

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Самарская область**

**ГБОУ СОШ с.Ольгино**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель  
педагогического совета

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
ГБОУ СОШ по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Ольгино

---

Андреева Г.Н.  
Протокол № 1 от «28» 08  
2023 г.

---

Хохрина Е.А

---

Шмаков С.В.  
Приказ 169-од от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса  
«Политический вектор развития современного общества»  
10 класс**

Составил учитель истории ГБОУ СОШ с. Ольгино  
Омельченко О.В.

**Ольгино 2023**

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится с учетом национальных и региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная цель** изучения учебного (элективного) курса «Политический вектор развития современного общества» – выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

**Основные задачи:**

- способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;

– создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;

– активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;

– формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;

– систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

На основе полученных знаний *школьники научатся:*

- анализировать отечественную и международную политическую обстановку; использовать полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (в т.ч. и политических);

– оценивать разнообразные явления и процессы социально-политического развития; характеризовать основные методы политики;

– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;

- представлять политическое наследие России, определять роль политических ценностей в современном обществе;

– понимать основные направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;

– высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике;

– уметь раскрывать роль и функции политической системы общества; различать типы политических режимов;

иметь знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

**Планируемые результаты освоения программы элективного курса «Политический вектор развития современного общества»**

Планируемые результаты освоения программы элективного курса «Политический вектор развития современного общества» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры школьников, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### **Планируемые личностные результаты**

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

### **Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

**Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по Программе элективного курса «Политический вектор развития современного общества» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию О сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение О значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение О значении участия граждан в политике.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
  - использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
  - анализировать информацию О процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
  - выделять основные этапы избирательной кампании;
  - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
  - отбирать и систематизировать информацию СМИ О функциях и значении местного самоуправления;
  - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
  - характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **Содержание программы элективного курса «Политический вектор развития современного общества»**

### **РАЗДЕЛ 1. Политические процессы**

#### Сущность и основные характеристики политического процесса 1ч.

Понятие политического процесса. Представление политических интересов групп и граждан институтам, принимающим политические решения. Выработка и принятие политических решений. Реализация политических решений. Открытый политический процесс и скрытый политический процесс. Внутренние и внешние факторы политического процесса.

#### Типология политических действий 1 ч.

Понятие политического действия . Характеристика политических действий Субъекты (агенты) политического действия Виды политических действий. Революция, бунт реформа, политический переворот , популизм. Позитивное и негативное, инерционное и творческое, организованное и стихийное, рациональное и иррациональное политические действия

#### Политическое участие 1 ч.

Понятие "политическое участие", формы политического участия; митинги, демонстрации, забастовки, пикетирования. Типы политического участия: легальное - нелегальное, индивидуально - коллективное, постоянное -эпизодическое, традиционное - инновационное. Мотивы политического участия. Три основные функции политического участия: инструментальная, коммунитарная и образовательная.

### Политическое поведение. 1ч.

Политическое поведение, характерные черты и особенности. Виды и формы политического поведения. Субъекты политического поведения. Факторы политического поведения.

### Формы политического поведения. 1ч

Классификация форм политического поведения: по отношению к политической системе (протестное, экстремальное, аффективное) с точки зрения публичности политических поступков (открытое, скрытое), по количеству участников (массовое, групповое, индивидуальное)

### Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике 1ч

Выборы как способ смены правящих элит через волеизъявление населения, как инструмент легитимации и стабилизации власти. Выбора как форма контроля населения за правящей элитой. Принципы демократических выборов.

### Абсентеизм избирателей 1ч

Понятие абсентеизма. Виды абсентеизма (политический и аполитичный). Причины абсентеизма. Факторы способствующие росту абсентеизма.

### Избирательный процесс. Виды выборов 1ч.

Понятие избирательного процесса. Классификация выборов в зависимости от: видов избираемых органов, должностных лиц, (выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, выборы Президента РФ, выборы главы субъекта РФ, выборы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, выборы представительных органов и глав муниципальных образований, классификация выборов в зависимости от их уровня в системе власти (федеральные выборы, региональные выборы, муниципальные выборы), классификация по цели выборов: очередные, дополнительные, досрочные и повторные

### Этапы избирательного процесса 1ч.

Назначение выборов; Образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей; Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их регистрация; Предвыборная агитация; Голосование и определение итогов голосования, результатов выборов и их опубликование.

### Избирательные системы 1ч.

Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Плюсы и минусы пропорциональной системы. Смешанная избирательная система

### Повторительно-обобщающий урок 1ч.

### Итоговое тестирование по разделу 1ч.

## **2 Политические элиты и политическое лидерство**

### Политическая элита 1ч.

Понятие политической элиты. Признаки политической элиты. Сущность политической элиты. Функции политической элиты. Рекрутирование политических элит.

### Теория элит 1ч.

История возникновения. Предпосылки. Н. Макиавелли о теории элит. Иден Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса

### Типология политических элит 1ч.

Классификация элит. В зависимости от источников влияния (наследственные, властные, функциональные) по отношению к власти (правящая, оппозиционная) по типу рекрутирования (открытая, закрытая). Виды элит: высшая и средняя, маргинальная, административная.

#### Политическое лидерство 1ч.

Понятие политического лидерства, теории политического лидерства: теория «личностных черт», ситуативная теория, теория конститuentов, психологические теории лидерства.

#### Типы политических лидеров и их функции 1ч.

Типологизация политических лидеров. Стили лидерства. Функции политического лидерства

#### Повторительно-обобщающий урок 1ч.

#### Итоговое тестирование по разделу 1ч.

### **3 Политическая культура и идеология**

#### Сущность и функции политической идеологии 1ч

Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Политические ценности. Функции политической идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегрирующая.

#### Современные политические идеологии 1ч.

Основные идеи политических идеологий: Либерализм. Консерватизм. Коммунизм. Социалистическая демократия. Национализм

---

#### Политическая социализация 1ч.

Понятие политической социализации. Модели политической социализации. Этапы политической социализации.

#### Политическая культура и ее общая характеристика 1ч.

Понятие политической культуры. Специфика политической культуры в России.

#### Внутренняя структура и функции политической культуры 1ч.

Политическая ориентация людей как базовый компонент политической культуры. Блоки ориентации: относительно институтов государственного управления; по отношению к «другим» через осознание принадлежности к нации, государству; относительно собственной политической деятельности. Функции политической культуры.

#### Типология политической культуры 1ч.

Классификация политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой. Гражданская политическая культура как основа демократических политических режимов.

#### Политическое сознание 1ч.

Содержание политического сознания. Уровни политического сознания. Структура политического сознания. Виды политического сознания. Политические установки и выводы. Функции политического сознания.

#### Политическая социализация как воспитание политической активности 1ч.

Политический менталитет. Закономерности становления политического сознания личности. "Агенты" политической социализации. Стадии политической социализации и факторы, влияющие на данный процесс.

#### Политика и мораль 1ч.

Взаимодействие права и морали на различных этапах развития социума. Соотношение понятий политики и морали в трудах Конфуция, Платона, Сократа и Аристотеля. Теоретическое разделение понятий политики и морали у Н. Макиавелли. Соотношение данных понятий в современном обществе.

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

#### **4 Международные отношения и внешняя политика**

Международные отношения, участники международных отношений 1ч.

Сущность и понятие международных отношений. Государство как главное действующее лицо международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы.

Внешняя политика государств 1ч.

Понятие и сущность внешней политики. Главное внешнеполитическое ведомство государства

Цели, функции и средства внешней политики 1ч

Безопасность государства, рост материального и политического, военного и интеллектуального, а также морального потенциала государства и высокий уровень престижа государства в международных отношениях как основные цели внешней политики. Функции внешней политики: охранительная, представительско-информационная, идеологическая, координации усилий государств по решению глобальных проблем, торгово-организаторская Дипломатия - важнейшее средство внешней политики.

Россия в мировом политическом процессе 1ч.

Характерные особенности России, определяющие ее влияние на положение дел в мире. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

#### **Тематическое планирование элективного курса «Политический вектор развития современного общества»**

№	Тема	Количество часов
1	Политические процессы	10
2	Политические элиты и политическое лидерство	7
3	Политическая культура и идеология	11
4	Международные отношения и внешняя политика	6
	Итого	34