

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Проверено
зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Е. А. Хохрина

Утверждено
директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
С. В. Шмаков



**Программа элективного курса
по английскому языку
«На пути к ЕГЭ»
10 класс.**

Программа разработана
учителем английского языка
ГБОУ СОШ с.Ольгино
О.М.Шмаковой

Пояснительная записка

Элективный курс «На пути к ЕГЭ» предназначен для учащихся 10 классов, желающих овладеть английским языком на более высоком уровне и успешно пройти итоговую аттестацию в формате Единого государственного экзамена.

В последние годы все большее количество учащихся осознают важность владения иностранным языком, его широкое применение во всех сферах общественной и личной жизни, необходимость знания языка для успешной будущей карьеры. Многие высшие учебные заведения включают иностранный язык в перечень предметов, необходимых для поступления на факультеты филологической направленности. Следовательно, возрастает количество учащихся, выбирающих английский язык для итоговой аттестации в существующем на нынешний момент формате. Таким обучающимся требуется специализированная подготовка, имеющая целью не только систематизацию изученного материала, но и снятие психологических трудностей, связанных со сдачей ЕГЭ по иностранному языку. Этим обусловлена актуальность представленного элективного курса.

Основной целью курса является помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ:

- развить все виды языковой деятельности (восприятие на слух, чтение, письмо),
- добиться быстрой сдачи на экзамене,
- обучить стратегии выполнения тестовых заданий и экономии времени.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- систематизировать изученный языковой материал
- совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:
 - ✓ **в области говорения** – обучать вести диалог – расспрос с целью обмена фактической и оценочной информацией по заданной тематике, представлять монологическое высказывание по теме / проблеме;
 - ✓ **в области письма** – совершенствовать навыки письменной речи, обучать особенностям написания писем, эссе и рецензий;
 - ✓ **в области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из любой сферы коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
 - ✓ **в области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по различной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

В результате прохождения курса старшекласники:

- познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольно-измерительных материалов (КИМ);
- разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;
- сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;
- повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;
- сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;
- повысится общий уровень владения иностранным языком.

Структура курса и организация обучения

Курс рассчитан на 34 учебных часа при одном часе занятий в неделю.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие и совершенствование основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела с помощью Teacher evaluation card, а также самими учащимися путем самооценки и самоконтроля посредством Student evaluation card.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
10 класс				
1	Структура экзамена. Критерии выполнения.	1	7.09	
2	Аудирование. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту	1	14.09	
3	Аудирование. Задания на множественные соответствия	1	21.09	
4	Чтение. Задания на множественные соответствия	1	28.09	
5	Чтение. Установление структурно – смысловых связей текста. Восстановление текста.	1	5.10	
6	Правила написания личного письма	1	12.10	
7	Словообразование. Суффиксы. Префиксы.	1	19.10	
8	Лексика и грамматика. Задания на трансформацию.	1	26.10	
9	Аудирование. Расположение событий или информации в определенном порядке	1	9.11	
10	Чтение. Установление логической последовательности	1	16.11	
11	Лексика и грамматика. Задание на восстановление в тексте пропущенных слов	1	23.11	
12	Правило написания сочинения – рассуждения (выражение мнения)	1	30.11	
13	Лексика и грамматика. Задание на множественный выбор	1	7.12	
14	Задание на употребление правильных глагольных форм.	1	14.12	
15	Экзаменационный практикум	2	21.12 / 28.12	
16	Правила написания сочинения – рассуждения («за» и «против»)	1	11.01	
17	Лексика и грамматика. Задания на словообразование	1	18.01	
18	Лексика и грамматика. Задания	1	25.01	

	на частичный перевод			
19	Практикум. Аудирование	1	1.02	
20	Практикум. Чтение	1	8.02	
21	Практикум. Письмо	1	15.02	
22	Практикум. Лексика и грамматика	1	22.02	
23	Практикум. Говорение	1	1.03	
24	Практикум. Аудирование	1	8.03	
25	Практикум. Чтение	1	15.03	
26	Практикум. Письмо	1	22.03	
27	Практикум. Лексика и грамматика	1	5.04	
28	Практикум. Говорение	1	12.04	
29	Практикум. Аудирование. Письмо	1	19.04	
30	Практикум. Чтение. Лексика и грамматика	1	26.04	
31	Экзаменационный практикум	2	3.05 / 10.05	
32	Экзаменационный практикум. Говорение	1	17.05	
Всего;		34		

Литература для учителя

1. Е.Н. Соловова, Е.И. Солокова. State Exam Maximiser. Английский язык. Pearson Education Ltd. 2017
2. Е.Н. Соловова, John Parson. Практикум по английскому языку. Грамматика и лексика. Москва, 2016
3. Е.Н. Соловова, John Parson. Тематические тестовые задания. Москва, 2017
4. С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. Английский язык. Грамматика и лексика. Письмо: ЕГЭ 2012. Москва. «Просвещение», 2016
5. Е.С. Музланова. Английский язык: 30 типовых вариантов тестовых заданий для подготовки к единому государственному экзамену. Москва, 2018.
6. www.fipi.ru

7. www.ege.edu.ru