**ПРОТОКОЛ № 2**

 заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 09.11.2022 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали:6 учителей:

Председатель: Хохрина Е. А., руководитель ШМО, учитель математики и информатики;

Секретарь: Семенова Г. А., учитель математики и физики.

**Тема**: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

**Форма проведения**: обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.

2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные стандарты основного общего и среднего общего образования»: Хохрина Е. А.(учитель информатики и математики, руководитель ШМО).

4. Анализ входных контрольных работ: члены МО.

5. Организация предметной недели (декабрь 2022г)

1. **Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -9 классах**

**Слушали:** руководителя МО, которыйпроанализировал результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ЕМЦ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Уровень обученности** | **Уровень качества** | **учитель** |
| Математика  | 5  | 92,3 | 15,4 | Рохманько Т. В. |
| Математика  | 6  | 100 | 58,3 | Семенова Г. А. |
| Математика | 7  | 100 | 44,4 | Рохманько Т. В.  |
| Математика | 8  | 100 | 27,3 | Хохрина Е. А.  |
| Математика | 9  | 100 | 25 | Рохманько Т. В. |
| Информатика  | 7  | 100 | 66,7 | Хохрина Е. А. |
| Информатика  | 8  | 100 | 27,3 | Хохрина Е. А. |
| Информатика  | 9  | 100 | 42,9 | Хохрина Е. А. |
| Биология  | 5  | 92,3 | 46,2 | Податнова М. Л. |
| Биология  | 6  | 100 | 75 | Податнова М. Л. |
| Биология  | 7  | 100 | 44,4 | Податнова М. Л. |
| Биология  | 8  | 100 | 27,3 | Податнова М. Л. |
| Биология  | 9  | 100 | 25 | Податнова М. Л. |
| Химия  | 8  | 100 | 36,4 | Податнова М. Л. |
| Химия  | 9  | 100 | 0 | Податнова М. Л. |
| Физика  | 7  | 100 | 55,6 | Семенова Г. А. |
| Физика  | 8  | 100 | 27,3 | Семенова Г. А. |
| Физика  | 9  | 100 | 14,3 | Семенова Г. А. |

Сравнительный анализ результатов обученности и качества учащихся

за 1 четверть показал:

**самый высокий уровень качества:**

По математике – 58,3% в 6 классе: учитель: Семенова Г. А.

По информатике – 66,7% в 7 классе: учитель Хохрина Е. А.

По биологии –44,4% в 7 классе: учитель Податнова М. Л.

По химии – 36,4% в 8 классе: учитель Податнова М. Л.

По физике– 55,6% в 7 классе: учитель Семенова Г. А.

**самый низкий уровень качества:**

По математике – 15,4% в 5 классе

По информатике – 27,3% в 8 классе

По биологии –25% в 9 классе

По химии – 0% в 9 классе

По физике – 14,3% в 9 классе

**РЕШИЛИ:**

* усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам;
* разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий,
* активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

**2.О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)**

**Слушали:** учителя математики Рохманько Т. В., которая рассказала об адаптации учащихся 5-х и 10 классов по математике в среднем звене. **(Приложения1-3)**

Учителя, работающие в этих классах, добавили свои наблюдения по адаптации учащихся 5, 10 классов в среднем звене.

**РЕШИЛИ:**

* Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

3.**О новых федеральных государственных стандартах основного общего и среднего общего образования»:** Хохрина Е. А.(учитель информатики и математики, руководитель ШМО).

**(Приложения 4, 5)**

**4. Об анализе входных контрольных работ.**

По данному вопросу слушали учителей МО.

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:**сентябрь - октябрь 2022г.

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **% обучен** | **% качест** | **Учитель** |
|
| 5  |  |  | Рохманько Т. В. |
| 6  | 83 | 57 | Семенова Г. А. |

**Алгебра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **% обучен** | **% качест** | **Учитель** |
|
| 7  | 90 | 43 | Рохманько Т. В. |
| 8  | 89 | 53 | Хохрина Е. А. |
| 9  | 88 | 18 | Рохманько Т.В. |
| 10 | 79 | 57 | Рохманько Т. В. |
| 11 | 100 | 55 | Рохманько Т. В. |

**Геометрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **% обучен** | **% качест** | **Учитель** |
|
| 9  | 81 | 38 | Рохманько Т. В. |
| 10 | 100 | 60 | Рохманько Т. В. |
| 11 | 100 | 67 | Рохманько Т. В. |

**Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **% обучен** | **% качест** | **Учитель** |
|
| 8  | 94 | 63 | Хохрина Е. А. |
| 9  | 67 | 17 | Хохрина Е. А. |
| 10 | 100 | 88 | Хохрина Е. А. |
| 11 | 100 | 58 | Хохрина Е. А. |

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **% обучен** | **% качества** | **Учитель** |
|
| 9  | 65 | 10 | Податнова М. Л. |
| 10 | 100 | 27 | Податнова М. Л. |
| 11 | 86 | 22 | Податнова М. Л. |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **% обучен** | **% качества** | **Учитель**  |
| 8  | 100 | 61 | Семенова Г. А. |
| 9  | 88 | 35 | Семенова Г. А. |
| 10 | 100 | 56 | Семенова Г. А. |
| 11 | 100 | 60 | Семенова Г. А. |

**Общие выводы:**

• Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и

построения его индивидуальной образовательной траектории;

• Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования

методики преподавания предмета;

• Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти,

полугодия;

• Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у

школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

• Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;

• Обмен опытом работы (ШМО).

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1.3.тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;

1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.6. продолжить работу по оформлению бланков ОГЭ и ЕГЭ 2022 – 2023 уч.г.

 1.7. учителям – математики:

* - использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
* - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
* - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

 5**. Об организации предметной недели**

Слушали руководителя МО, которая предложила провести предметную неделю ШМО ЕМЦ с 5 по 9 декабря. А также на ШМО рассмотрели проект плана предметной недели.

**Тема:** «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества»

**Цель:** повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей,  стремления к углубленному изучению определённой дисциплины.

**Задачи:**

* Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
* Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
* Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
* Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
* Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

**Срок проведения:**

**Ответственные:**учитель математики Рохманько Т. В., учитель физики Семенова Г. А., учитель химии и биологии Податнова М. Л., учитель информатики Хохрина Е. А., учитель географии Омельченко О. В.

**Контингент участников:** 5-11 классы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки******проведения*** | ***Класс*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| День математики  | 5 - 11 | 1. Открытие недели «Добро пожаловать в царство наук ЕМЦ»
2. Конкурс творческих работ «Я – талант»- 5-11 классы
3. Математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы
4. Игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы
5. Викторина «Самый умный!» - 7-е классы
6. Конкурс – игра «Реши, если силен» - 5-9 классы
7. «Математическая мозаика» - 10-11 классы
8. «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс
9. Анкета «Я и мой класс в числах» - 5-11 классы
 | Рохманько Т. В., Штерман О. П., Хохрина Е. А., Семенова Г. А. |
| День физики и астрономии | 7-11 | «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9-е классыКвест "Секреты физики" – 10 класс | Семенова Г. А. |
| День химии и биологии, географии | 5-11 |  | Податнова М. Л., Омельченко О. В. |
| День информатики | 7-11 | Подведение итогов предметной недели | Хохрина Е. А. |

**Решили:**

* Совершенствовать организацию и методики преподавания предмета
* В системе контроля использовать практико-ориентированные задания, а также задания, требующие комплексного применения знаний из различных разделов курса предметов ЕМЦ.
* Организовывать и проводить работу по формированию навыков смыслового чтения (читательской грамотности) как основного фактора повышения успешности каждого участника ОГЭ и ЕГЭ.
* В планы внеурочной деятельности включить темы занятий, направленные на развитие экспериментальных навыков, навыков конструирования и моделирования.
* Проектировать среду развития обучающихся физике, биологии, химии с использованием оборудования Центра «Точка роста» в условиях ФГОС и ГИА.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е. А. Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова Г. А.