

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино



С.В. Шмаков

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1**

« _____ » _____ 20__ г.

Юго-Западное управление

МоиН СО

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта *Школа*
- 1.2. Адрес объекта *446224, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Ольгино, ул. Школьная, 1*
- 1.3. Сведения о размещении объекта
 - отдельно стоящее здание *2 этажа, 1886,1 кв.м*
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); *да, 15000 кв.м.*
- 1.4. Год постройки здания *1975г.*, последнего капитального ремонта *2014г.*
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего _____, капитального _____*
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино муниципального района Безенчукский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Ольгино)*
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *446224, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с. Ольгино, ул. Школьная, 1*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация,

транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование

2.2 Виды оказываемых услуг *ведение образовательной деятельности*

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) *на объекте, на дому*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - *нет*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - *(150ч.), 320 ч.*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
отсутствует,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
отсутствует.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,Г,У)		1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)		2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)		3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У)		4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)		5
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О,Г,У)		6

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: недоступно (ВНД)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017-2030гг.

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДП-В**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) план исполнен полностью

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (*нужное подчеркнуть*)

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать*)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

- 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;
- 4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации ГИС «Доступная среда Самарской области» Региональный геопортал Самарской области (samregion.ru)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | |
|--|----------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ | л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ | л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ | л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	нет	1	Центральный вход (калитка) не соответствует размерам отсутствует информация об объекте; - отсутствует мнемосхема	К,О,С,Г,У	- оборудовать доступными для МГН информации об объекте; - разместить информационную мнемосхему	Ремонт ТСП
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	нет	2	-отсутствует навигация на территории объекта; - пути движения от входа на территорию до входа в здание не выделены и не	К,О,С,Г,У	- выделить люки контрастным цветом; - пути движения от входа на территорию до входа в здание выделить и продублировать тактильным наземным	Ремонт ТСП

					продублированы тактильным наземным покрытием		покрытием	
1.3	Лестница (наружная)	нет	нет					
1.4	Пандус (наружный)	нет	нет					
1.5	Автостоянка и парковка	нет	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне						Должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И	нет	1,2	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	нет	3	- отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствуют тактильная предупреждающая полоса перед лестничным маршем; краевые ступени марша лестницы не выделены; - отсутствует кнопка вызова персонала.	С,О	-установить тактильные предупреждающие полосы перед открытой лестницей; - установить переговорное устройство, разместив рядом табличку контрастного цвета размерами с названием «Вызов помощи», с дублированием информации шрифтом Брайля; - закрепить ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН на объекте.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

2.2	Пандус (наружный)	есть	нет	4	Не соответствует нормам	К		Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	нет	5	- отсутствует антискользящее покрытие; - отсутствует тактильная предупреждающая полоса перед дверью;	К,О,Г,С,У	разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,4 – 1,75 м. с дублированием рельефными знаками; - разместить тактильные предупреждающие знаки перед входной дверью разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,4 – 1,75 м. с дублированием рельефными знаками; - разместить тактильные предупреждающие знаки перед входной дверью	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия
2.4	Дверь (входная)	есть	нет	6	- дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом	О,С	-нанести контрастный цвет по периметру двери	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия
2.5	Тамбур	есть		7	- пол выложен плиткой (пол скользкий при намокании); - отсутствует тактильная предупреждающая информация перед	О,С	-нанести контрастный цвет по периметру двери; -поверхности покрытий тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

					дверным проёмом; - дверные наличники (края дверного полотна) не выделены контрастным цветом		
	ОБЩИЕ требования к зоне						В здании должен быть как минимум один вход, доступный для МГН. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И		3-7	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «___» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		8	- отсутствует мнемосхема; - отсутствуют горизонтальные поручни вдоль стен; - места отдыха и ожидания для МГН не выделены; -не организовано донесение информации в доступной форме людям с нарушениями восприятия, с нарушением слуха и	О,С,Г,У	- установить поручни вдоль стен на путях движения МГН; - разместить информационную мнемосхему с правой стороны по ходу движения на удалении от 2 до 4 м. от входа; -рекомендуется предусматривать световые маячки.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

					с нарушением зрения			
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		9	- отсутствуют тактильные предупреждающие знаки перед лестничным маршем; - краевые ступени марша не выделены; - на верхней, боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил отсутствуют рельефное обозначение этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил;	О,С,У	- на верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил; - установить тактильные напольные указатели перед лестницами; - на проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени, как правило, желтого цвета.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет						
3.5	Дверь	есть		10-11	- отсутствуют информационные рельефные таблички;	К,О,Г,С,У	- установить информирующие тактильные таблички для	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные

					- не выделены контрастным цветом дверные проемы; - отсутствует контрастная маркировка на прозрачных полотнах дверей; - доводчик не отрегулирован		людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля; - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения; - выделить контрастным цветом дверные проемы; - отрегулировать доводчик, обеспечив открывание двери без усилий	мероприятия
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	12-14	- не обозначены пути эвакуации для МГН; - отсутствует зона безопасности.	К,О,Г,С,У	- обустроить пути эвакуации на всех этажах для МНГ; - изготовить и разместить на стене рядом с входом в доступном месте на контрастном от стены фоне, мнемосхему с информацией о расположении помещений на объекте, с указанием доступных для инвалидов маршрутов и путей эвакуации, с дублированием информации шрифтом Брайля.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия	
	ОБЩИЕ требования к					Следует обеспечивать доступность для МГН во		

	зоне						<p>все вспомогательные помещения в учебно - тренировочных физкультурно - спортивных сооружениях: входные и рекреационные помещения, блоки раздевальных, душевых и санузлов, тренерские и учебно - методические помещения. Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрытия дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Места обслуживания и постоянного нахождения МГН следует располагать на минимально возможных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений зданий наружу. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи.</p>	
--	------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И		8-14	Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 4 (Г)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		15	- информирующие обозначения не соответствуют требованиям нормативных документов. Не дублируются рельефными знаками (шрифтом Брайля); - не выделены контрастным цветом дверные проемы; - отсутствуют	К,О,С	- установить информирующие обозначения помещений: рядом с дверью, со стороны дверной ручки; на высоте от 1,4 до 1,75 м; дублирование рельефными знаками; - выделить контрастным цветом дверные проемы; - установить горизонтальные поручни вдоль стен.	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

					горизонтальные поручни вдоль стен			
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Системы средств информации в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов должны быть комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги Системы средств информации в помещениях,	

							предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов должны быть комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-И		15	Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 4(Ш)
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант Ш – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		16,17, 18	- отсутствует оборудованное санитарногигиеническое помещение для МГН; - отсутствует кнопка (SOS) вызова персонала рядом с унитазом; - отсутствуют дублирующие информационные таблички; - отсутствует зеркало; - отсутствуют поручни рядом с унитазом; -		- предусмотреть рядом с унитазом пространство не менее 0,8 м. для размещения креслаколяски; - смонтировать между унитазом и ближайшей стеной опорный поручень с креплением к полу и стене и откидной опорный поручень с другой стороны; - установить по периметру туалета, в разрывах между санитарными приборами опорные поручни с креплением к полу и стене; - разместить на высоте 0,8 м, на стене возле унитаза	

				<p>отсутствует свободное пространство рядом с унитазом для креслаколяски; - отсутствуют крючки для одежды и костылей; - отсутствуют опорные поручни вокруг раковины.</p>		<p>крючки для одежды, костылей и других принадлежностей (крючки разместить таким образом, чтобы была возможность дотянуться до них сидя на унитазе); - разместить на стене, расположенной слева от входа зеркало высотой не менее 1,7 м. таким образом, чтобы нижняя часть зеркала находилась на уровне пола; - оборудовать помещение туалета системой вызова помощи на боковой стене, на высоте 0,8 м смонтировать кнопку выпуклой формы для вызова помощи; - разместить рядом с «Кнопкой вызова помощи» табличку контрастного цвета, с дублированием информации шрифтом Брайля; - разместить со стороны коридора на стене, над входом в туалет световой мигающий оповещатель и звуковой оповещатель, срабатывающие при нажатии кнопки вызова помощи (сигнал звукового оповещателя вызова помощи должен отличаться от звукового сигнала оповещения о пожаре и дублироваться в определённое для этого</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							место). Установить сигнальное устройство у дверей или на дверях (занято/свободно).	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						Во всех зданиях, где имеются санитарно - бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МГН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарногигиенические помещения	ДЧ-И		16-18	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения условной доступности необходимо создать систему информационной поддержки МГН на всех путях движения. Организовать ситуационную помощь на объекте персоналом школы.

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ _____
от «__» _____ 20__ г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
ГБОУ СОШ с. Ольгино, Школьная, 1
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет				К,О,С, Г,У		Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
6.2	Акустические средства	нет				Г,С		Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
6.3	Тактильные средства	нет				С		Ремонт, индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
	ОБЩИЕ требования к зоне						Создание условий доступности услуг должно предусматривать: - оказание инвалидам	

							<p>помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе в оформлении необходимых для её получения документов; - для инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций; - предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика; - наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтур; - вся информация на объекте должна быть комплексной,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							идентичной, непрерывной и своевременно ориентировать однозначное опознание мест посещения. Назначить приказом сотрудников ответственных за организацию ситуационной помощи.
--	--	--	--	--	--	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи)	ВНД			Ремонт, индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для обеспечения полной доступности услуг инвалидам (К, О, С, Г, У) необходимо разместить визуальную, акустическую, тактильную, доступную и понятную информацию на входе на территорию, в здание, на этажах. Необходимо организовать ситуационную помощь и оборудовать место ожидания помощи для инвалидов и МГН.