

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино  
муниципального района Безенчукский  
Самарской области  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
\_\_\_\_\_ С.В. Шмаков

## **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Составитель:**

Проворова Л.М.,  
воспитатель  
СП ГБОУ СОШ с.Ольгино  
д/с «Журавленок»

2022

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель
ФИО, должность наставника	Проворова Лариса Михайловна, воспитатель
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	31 год 1 год  первая квалификационная категория нет
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого(-мых)	Филатова Светлана Владимировна, 30 лет
Цель программы	Развитие профессиональных умений и навыков
Задачи программы	1. Применение форм и методов в работе с детьми разновозрастной группе; 2. Продолжать изучение нормативно-правовой документации; 3. Изучение инновационных технологий.
Сроки и этапы реализации программы	Январь-май
Ожидаемые результаты программы	Умение применять разнообразные методы в работе с детьми в разновозрастной группе; Нормативно-правовые документы; Применение инновационных технологий в работе с детьми.
Форма мониторинга результативности	Посещение наставником НОД; Анкетирование, обсуждение с наставником интересующий вопросов;

## Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Оказание помощи в организации работы с документацией разновозрастной группы	Обмен опытом по составлению календарного плана воспитательной работы	сентябрь	очный	Составлен проект календарного плана воспитательной работы
Формирование и развитие умений в организации деятельности по дополнительному образованию	Помощь в разработке дополнительной образовательной программы и проведении занятий с детьми	октябрь	очный	Разработана программа по доп. образованию
Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой	Ответы на интересующие вопросы	Ноябрь-январь	очный	
Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО	Консультации и ответы на интересующие вопросы	Февраль	очный	Составлен проект положения о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО
Выявить направления педагогической работы, вызвавшие наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы.	Собеседование по итогам работы	Март	очный	
Использование в работе ИКТ. Развитие умения планировать работу с использованием современных образовательных технологий	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Беседа-практикум	Апрель	очный	Разработка презентации к НОД «Мы помним, мы гордимся»
Анализ методической деятельности пары за период	Подведение итогов работы методической	Май	очный	

учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	пары учитель-учитель			
--	----------------------	--	--	--

**\* Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

<b>Наставническая пара/группа</b>	<b>Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации</b>	<b>Примерные форматы работы (список не является исчерпывающим и может быть расширен, исходя из опыта работы образовательной организации и её возможностей)</b>
"Учитель-учитель"	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной деятельности молодых специалистов и т.п.	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Тренд-сессии Деловые игры

### **Глоссарий современных форм работы**

<b>Кейс-метод</b>	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
<b>Имиджмейкинг</b>	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
<b>Форсайт</b>	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его

	достижения
<b>Нетворкинг</b>	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
<b>Митап</b>	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
<b>Воркшоп</b>	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
<b>Тренд-сессия</b>	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов
<b>Хаккатон</b>	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
<b>Форум</b>	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
<b>Сетевой проект</b>	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)