**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно – математического цикла**

**за 2022-2023 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

***Цель работы методического объединения по данной теме: «***Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности**»**

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.

2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
	+ Выступления на педагогических советах;
	+ Работы по теме самообразования;
	+ Творческими отчетами;
	+ Публикациями в периодической печати;
	+ Открытыми уроками на ШМО и РМО;
	+ Проведением недели естественно-математического цикла;
	+ Обучением на курсах повышения квалификации;
	+ Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**Направления работы МО:**

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2022-2023 учебный год было проведено ***пять заседаний школьного методического объединения*** естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

круглый стол«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

4 заседание: март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

5 заседание: июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

**ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

*Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:*

* О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
* **«**Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»
* «Различные формы дополнительной работы с учащимися»

*Публикация материалов в Интернете*:

*Семенова Г. А., учитель математики:*

* «Контрольная работа по геометрии» 11 класс.

*Хохрина Е. А., учитель информатики:*

* Технологическая карта урока по информатике "Алгоритм. Свойства алгоритмов. Виды алгоритмов. Формы записи алгоритмов"
* Интерактивный тест «Визуализация информации в текстовых документах»
* Образовательная квест-комната для 7 - 11 класса

*Выступили с докладами на заседаниях РМО ЕМЦ:*

«Функциональная грамотность на уроках математики» - Семенова Г. А.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

* Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
* посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
* оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
* все члены МО принимают активное участие в работе МО.

***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивалсяанализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ,обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися- индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах: ученица 10 класса стала призером олимпиады по биологии (окружной уровень) – учитель Податнова М. Л. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

***Контрольно-коррекционная деятельность***

 Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 четверти обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2023.Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по биологии, физике, информатике и химии в форме ЕГЭ (справки по итогам проведения тренировочных экзаменов по предметам ЕМЦ в форме ЕГЭ опубликованы на школьном сайте).

*Рекомендации педагогам:*

* обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
* проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
* продолжить работу по улучшению аналитической деятельностипедагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся вовсех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлятьконтроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышениюпрофессионального мастерства учителей.

***Работа с одаренными детьми***

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний.Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. По некоторым предметам совсем не участвовали учащиеся: информатика, физика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Биология* | *Химия* | *Математика* | *Информатика* | *Физика* |
| Участвовали | Учащиеся 8-х, 10, 11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус». | Учащиеся 10, 11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 4 чел.  | Учащиеся 8-х, 10, 11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус».  | Учащиеся 8-х, 10, 11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус».  | Учащиеся 8-х, 10, 11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус».  |
| Призеры  | Ибрагимова Н., 11 клПучкова Д., 9 кл |  |  | Пучкова Д., 9 кл |

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школыактивно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах**

**2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог**  | **Мероприятие**  | **Участник**  | **Результат**  |
| Хохрина Е. А. |

|  |
| --- |
|  Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»  |

 | 1-11 класс | Сертификаты об участии |
| Всероссийская олимпиада на платформе Сириус | 11 класс | Участие  |
| Блиц-олимпиада для учителей "Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения" | Блиц-олимпиада для учителей | Участие  |
| Тестирование для педагогов "Организация проектной деятельности школьников" | Тестирование для педагогов | Участие  |
|

|  |
| --- |
|  Международная профориентационная акция «День IT-знаний  |

 | 7-9 классы | Участие  |
|

|  |
| --- |
|  Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Видеотехнологии»  |

 | 7-9 классы | Участие  |
|

|  |
| --- |
|  Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»  |
|  |

 | 7-9 классы | Участие  |
| Рохманько Т. В. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру | 7 класс | Участие Призеры второй степени |
| Всероссийская олимпиада на платформе Сириус | 10 класс | Участие  |
|

|  |
| --- |
|  Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»  |
|  |

 | 7 класс | Сертификаты об участии |
| Податнова М. Л. | Всероссийская олимпиада на платформе Сириус | 10, 11 классы 4 участника | Участие  |
| Международный природоведческий конкурс «Астра» | 75 учащихся | 9ч. - победители14ч. – призеры |
| Олимпиада по биологии (муниципальный и региональный этапы) |  | Денисова Т - призер |

***Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).***

1. В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в декабре 2022 г. были организованы различные мероприятия:
* математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8, 9 классы; игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы; викторина «Самый умный!» - 7 класс; конкурс – игра «Реши, если силен» - 5-9 классы; «Математическая мозаика» - 10-11 классы; «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс
* «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9 класс; квест "Секреты физики" – 10 класс
* Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8 класс; игровой урок по теме «Вода, растворы» - 6-7 классы
* Конкурс рисунков «Не навреди своему здоровью!» (5-8 классы); конкурс заметок на экологическую тему, связанную с нашим поселком (8-11 классы); устный журнал «Азбука СПИДа» (9-11 классы); блиц – турнир знатоков природы (7 класс); танцевальный марафон «За здоровый образ жизни» (5-11 классы)
* Интерактивная игра «Викторина по информатике» (7 класс), Онлайн квест-комната «Занимательная информатика» (10-11 классы)

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

• В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.

• Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.

•В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовалиповышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

 В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

 В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

**Выводы:**

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихсяв рамках реализации проектной деятельности.

4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамикеуровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

 15.06.2023г Руководитель ШМО ЕМЦ Хохрина Е. А.