А. |
| 11 | 100 | 73 | Семенова Г. А. |
| биология | 5  | - | - | Податнова М. Л. |
| 6  | - |  | Податнова М. Л. |
| 7  | - | - | Податнова М. Л. |
| 8  | - | - | Податнова М. Л. |
| 9  | - | - | Податнова М. Л. |
| 10 | - | - | Податнова М. Л. |
| 11 | - | - | Податнова М. Л. |
| химия | 8  | - | - | Податнова М. Л. |
| 9  | - | - | Податнова М. Л. |
| 10 | - | - | Податнова М. Л. |
| 11 | - | - | Податнова М. Л. |
| информатика |  |
| 8  | 100 | 57 | Хохрина Е. А. |
| 9  | 100 | 50 | Хохрина Е. А. |
| 10 | 100 | 82 | Хохрина Е. А. |
| 11 | 100 | 83 | Хохрина Е. А. |

Учителя – предметники Податнова М. Л. (биология, химия), Семенова Г. А. (физика 9

класс) не предоставили информацию.

**Общий вывод:**

1 Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2 В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по итогам

учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений инавыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствуетуровню требований образовательного Госстандарта

3 Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.

4 Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольныеработы, тестирование, творческие работы.

**РЕШИЛИ:**

1 Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-8, 10 классов использовать дляпланирования работы в новом учебном году.

2 Учителям-предметникам провести анализ результатовпромежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовкиучащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо

спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2022-2023учебном году.

4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 3-х иболее вариантах.

1. **Об итогах работы ШМО ЕМЦ за 2023-2024 учебный год.**

**Слушали: руководителя МО,** которая проанализировала работу МО в текущем учебном году.

В текущем учебном году членами МО:

1.совершенствовались знания в области методики преподавания математики в условиях реализации обновленногосодержанияобразования;

2.повышалась эффективность деятельности членов
методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования;

3.обеспечивалась преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий;

4.осуществлялась качественная подготовка учащихся к ГИА в 9 и 11классах по математике, химии, биологии, информатике, физике;

5.продолжалась работа над повышением качества знаний;

6.объединялись в единую систему различные формы контроля: устные опросы по теории, письменные теоретическиевопросы,контрольныеработы, устные зачёты, математические диктанты.

7.продолжалась работа по накоплению портфолио учителей,
совершенствованию учебно-методической базы.

8. продолжалась работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, химии и биологии, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. Всеми учителями программа по предмету пройдена полностью, практическая часть выполнена. В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся. Также в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими высокий уровень интереса к предмету, по биологии ученица 11 класса Ибрагимова Наина стала призером окружного этапа олимпиады по биологии (учитель Податнова М. Л.).

В тоже время были выявлены *отрицательные моменты* в деятельности МО:

1. Нет победителей и призеров по предметам в городских олимпиадах по математике, физике, химии, информатике.

2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

3. Недостаточно организованна работа с одаренными и мотивированными учащимися.

Учитывая недостатки методической работы в 2023-2024 уч. году, члены МО решили *продолжить работу над целью* – изучение и активное использование инновационных и информационных технологий по предметам ЕМЦ, пользование Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности; совершенствование качества преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий; продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС; повышение уровня подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Поставленные перед коллективом задачи решались через:

* Работа кружков.
* совершенствование методики проведения уроков
* индивидуальной и групповой работы со  слабоуспевающими и одарёнными учащимися,
* коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
* развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению,
* а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса.

**Решили:**

1. Признать работу МО удовлетворительной
2. Продолжить в следующем учебном году работу  по накоплению материала в портфолио учителей, по  сохранению традиций  коллектива,  продолжить  сотрудничество  коллег, пополнять  методическую копилку интересными наработками, открытиями.
3. Всем учителям ЕМЦ в дальнейшей работе обратить внимание на допущенные характерные ошибки, учесть их при составлении рабочих программ.
4. Рекомендовать учителям ЕМЦ в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на итоговой промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ.
5. **О творческих отчетах учителей по самообразованию**

**Слушали:** учителей МО, которые предоставили вниманию учителей отчеты по своим темам самообразования (приложения 1-4). ***Учителя – предметники Податнова М. Л. (биология, химия), Семенова Г. А. (физика) не предоставили отчеты.***

**Решили:** принять к сведению и продолжить самообразование учителя – предметника.

1. **О планировании работы МО на 2024-2025 учебный год.**

**Слушали:** руководителя ШМО ЕМЦ Хохрину Е. А., учителя математики и информатики, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей ЕМЦ на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в следующем учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Хохрина Е. А. предложила принять представленный план работы за основу.

**Решили:**

1. Принять план – проект работы школьного методического объединения учителей ЕМЦ на 2024 - 2025 учебный год за основу.

2.Вести работу по созданию портфолио преподавателя и его пополнению. (Члены ШМО).

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е. А., руководитель ШМО;

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семенова Г. А., учитель физики.