**ПРОТОКОЛ №3**

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

от 12.01.2024 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Председатель: Хохрина Е. А., руководитель ШМО, учитель математики и информатики;

Секретарь: Семенова Г. А., учитель математики и физики.

**Заседание №3. Январь.**

**Тема:** «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

**Форма проведения**: круглый стол, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

 2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Хохрина Е. А.

3. О проведении предметной недели.

4. Об анализе пробных ЕГЭ - 11 и подготовительной работе проведению пробных ОГЭ -9 по предметам ЕМЦ (члены МО).

5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)

6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

**1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.**

Слушали учителей ЕМЦ: учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах естественно-математического цикла.

**Решили:** продолжить работу с одаренными детьми, обновить «базы одаренных детей»

**2.** **О различных формах дополнительной работы с учащимися**, слушали Хохрину Е. А., которая рассказала про опыт работы о применяемых методах и приёмах на уроках информатики в 9 классе с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ. Приложения 1,2

**Решили:**

1. В течение учебного года вести подготовку выпускников к итоговой аттестации, используя для этого различные образовательные платформы, открытые банки заданий и другие электронные ресурсы.
2. Организовать работу со слабыми учащимися по индивидуальным образовательным траекториям.
3. Использовать в работе ЦОР и ЭОР с целью повышения уровня самостоятельности учащихся.
4. **О результатах проведения предметной недели ЕМЦ.**

**Слушали** руководителя ЕМЦ Хохрину Е. А.

С 5 по 9 декабря 2023 года в рамках плана методической работы была проведена предметная неделя методического объединения естественно-математического цикла, в ходе которой были проведены внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по теме: «Наука и жизнь».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Класс*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| День математики  | 5 - 11 | 1. Открытие недели «Добро пожаловать в царство наук ЕМЦ»
2. Конкурс рисунков и поделок из цифр и геометрических фигур (5-6 классы)
3. Конкурс творческих работ «Математика в современных профессиях»- 7-11 классы (стенгазета, презентация)
4. Математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы
5. Игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы
6. Викторина «Самый умный!» - 7-е классы
7. Фестиваль математической песни (5-11 классы)
8. «Математическая мозаика» - 10-11 классы
9. «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс
10. Анкета «Я и мой класс в числах» - 5-11 классы
 | Рохманько Т. В., Хохрина Е. А., Семенова Г. А. |
| День химии | 8-11 | 1. Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8а, 8 б классы
2. Игровой урок по теме «Вода, растворы» - 6-7 классы
3. КВН по теме «Периодические закон и Периодическая система Д.И.Менделеева» - 9 классы
4. Кроссворды «Типы химических реакций в органической химии» 10 класс
5. Конкурс «Кто быстрее решает задачи по химии» - 11 класс
 | Податнова М. Л. |
| День физики и астрономии | 7-11 | 1. Конкурс «О физике в шутку и всерьез» - ребусы, газеты, кроссворды, поделки (7-11 классы)
2. «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9-е классы
3. Квест "Секреты физики" – 10 класс
 | Семенова Г. А. |
| День биологии | 5-11 | 1. Конкурс рисунков «Не навреди своему здоровью!» (5-8 классы)
2. Конкурс заметок на экологическую тему, связанную с нашим поселком (8-11 классы)
3. Устный журнал «Азбука СПИДа» (9-11 классы)
4. Блиц – турнир знатоков природы

 (7-е классы)1. Танцевальный марафон «За здоровый образ жизни» (5-11 классы)
 | .Податнова М. Л. |
|  | 7-11 | День информатикиПодведение итогов предметной недели | Хохрина Е. А. |

Во время проведения внеклассных мероприятий обращалось внимание на культуру речи, темп, дикцию, эмоциональность, общую степень грамотности, тактичности и демократичности взаимоотношений с учащимися. Учащиеся показали активность познавательной деятельности, самостоятельность при выполнении заданий, уровень развития общеучебных специальных умений и навыков.

При проведении мероприятия каждый учитель стремился показать работу в кабинете, использовать все возможности кабинета, а также были проведены интересные уроки в кабинетах Точки роста (Податновой М. Л., учителем биологии, Семеновой Г. А., учителем физики).

На протяжении всей недели в школе также проходил конкурс рисунков и поделок из цифр и геометрических фигур (5-6 классы); конкурс творческих работ «Математика в современных профессиях»- 7-11 классы (стенгазета, презентация): учителя математики Хохрина Е. А., Рохманько Т. В.

в номинации «Конкурс рисунков из цифр и геометрических фигур» - математика 5 класс, математика 6 класс самыми творческими оказались Пронин М. (5 кл), Бургарт К. (6 кл).

в номинации «Математика в современных профессиях»- 7-11 классы (стенгазета, презентация) активными и творческими оказались ребята: Бургарт Р., Пучкова В. (7 кл), учащиеся 9 класса.

активное участие приняли ребята в конкурсе рисунков по биологии «Не навреди своему здоровью!» (5-8 классы)- учитель Податнова М. Л.

А также объявить благодарность в проведении внеклассных мероприятий учеников: 5 и 6 классов при проведении игры «Путешествие на математическом поезде»; 9-х классов в КВН-е по теме химии «Периодические закон и Периодическая система Д.И.Менделеева», учитель химии Податнова М. Л.

Учитель математики Рохманько Т. В. провела тренировочный ЕГЭ по математике «Попробуем сдать ЕГЭ» - 11 класс.

Все запланированные уроки и мероприятия проведены на достойном уровне, цели проведения предметной недели достигнуты. Хорошее настроение, теплые дружеские отношения, спортивный творческий азарт - вот тот стимул, который опять и опять заставляет учителя выдумывать, пробовать, творить!

**Решили:** 1. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

2. Продумать в начале следующего учебного года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках Недели (Фестиваль конкурсных работ).

3. Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме методической недели, а именно открытые уроки и внеклассные мероприятия.

1. **Об анализе пробных ЕГЭ - 11 и подготовительной работе проведению пробных ОГЭ -9 по предметам ЕМЦ (члены МО).**

Слушали учителей ШМО ЕМЦ, которые проанализировали результаты пробных экзаменов по математике (Рохманько Т. В.), по биологии и по химии (Податнова М. Л.), по физике (Семенова Г. А.) приложения 3-7

**Решили:**

Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

1. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). Все учителя ШМО поделились опытом работы с «одаренными» или успешными учащимися по своему предмету. Хохрина Е. А. представила презентацию «Проблемы организации работы с одаренными детьми».

Податнова М. Л. рассказала о работе учащихся в кабинетах Точки роста, о подготовке призеров олимпиады по биологии.

**Решили:**

Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме одаренности и успешности каждого ученика.

1. **Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.**

Слушали членов ШМО ЕМЦ. Каждый учитель ознакомил с результатами окончания 2 четверти (средняя оценка по классу, уровень обученности и качества).

**РЕШИЛИ:**

* усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам;
* разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий,
* активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_ Хохрина Е. А. Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_ Семенова Г. А.