

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино



Шмаков

С.В. Шмаков

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 2

« » 20 г.

Юго-Западное управление

МоиНСО

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Детский сад

1.2. Адрес объекта 446224, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Ольгино, ул. Мира, 3

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1115 кв.м

- часть здания этажей (или на этаже), кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 7 185,5 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1976г., последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ,
капитального

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Ольгино);

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Ольгино муниципального района Безенчукский Самарской области детский сад «Журавленок» (СП ГБОУ СОШ с.Ольгино детский сад «Журавленок»);

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446224, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Ольгино, ул. Школьная,1;

446224, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Ольгино, ул. Мира, 3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг *ведение образовательной деятельности*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - *нет*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (число обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - (56ч.), 110ч.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

отсутствует,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *отсутствует.*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	

	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,Г,У)		1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)		2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)		3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У)		4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)		5
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У)		6

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: недоступно (ВНД)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017-2030гг.

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) план исполнен полностью

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации ГИС «Доступная среда Самарской области» Региональный геопортал Самарской области (samregion.ru)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино

Шмаков С.В.
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены рабочей группы завхоз, Макарова Г.Н.
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Ст.воспитатель
Проворова Л.М.
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

председатель Безенчукской районной организации

Самарской областной организации общероссийской общественной

организации «Всероссийское общество инвалидов» Салей Т.Н.



(Подпись)

Управленческое решение согласовано «___» _____ 20__ г.
(протокол №_____)
Комиссией (название) _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	нет	1	Центральный вход (калитка) не соответствует размерам отсутствует информация об объекте; - отсутствует мнемосхема	К,О,С,Г,У	- оборудовать доступными для МГН информации об объекте; - разместить информационную мнемосхему	Ремонт ТСП
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	нет	2	-отсутствует навигация на территории объекта; - пути движения от входа на территорию до входа в здание не выделены и не	К,О,С,Г,У	- выделить люки контрастным цветом; - пути движения от входа на территорию до входа в здание выделить и продублировать тактильным наземным	Ремонт ТСП

					продублированы тактильным наземным покрытием		покрытием	
1.3	Лестница (наружная)	нет	нет					
1.4	Пандус (наружный)	нет	нет					
1.5	Автостоянка и парковка	нет	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И	нет	1,2	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	нет	3	- отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствуют тактильная предупреждающая полоса перед лестничным маршем; краевые ступени марша лестницы не выделены; - отсутствует кнопка вызова персонала.	С,О	-установить тактильные предупреждающие полосы перед открытой лестницей; - установить переговорное устройство, разместив рядом табличку контрастного цвета размерами с названием «Вызов помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля; - закрепить ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН на объекте.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

2.2	Пандус (наружный)	нет	нет	4				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	нет	5	- отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствует тактильная предупреждающая полоса перед дверью;	К,О,Г,С,У	разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,4 – 1,75 м. с дублированием рельефными знаками; - разместить тактильные предупреждающие знаки перед входной дверью разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,4 – 1,75 м. с дублированием рельефными знаками; - разместить тактильные предупреждающие знаки перед входной дверью	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
2.4	Дверь (входная)	есть	нет	6	- дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом	О,С	-нанести контрастный цвет по периметру двери	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
2.5	Тамбур	есть		7	- пол выложен плиткой (пол скользящий при намокании); - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед дверным проёмом; -	О,С	-нанести контрастный цвет по периметру двери; -поверхности покрытий тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

					дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом		
	ОБЩИЕ требования к зоне						В здании должен быть как минимум один вход, доступный для МГН. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И		3-7	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		8	- отсутствует мнемосхема; - отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен; - места отдыха и ожидания для МГН не выделены; -не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, с нарушением слуха и	О,С,Г,У	- установить поручни вдоль стен на путях движения МГН; - разместить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м. от входа; -рекомендуется предусматривать световые маячки.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

					с нарушением зрения			
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		9	- отсутствуют тактильные предупреждающие знаки перед лестничным маршем; - краевые ступени марша не выделены; - на верхней, боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил отсутствуют рельефное обозначение этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил;	О,С,У	- на верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; - установить тактильные напольные указатели перед лестницами; - на проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет						
3.5	Дверь	есть		10-11	- отсутствуют информационные рельефные таблички;	К,О,Г,С,У	- установить информирующие тактильные таблички для	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные

					- не выделены контрастным цветом дверные проемы; - отсутствует контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей; - доводчик не отрегулирован		людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля; - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения; - выделить контрастным цветом дверные проемы; - отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий	мероприятия
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	12-14	- не обозначены пути эвакуации для МГН; - отсутствует зона безопасности.	К,О,Г,С,У	- обустроить пути эвакуации на всех этажах для МНГ; - изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия	
	ОБЩИЕ требования к					Следует обеспечивать доступность для МГН во		

	зоне						<p>все вспомогательные помещения в учебно - тренировочных физкультурно - спортивных сооружениях: входные и рекреационные помещения, блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно - методические помещения. Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи.</p>	
--	------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И		8-14	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 4 (Г)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		15	- информирующие обозначения не соответствуют требованиям нормативных документов. Не дублируются рельефными знаками (шрифтом Брайля); - не выделены контрастным цветом дверные проемы; - отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен	К,О,С	- установить информирующие обозначения помещений: рядом с дверью, со стороны дверной ручки; на высоте от 1,4 до 1,75 м; дублирование рельефными знаками; - выделить контрастным цветом дверные проемы; - установить горизонтальные поручни вдоль стен.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

4.2	Зальная форма обслуживания	нет					
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет					
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет					
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне					<p>Системы средств информации в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов должны быть комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги</p> <p>Системы средств информации в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов должны быть</p>	

							комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И		15	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 4(III)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		16,17, 18	- отсутствует оборудованное санитарногигиеническое помещение для МГН; - отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с унитазом; - отсутствуют дублирующие информационные таблички; - отсутствует зеркало; - отсутствуют поручни рядом с унитазом; - отсутствует свободное пространство рядом с		- предусмотреть рядом с унитазом пространство не менее 0,8 м. для размещения креслаколяски; - смонтировать между унитазом и ближайшей стеной опорный поручень с креплением к полу и стене и откидной опорный поручень с другой стороны; - установить по периметру туалета, в разрывах между санитарными приборами опорные поручни с креплением к полу и стене; - разместить на высоте 0,8 м, на стене возле унитаза крючки для одежды,	

				<p>унитазом для креслаколяски; - отсутствуют крючки для одежды и костылей; - отсутствуют опорные поручни вокруг раковины.</p>		<p>костылей и других принадлежностей (крючки разместить таким образом, чтобы была возможность дотянуться до них сидя на унитазе); - разместить на стене, расположенной слева от входа зеркало высотой не менее 1,7 м. таким образом, чтобы нижняя часть зеркала находилась на уровне пола; - оборудовать помещение туалета системой вызова помощи на боковой стене, на высоте 0,8 м смонтировать кнопку выпуклой формы для вызова помощи; - разместить рядом с «Кнопкой вызова помощи» табличку контрастного цвета, с дублированием информации шрифтом Брайля; - разместить со стороны коридора на стене, над входом в туалет световой мигающий оповещатель и звуковой оповещатель, срабатывающие при нажатии кнопки вызова помощи (сигнал звукового оповещателя вызова помощи должен отличаться от звукового сигнала оповещения о пожаре и дублироваться в определённое для этого место). Установить сигнальное устройство у дверей или на дверях</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

							(занято/свободно).	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Во всех зданиях, где имеются санитарно - бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МГН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарногигиенические помещения	ДЧ-И		16-18	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет				К,О,С, Г,У		Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
6.2	Акустические средства	нет				Г,С		Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
6.3	Тактильные средства	нет				С		Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
	ОБЩИЕ требования к зоне						Создание условий доступности услуг должно предусматривать: - оказание инвалидам помощи, необходимой для	

						<p>получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов; - для инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций; - предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика; - наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтур; - вся информация на объекте должна быть комплексной, идентичной, непрерывной и своевременно</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							ориентировать однозначное опознание мест посещения. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи)	ВНД			Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения полной доступности услуг инвалидам (К, О, С, Г, У) необходимо разместить визуальную, акустическую, тактильную, доступную и понятную информацию на входе на территорию, в здание, на этажах. Необходимо организовать ситуационную помощь и оборудовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН.