

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МО СО
Самарская область
ГБОУ СОШ с.Ольгино

РАССМОТРЕНО

на педсовете ГБОУ
СОШ с.Ольгино

Г.Н. Андреева
Протокол №1
от «30» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.А. Хохрина

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
с. Ольгино

С.В. Шмаков
Приказ №162-од
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по английскому языку
«Кукольный театр. Занимательный английский»
для обучающихся 1-4 классов

с. Ольгино 2024

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Кукольный театр. Занимательный английский» для учащихся 2-4 классов.

Общеинтеллектуальное направление

I. Пояснительная записка

В основной образовательной программе начального общего образования школы отмечено, что внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения данной программы, в том числе в области иностранных языков и создает основу для расширения спектра знаний, умений, компетенций младших школьников.

В связи с этим, я предлагаю решение одной из задач по вовлечению младших школьников во внеурочную деятельность с целью повышения мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, развития и формирования понимания важности изучаемого языка в современном мире.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кукольный театр. Занимательный английский» для учащихся 2-4 классов содержит основные требования ФГОС и реализуется в рамках платных образовательных услуг.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность младших школьников в рамках ФГОС ориентирована на решение таких педагогических задач, как:

- организация деятельности учащихся, в том числе самостоятельной, включение в разнообразные виды деятельности, с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе внеурочной деятельности;
- формирование личностной, метапредметной и предметной компетенции обучающихся.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Данная программа разработана с учетом основных задач развития образования в регионе, а именно задачу Стратегии развития региона до

2030 года: «Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, в том числе государственная поддержка проектов, направленных на повышение роли школы в воспитании детей и молодежи».

Программа составлена с учетом основных положений проектов «Учитель будущего»; «Школа цифрового века», «Успех каждого ребенка»; «Новые возможности для каждого», реализуемых в рамках Нацпроекта «Образование».

Основная часть

Программа внеурочной деятельности **«Кукольный театр. Занимательный английский»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности в начальной школе, образовательной программы школы, с учетом одной из основных задач развития образования по дополнительному образованию детей, на основе пособия для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»:/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2017.

Актуальность программы: изучение английского языка определяется запросами и потребностями обучающихся 2-4 классов и их родителей, т.к. владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и социальной адаптации школьников.

Инновационность программы достигается за счёт активного использования ИКТ-компонента и новых современных эффективных технологий обучения, включающих систему методов, способов и приёмов театрализации, направленных на достижение позитивного результата в личностном развитии ребёнка.

Основной формой программы является игровая театрализованная деятельность. Театрализованная игра помогает максимально использовать благоприятные возможности младшего школьного возраста для овладения иностранным языком. В театрализованной игре формируется речевое имитационное поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Реализация программы ориентирована на развитие образовательной среды школы и предусматривает привлечение родителей в качестве социальных партнеров через их участие в коллективных формах работы.

Цель программы «Кукольный театр. Занимательный английский»: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе ролевых игр.

Задачи программы:

Обучающие

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой; обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

Программа рассчитана на 3 года обучения 102 часа (со 2 по 4 классы, по 34 часа).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Планируемыми личностными результатами изучения английского языка в ходе осуществления внеурочной деятельности являются

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции);
- участвовать в процессе драматизации.

К планируемым **метапредметным** результатам относятся

- развитие умений взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.

Планируемые **предметные** результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- в коммуникативной сфере - умение на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, вести этикетный диалог, читать вслух небольшие тексты;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни.

Для отслеживания планируемых результатов обучения английскому языку в процессе организации внеурочной деятельности предусматриваются

формы контроля:

- текущий (правильность выполнения упражнений, наблюдение, рефлексия);

- итоговый в конце изучения каждого раздела (конкурсы, викторины, практическая работа, проектная работа, презентация работ и др.)

Программа предусматривает использование современных оценочных средств:

- Лесенки достижений;
- Волшебные линейки;
- Листы индивидуальных достижений;
- Портфолио;
- Самооценка;
- Взаимооценка.

Программа рассчитана на достижение результатов **трех уровней:**

Первый уровень:

- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Английский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала младших школьников;

Второй уровень:

- участие младших школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных **театрализованных** мероприятиях по английскому языку;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Третий уровень:

- приобретать опыт самостоятельного поиска информации в разных источниках;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах районного, городского уровня.

Для реализации программы используются современные учебные материалы:

- книгопечатная продукция: дидактический материал, книги для чтения на английском языке.
- демонстрационные печатные пособия: таблицы по страноведению, изображения символики и флагов англоговорящих стран.
- компьютерные и информационно-коммуникационные средства: аудиозаписи; мультимедийные приложения (ЭОР); видеофильмы; слайды.

Программа внеурочной деятельности предполагает использование современных образовательных технологий:

1. Игровые театрализованные технологии (спектакли, ролевые игры).
2. Технологии активного метода обучения.
3. Информационно-коммуникационные технологии.
4. Коллективное обучение.
5. Проектная деятельность.
6. Технология проблемного обучения.
7. Технология продуктивного чтения.

Данная программа учитывает требования образовательной программы. Содержание программы составлено с учетом образовательной программы по учебному предмету «Английский язык» для 2-4 классов, составленного в соответствии с программой начального общего образования ФГОС НОО по английскому языку для обучения младших школьников в образовательных учреждениях начального общего образования. АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 2–4» (“SPOTLIGHT”). Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д.2024.

Содержание программы

Отбор содержания тем на внеурочных занятиях ориентирован на реальные интересы и потребности младших школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

2 класс

Раздел 1. Приветствие! (1 час)	
Предметное содержание речи	Знакомство. Приветствие и прощание. Сведения о себе (возраст, из какой страны).
Языковой материал	ЛЕ: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, from, Great Britain, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her.
Грамматический материал	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол «быть». Вопросительные слова.
Страноведение	Англоговорящие страны. Значение английского языка. Карта и флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков.
Раздел 2. «Весёлая фонетика» (6 часов)	
Предметное содержание речи	Звуки: [m], [f], [g], [t], [d], [l], [x], [e], [j:], [i], [O:]. Звуки: [w], [h], [q], [r], [ai], [T]. Долгие и краткие гласные.
Языковой материал	Фонетические игры: Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Слышу - не слышу. Верно - не верно.
Страноведение	Английские стишки, скороговорки. Стихотворения: Humpty Dumpty. Lazy Mary. Bow-wowsaysthe do. Pussycat. Little Girl. Сказка Mister Tongue.
Раздел 3. «Наш волшебный алфавит». (6 часов)	
Предметное содержание речи	Алфавит. Правописание букв. Заглавные и строчные. Гласные и согласные. Праздник алфавита.
Языковой материал	Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву.

Страноведение	Английское народное детское стихотворение «The three little kittens». Перевод С.Я. Маршака.
Раздел 4. «Рождественская история». (6 часов)	
Предметное содержание речи	Празднование Рождества. Рождественские открытки. Письма Санта Клаусу. Рождественские стихи и песни. Письмо и поздравительная открытка королеве Англии.
Языковой материал	Chimney, Christmas, Christmas Cake, Christmas Present, Father Christmas, New Year.
Страноведение	Традиция празднования Рождества и Нового года. Рождественский экипаж. Имена оленей Санта-Клауса.
Раздел 5. «Семейный портрет». (6 часов)	
Предметное содержание речи	Рассказ о своей семье. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10. Члены семьи, их имена, внешность.
Языковой материал	Family, parents, mother (mom, mum, mummy), father (dad, daddy), child, children, daughter, son, sister, brother, grandmother (grandma, granny), grandfather (grandpa, granddad).
Грамматический материал	Глагол «иметь», числительные от 1 до 10, определенный и неопределенные артикли.
Страноведение	Типичная английская семья. Королевская семья.
Раздел 6. «Время поэзии» (5 часов)	
Предметное содержание речи	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. (Рифмовки, стихи, песни).
Языковой материал	Отработка звуков на материале стихов и песен. Песня "If you happy and you know it". Стихотворения Johny, Johny! Pussy cat, pussy cat, where have you been? Humpty-Dumpty.
Страноведение	Английские народные детские. Конкурс на лучшее исполнение стихов. Конкурс на создание собственных стихов.
Раздел 7. Наша первая сказка. (4 часа)	
Предметное содержание речи	Литературные персонажи популярных сказок. Мои любимые сказки. Сценарий сказки «Репка».
Языковой материал	a turnip, help, to pull, to call, to water, it's time
Страноведение	Сценарий. Декорации. Костюмы.
Итого-34 часа	

3 класс

Раздел 1. Снова вместе! (1 час)	
Предметное содержание речи	Приветствие и прощание. Типичные фразы английского речевого этикета.
Языковой	Повторение пройденного лексического и

материал	грамматического материала за первый год обучения.
Страноведение	Игра "Let's play and learn English".
Раздел 2. Дом, в котором я живу. (4 часа)	
Предметное содержание речи	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Дом». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Little mouse, little mouse» и диалога этикетного характера «What's your address, please»?
Грамматический материал	Глагол to have, конструкция there is/are. Сложные слова английского языка.
Страноведение	Английский дом.
Раздел 3. Я люблю свою школу! (5 часов)	
Предметное содержание речи	Моя школа. Мой портфель. Учебные принадлежности. Школьная форма. Начальная школа в Англии.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Школа». Рассказ о своей школе, описание пенала. Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I really like my school». Диалог этикетного характера: «Hi, Helen!».
Грамматический материал	Present Simple Tense. Настоящее простое время. Части речи в английском языке.
Страноведение	Начальная школа в Великобритании.
Раздел 4. Внешность человека. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Внешность человека. Части тела. Части лица. Описание человека. Мой портрет.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Части тела», «Описание внешности человека». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Hands up!».
Грамматический материал	Модальный глагол can. Рифма.
Страноведение	Традиции англичан. Игра «Подбери рифму» лексика: green, yellow, red, blue, pink, brown, orange, grey, white, black, funny fellow, up, down, a neck, dirty.
Раздел 5. Любимое блюдо. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Продукты питания: основные продукты питания. В магазине продуктов. Рецепты блюд. Любимая еда.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Еда». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «Eggs and butter, cheese and meat». Диалог этикетного характера «Could you pass me the salt, please»?
Грамматический материал	Словообразование.

Страноведение	Традиционное пятичасовое чаепитие.
Раздел 6. В мире животных. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Домашние питомцы и их популярные имена. Названия диких животных.
Языковой материал	Активизация лексических единиц по теме «Животные». Отработка звуков на материале скороговорок, стихотворения «I think mice». Диалог этикетного характера «What is your favourite animal»?
Грамматический материал	Степени сравнения имен прилагательных.
Страноведение	Лондонский зоопарк.
Раздел 7. В гостях у сказки. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Литературные персонажи популярных сказок. (Имена героев сказок, черты характера). Мои любимые сказки. Сказка «The wooden house» - «Теремок». Сценарий сказки.
Языковой материал	Активизация лексики по содержанию сказки.
Страноведение	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Итого-34 часа	

4 класс

Раздел 1. Снова наш любимый английский! (1 час).	
Раздел 1. Спорт и игры. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.
Языковой материал	Спортивные игры. Правила поведения во время игр.
Страноведение	Национальные виды спорта в Великобритании.
Раздел 2. В магазине одежды. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Одежда, обувь. Школьная форма.
Языковой материал	Uniform, kilt, sporrán, gaiters, waistcoat, tartan.
Страноведение	Шотландский килт. Национальный костюм в Великобритании.
Раздел 3. У природы нет плохой погоды. (5 часов)	
Предметное содержание речи	Любимое время года. Погода. Времена года.
Языковой материал	weather, wind, frost, cloud, seasons, summer, winter, spring, autumn
Страноведение	Погода в Англии.

Раздел 4. Города. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Названия улиц города. Мой домашний адрес. Парки и скверы. Описание маршрута. Празднование дня города.
Языковой материал	town, street, address, park, square
Страноведение	Как написать адрес на конверте.
Раздел 5. Туманный Альбион. (6 часов)	
Предметное содержание речи	Лондон и его достопримечательности. Биг-Бен. Лондонский Тауэр. Вороны тауэра. Дом королевы.
Языковой материал	Актуализация лексики по теме «Достопримечательностями Лондона».
Грамматический материал	Предлоги, конструкция There is/ There are.
Раздел 6. В гостях у сказки. (4 часа)	
Предметное содержание речи	Литературные персонажи популярных сказок. (Имена героев сказок, черты характера). Мои любимые сказки. Сказка «Золушка». Сценарий сказки.
Языковой материал	Cinderella, step-mother, step-sister, have to, dress, shoes, ball, prince, palace, to be allowed to, tonight, fairy, godmother. Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time.
Страноведение	Сценарий. Составление сценария. Декорации. Костюмы. Драматизация. Сравнение английского варианта сказки с русским.
Итого-34 часа	

4. Тематическое планирование 2-4 классы

2 класс	3 класс	4 класс
1. Приветствие!	1. Снова вместе!	1. Снова наш любимый английский!
2. Знакомство с мистером Tongue	2. А из нашего окна....	1. Быстрее, выше, сильнее.
3. Домик мистера Tongue.	3. Дом королевы.	2. Олимпийские игры.
4. Приключения мистера Tongue.	4. Комната моей мечты.	3. Трус не играет в хоккей.
5. Друзья мистера Tongue.	5. Найди меня по адресу.	4. Наши рекордсмены.
6. Скороговорки.	6. Школа - наш дом второй.	5. Стихотворение по теме.
7. Конкурс с мистером.	7. А что у меня в портфели?	6. Национальные виды спорта в Великобритании.
8. Наш веселый алфавит. Буквы Aa- Hh.	8. Идеальная школьная форма.	8. Моя повседневная одежда.

9. Наш веселый алфавит. Буквы Ii-Qq.	9. Стихи о любимой школе.	9. Одевайся по погоде!
10. Наш веселый алфавит. Буквы Rr-Zz.	10. Школы Англии.	10. Идеальная школьная форма.
11. 26 новых друзей.	11. Мое тело.	11. Школьная неделя моды.
12. Буквы разные нужны, буквы разные важны.	12. Мое лицо.	12. Национальный костюм в Великобритании.
13. Праздник алфавита.	13. Угадай-ка!	13. Викторина по теме.
14. Дед Мороз и Санта Клаус?	14. Скороговорки по теме.	14. Весна - красна.
15. Великолепная восьмерка.	15. Мой автопортрет.	15. Здравствуй, лето!
16. Путеводный нос Рудольфа.	16. Игра «Подбери рифму».	16. Золотая осень.
17. Письмо Санта Клаусу.	17. Фрукты и ягоды.	17. Мороз и солнце - день чудесный!
18. Конкурс открыток.	18. Овощи.	18. Стихи по теме.
19. Веселое Рождество.	19. Мама - лучший в мире повар.	19. Улица нашего города.
20. Семейка пальчиков.	20. Договорки и загадки по теме.	20. Лондонский автобус.
21. Мама, папа, я - счастливая семья.	21. Рецепт блюд.	21. Парки и скверы.
22. Моя мама самая красивая.	22. Английское чаепитие.	22. Дорога домой.
23. Мой папа самый сильный.	23. Зов джунглей.	23. День города.
24. Королевская семья.	24. А у нас на ферме...	24. Москва - столица нашей Родины.
25. Игра.	25. Мой любимый питомец.	25. Путешествие по Лондону.
26. Времена года.	26. Уход за братьями нашими меньшими.	26. Биг-Бен.
27. Стихи маме.	27. Стихотворение по теме.	27. Лондонский Тауэр.
28. Радуга цветов.	28. Лондонский зоопарк.	28. Легенда о воронах.
29. Мои первые стихи.	29. Любимые персонажи сказок.	29. Букингемский дворец.
30. Конкурс чтецов.	30. Сказка «Теремок».	30. Викторина «Знаешь ли ты Англию»?
31. Сценарист -	31. Сценарист -	31. Сценарист - интересная

интересная профессия.	интересная профессия.	профессия
32. Кто есть кто?	32. Кто есть кто?	32. Кто есть кто?
33. Войдем в образ.	33. Войдем в образ.	33. Войдем в образ.
34. Постановка спектакля.	34. Постановка спектакля.	34. Постановка спектакля.

Программа учитывает особенности ступени образования, для которой он разработан.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. У младших школьников преобладает наглядно-образный тип мышления, поэтому они обращают внимание на все яркое, поэтому при обучении младших школьников должны учитываться эти психические особенности. Для более продуктивного обучения надо учитывать специфику памяти детей. Младшие школьники легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. В начальных классах запоминание носит механический характер, который основан на многократном повторении и силе впечатления акта восприятия. Учитель должен знать особенности памяти младших школьников, чтобы лучше строить процесс урока.

Программа предусматривает организацию самостоятельной деятельности учащихся:

1. Проектная деятельность, разработка творческих проектов.
2. Задания творческого характера: создание текстов, подписать конверт на английском и т.д.
3. Тексты для самостоятельного чтения.
4. Оформление поздравительных открыток.
5. Презентация любимого блюда на английском языке.
- 6.

Реализация данной программы предусматривает развитие образовательной среды школы:

1. Олимпиады для младших школьников (дистанционные).
2. Театральные постановки на английском языке.
3. Организация конкурсов для младших школьников.
4. Сотрудничество с коллегами.
5. Создание цифровых образовательных ресурсов.

Программа предусматривает привлечение социальных партнеров:

1. Языковые курсы.
2. Центр обучения иностранным языкам «ЛинГва».
3. Образовательные порталы по английскому языку:

<https://poimi.ru/anglijskij/shkolnikam?yclid=6328200731228665680>
<https://www.forumdaily.com/20-besplatnyx-sajtov-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka/>

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

После каждого года обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

Список источников

1. Кубарьков Г.Л., Тимощук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2005. – 1184 с.
2. Ощепкова В.В. США. География, история... М.: Лист, 1999 – 190 с.
3. Сааринен Л., Рыбкина Е. Канада. Пособие по страноведению. СПб.: КАРО, 2000. – 238 с.