

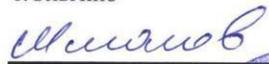
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Ольгино
муниципального района Безенчукский Самарской области

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Ольгино
Протокол № 1 от «10» августа 2018г

Согласовано
Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с.Ольгино

Е.А. Хохрина

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
с.Ольгино


С.В. Шмаков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина и авторской программы А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России.-5 класс

Программа составлена
учителем музыки
ГБОУ СОШ с.Ольгино
А.А. Петрушкиной

Ольгино

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина. Авторская программа. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2013 г. (ФГОС. Инновационная школа).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

К необходимым элементам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса относится учебник, рабочая программа, пособие для учителя, а также фонд дополнительной литературы (на выбор учителя), приведенной в данном издании.

УМК: Основы духовно-нравственной культуры России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. 5-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. - М.: «Русское слово», 2013.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета К

результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; • осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание учебного предмета

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная область, среди прочего, должна отражать:

- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; • первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Кроме того, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет систему базовых национальных ценностей, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации. Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские). Концепция отмечает большую роль христианских (и прежде всего православных) ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан, прежде всего в образе Иисуса Христа». При этом современный воспитательный идеал определяется, в том числе, и исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох. А

духовно-нравственное развитие гражданина России должно осуществляться в процессе восприятия и принятия «культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии».

Концепция учебника базируется на следующих принципах:

- расположение учебного материала в порядке, соответствующем роли и месту той или иной религии в истории и культуре народов России;
- комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов истории религий;
- общеобразовательный, светский характер курса.

В методическом плане при создании учебника основополагающими были следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через исторические и личностно значимые примеры (так, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;
- объяснение сложных понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения его сути в тексте учебника, а не путем введения отдельных определений;
- стремление избегать негативных оценок любой религии или обсуждения имевших в прошлом процессов религиозных противостояний и конфликтов.

Основные задачи курса вытекают из Стандарта начального общего образования, Примерной программы общеобразовательного учреждения (в части духовно-нравственного воспитания) и Концепции духовно-нравственного развития:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях; • сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий — представлений о добре и зле;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры; • воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

В связи с этим данный курс предлагается изучать комплексно, без деления класса на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации, так чтобы все ученики получили основные представления обо всех традиционных религиях России.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Христианство.	23
2.	Ислам	4

3.	Иудаизм	3
4.	Буддизм	3
5.	Творческие проекты.	1
	Итого:	34

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Целевая установка урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				Кол-во	Сроки проведения
				Понятия	Предметные	Метапредметные	Личностные		

у-а			(уроков)		результаты		результаты	Часов		
			I ЧЕТВЕРТЬ Христианство (23 часа)							
1	Введение в Предмет. Язычество	Вводный	Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество.	Душа, религия, язычество	Понимать причины возникновения религиозных верований. Уметь характеризовать понятие «душа».	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Становление Гуманистических и демократических ценностных ориентаций	1	1 неделя	

2	Православие в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии православия и государства. Прп. Антоний и Феодосий Печерские.	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Распространение православной веры на Руси. Монастыри. Житие Прп. Антония и Феодосия Печерских.	Монастырь, скит, монах	Объяснять роль монастырской культуры в становлении православной веры на Руси.	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Становление Гуманистических и демократических ценностных ориентаций	1	2 неделя
3	«Там, где дружат, живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Дружба. Мир. Согласие. Первая светская проповедь, данная князем Владимиром Мономахом.	Литературный памятник	Проанализировать слова «Поучения...»	Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур	1	3 неделя

							и религий		
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

4	Православная Церковь в Московской Руси. Роль прп. Сергия Радонежского в становлении русского государства.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Прп.Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле.	Лавра, СвятоТроицеСергеева лавра	Понятие «Монастырский Устав». Защита государства веры.	Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1	4 недел я
5	Монашествоособый путь духовного восхождения. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Коренная пустынь	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Монастырь на Руси- крупнейший центр образованности: летописи, иконопись и искусство книжного писания, переводы на русский язык богословских, исторических и литературных произведений.	пустынь икона«Знаме ние»	Краеведческий материал. Знание истории своей местности.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональн ых норм	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пони- мания и сопереживания чувствам других людей	1	5 недел я

6	Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.	Урок первичного изучения и закрепления	Династия Романовых. Благодетельная акция «Белый цветок».	Страстотерпцы, мученики	Святые царственные страстотерпцы.	Развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	1	6 недель
---	---	--	--	--------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	----------

		ния новых знаний				конвенциональному уровню	нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		
7	Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Связь Ф.М.Достоевского с пустыней.	Старец чудотворец	Виртуальное знакомство с историей Оптиной пустыни. Жизнь и учения старцев обители.	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1	7 неделя

8	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Русская Православная Церковь в Советское время и в годы Великой Отечественной войны.	гонения	Цоложение Православной Церкви в XX в.	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1	8 неделя
II ЧЕТВЕРТЬ									
9	Христианские святые. Первые	Урок Первичного	Почитание святых в христианстве. Мощи –	Святой, мощи	Знать основные факты, связанные с	Ориентация в нравственном содержании	Развитие этических чувств,	1	1 неделя

	русские святые Борис и Глеб.	изучения и Закрепления новых знаний	нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб.		жизнью и деятельностью благоверных Бориса и Глеба. Иметь понятия о сути святости и святых	и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		
10	Жизнь святых людей – пример для всех людей. Святые защитники земли Курской.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Иоанн Рыльский, сщмч. Дамиан, архиепископ Курский прп. Исаакий I Оптинский прп. Илия Верхотурский. Прп.Серафим Саровский	Мощевик, мощи	Понятие «местночтимост ь» Собор курских святых.	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	1	2 неде.

11	Чудеса православной веры. Святитель Николай Мирликийский – Божий угодник. Рыльский СвятоНиколаевский монастырь.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Житие и чудотворения Свт.Николая Чудотворца. История Рыльского мужского монастыря	Икона, образ, обитель	формирование представлений об исторической роли традиционной религии и гражданского общества в становлении российской государственности	воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их	Осознание необходимости получения знаний истории и культуры своего народа	1	3 недел
----	--	---	---	------------------------------	---	--	---	---	------------

						отсутствию			
12	Православие в традициях русского народа. Таинство крещения.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Символическое значения таинства Крещение.	Крещение Руси, иконопись	Понимать важность христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков	Развитие чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	1	4 неделя
13	Именины. Значение твоего имени.	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Ангел-хранитель, святой покровитель, имя которого носишь.	именины	понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Осознание необходимости получения знаний о себе	1	5 неделя

14	Добродетели. Лествица прп.Иоанна Лествичника.	Урок первичного изучения и закрепле ния	Житие прп.Иоанна Лествичника и его труды.	Лествица, добродетель	понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам	Развитие этических чувств, доброжелательн ости и эмоционально- нравственной	1	6 неделя
----	--	---	--	----------------------------------	--	--	---	---	----------

		новых знаний				решения новой задачи	отзывчивости		
15.	Семья как малая Церковь. Прп. Петр и Феврония Муромские.	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Роль семьи в жизнедеятельности и государства. Житие Прп. Петра и Февронии Муромских.	Семья, родословная	понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	1	7 неделя
16	Милосердие. Мир с ближним. Мое отношение к родителям.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	V заповедь Закона Божьего.	Милосердие сострадание милость	формирование представлений об исторической роли традиционной религии и гражданского общества в становлении российской государственности		Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1	8 неделя
III ЧЕТВЕРТЬ									

17	Помощь Божией Матери	Урок Первичного	Иконография Богородицы. Чудотворные	Икона, лик, омофор	понимание значения нравственности,	Учебнопознавательный интерес к	Развитие этических чувств,	1	1 неделя
----	-----------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---	----------

	людям. Радость послушания.	изучения и Закрепления новых знаний	иконы Божией Матери.		веры и религии в жизни человека, семьи и общества	новому учебному материалу и способам решения новой задачи	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости		
18	Добродетели. Ложь. Обман. Честность.	Урок рефлекс ия	Нравственные нормы		знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Осознание необходимости получения знаний истории и культуры своего народа	1	2 неделя

19	Добродетели. О трудолюбии. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Труды святых Кирилла и Мефодия.	славянская азбука	знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках,	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов	1	3 неделя
----	--	---	---------------------------------	--------------------------	---	--	--	---	----------

					поведении				
20	Добрые и злые дела человека. Доброта и щедрость великомученика Пантелеимона	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Житие великомученика Пантелеимона.	Медицина чудо	знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении	Учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	1	4 неделя

21	Православный Храм. Рыльские храмы.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Икона Владимирской Божией Матери.	Храм, собор, фреска, алтарь, иконостас, царские врата, амвон	Иметь понятия об основных элементах и устройстве православного храма. Осознавать важную роль храма в жизни христианина. Уметь правильно вести себя в православном храме	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	1	5 неделя
22	Православный Храм.	Экскурсия в православный храм.	Устройство храма. Правила поведения в храме		Иметь понятия об основных элементах	Ориентация в нравственном содержании	Осознание необходимости получения	1	6 неделя

	<i>Экскурсия в храм.</i>	славный храм.			и устройстве православного храма.	и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	знаний истории и культуры своего народа		
--	--------------------------	---------------	--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

23	Христианские Праздники. Православный календарь.	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха – главный христианский праздник. Вербное воскресенье. Подвижные и неподвижные праздники.	Пасха, крестный ход	Понимать суть церковного богослужения. Знать основные праздники и особенности церковного календаря.	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	1	7 неделя
		Ислам (4 часа)							
24	Ислам. Во что	Ввод-	Детство и юность	Кааба,	Знать основные	Ориентация в	Формирование	1	8 неделя

	верят мусульмане.	ный.	Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра – уход Мухаммада из Мекки в Медину.	мусульмане , Коран, Хиджра	события жизни и деятельности пророка Мухаммада. Осознавать значение Хиджры и важную роль этого события в истории ислама.	нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России		
25	Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбанбайрам).	Намаз, закят, хадж, Рама- дан	Знать содержание основных норм шариата. Иметь представления о воззрениях мусульман на устройство мира, на суть борьбы добра и зла в мире. Понимать значение свободы выбора в исламе, которая дается Аллахом человеку.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	1	9 неделя

26	Ислам в России	Урок Первичного изучения и Закрепления новых знаний	Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада	Шариат	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях.	Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах, и терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России.	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	1	10 неделя
IV ЧЕТЕРТЬ									
27	Дом и семья в исламе	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман.	Божественное откровение, Сунна Ночь могущества Курбанбайрам	объяснять роль семейных традиций, необходимости уважения своих близких, выполнении семейных обязанностей.	читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	осознавать и выражать свое мнение о ценности семьи.	1	1 неделя
		Иудаизм (3 часа)							

28	Иудаизм – древняя религия евреев. Во что верят иудеи.	Вводный. Урок Первичного	Иудаизм – вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение	Святая земля (Земля обетованная), казни	Познакомиться с некоторыми сюжетами ветхозаветных преданий	Знание основных моральных норм и ориентация на	Формирование основ российской гражданской идентичности,	1	2 неделя
----	--	--------------------------	--	--	--	--	---	---	----------

		изучения и Закрепления новых знаний	еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами.	египетские	иудаизма.	их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм	чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России		
29	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Иегова (Яхве) – единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя.	Галаха, Богоизбранность	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню	Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с существованием иудейских общин в России.	1	3 неделя

30	Иудаизм в России. Обычаи иудеев	Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Галаха – свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера	Песах, манна небесная, скрижали, Ковчег Завета Шабат, Рош-ашана, шофар,	объяснять роль семейных традиций, необходимости уважения своих близких, выполнении семейных обязанностей.	читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и	1	4 неделя
----	--	---	--	---	---	--	---	---	----------

			в мессию. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам	Йом-Кипур, Шавуот Раввин, синагога		других, овладевать нормами общения	сопереживания чувств других людей		
--	--	--	--	------------------------------------	--	------------------------------------	-----------------------------------	--	--

31	Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.	Вводный. Урок первичного изучения и закрепления новых знаний	Древняя Индия – родина буддизма. Распространение буддизма	Нирвана Четыре благородные истины, карма, сансара, счастливые и несчастливые пере-рождения	Знать, как распространялся буддизм в древности. Знать основные ареалы распространения буддизма в современности	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	1	5 неделя
32	Обряды и обычаи Буддизма. Буддизм в культуре и традициях народов	Урок Первичного изучения и Закрепления	Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый	Три драгоценности буддизма	Иметь представление о роли монашества и монастырей в буддизме. Знать основные	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его	1	6 неделя
	России	новых знаний	год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.		праздники и обряды буддизма.	существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий		

33	Буддизм в России.	Урок Первичного изучения и закрепления новых знаний	Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры – записи бесед и проповедей Будды	Ступа, Лама	Знать основные события, связанные с историей буддизма в СССР и современной России.	Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.	Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе	1	7 неделя
34	Творческие проекты детей. Обобщающий урок.	Закрепление изученного за год	Творческие работы		становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания духовных традиций народов России	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов,	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,	1	8 неделя