

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Протокол № 1
от «29» августа 2019г.

Проверено
зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Е. А. Хохрина

Утверждено
директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
С. В. Шмаков



Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 7-9 классов

Программу составила
учитель биологии и химии
ГБОУ СОШ с.Ольгино Податнова М.Л.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные

подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, научным типом мышления;
- понимать современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимать роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимать антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- уметь оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе ученик должен **знать:**

- общие сведения и понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, причины их возникновения;
- значение здорового образа жизни для гармоничного развития личности;
- виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения;

- приёмы и правила оказания медицинской помощи, правила оказания первой медицинской помощи при незначительных ранах;
- требования дорожных знаков и методику регулирования дорожного движения, правила перехода перекрестков, движения на велосипеде.

Обучающийся получит возможность научиться:

- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности подростка при его взаимоотношениях с другими людьми;
- наложить стерильную повязку на рану, кровоостанавливающий жгут;
- выполнять требования дорожных знаков дорожной разметки, светофоров и регулировщика, правил езды на велосипеде.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе ученик должен **знать:**

- права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
- рекомендации специалистов в области безопасного поведения на водоёмах и оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- потенциальные опасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера и организацию защиты населения в Тамбовской области;
- значение здорового образа жизни в безопасной жизнедеятельности человека;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- методику организации дорожного движения в городе. Виды, причины и правила поведения при дорожно-транспортном происшествии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- оказывать первую помощь терпящим бедствие на воде;
- перечислять последовательность действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации техногенного характера и во время данной ситуации;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- оказывать первую медицинскую помощь при отравлении АХОВ, различных видах травм;
- грамотно действовать в ситуациях при дорожно-транспортных происшествиях.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приёмы и правила оказания первой медицинской помощи;
- правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

Выпускник получит возможность научиться:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.

Структурно программа состоит из четырех разделов и десяти тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» включает в себя 1 тему «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».

Раздел II «Чрезвычайные ситуации природного характера» включает в себя 7 тем («ЧС геофизического характера», «ЧС геологического характера», «ЧС метеорологического характера», «ЧС гидрологического происхождения», «Природные пожары», «Чрезвычайные биолого-социальные ситуации»).

Раздел III «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает в себя 2 темы «ЗОЖ и его значение для гармоничного развития личности», «Первая медицинская помощь и правила ее оказания».

Раздел IV «Дорожно-транспортная безопасность» включает в себя изучение темы «Дорожные знаки и регулирование дорожного движения».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, 7 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Знать:

- потенциальные опасности природного характера, общие понятия и определения;
- природные явления, характерные для Тамбовской области.

Уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера

2. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения

Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их возможные последствия.

Геофизические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения. Возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясении

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на земле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы.

Организация защиты населения от последствий извержений вулканов.

Знать:

- причины, классификацию, последствия землетрясений и вулканов;
- правила поведения при землетрясении и извержении вулканов.

Уметь:

- принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.

3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.

Оврагообразование и другие геологические явления.

Знать:

- причины, масштабы последствия оползней и оврагообразований;
- правила поведения при ЧС геологического происхождения.

Уметь:

- принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность

4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь.

Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана.

Смерч, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Знать:

- причины возникновения, последствия ураганов, бурь, смерчей;
- правила поведения при ураганах, бурях, смерчах.

Уметь:

- принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.

5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Паводок. Затопы и заборы. Нагоны воды.

Возможные последствия наводнений.

Защита населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, оповещение и защита населения. Спасательные работы и эвакуация.

Рекомендации населению по правилам поведения при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения. Защита населения. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, последствия. Организация оповещения населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Знать:

- виды и причины наводнений;
- меры по защите населения;
- правила поведения при наводнениях.

Уметь:

- принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.

6. Природные пожары

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Знать:

- характеристику, последствия, профилактику лесных и торфяных пожаров;
- правила поведения.

Уметь:

принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.

7. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, её характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Распространенные инфекции и их профилактика.

Защита населения от инфекций Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Эпизоотии и эпифитотии. Меры защиты.

Знать:

- понятия «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия»;
- мероприятия по защите населения, животных и растений.

Уметь:

- соблюдать правила личной безопасности.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность, её значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая устойчивость и коммуникабельность.

Общие понятия и определения стресса. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации в семье и школе и основные способы их разрешения.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Знать:

- анатомо-физиологические особенности подростков;
- особенности взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, противоположным полом;
- об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уметь:

- формировать социально значимые качества, обеспечивающие правильные взаимоотношения подростков с окружающими.

7. Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах.

Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавшего.

Знать:

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, ушибах и переломах;
- правила транспортировки пострадавшего.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при наружном кровотечении, ушибах, переломах;
- транспортировать пострадавшего.

Раздел IV. Дорожно-транспортная безопасность

10. Дорожные знаки и регулирование дорожного движения

История образования ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Виды перекрестков. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета. Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации. Велосипед. Советы велосипедистам

Знать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- регулирование, знаки дорожного движения;
- правила безопасного вождения велосипеда.

Уметь:

- правильно переходить улицу, перекресток;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- умело использовать знаки дорожного движения.

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ в 7 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество Кр, Пр, Лр
I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	
II	Чрезвычайные ситуации природного характера	13	
2	Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения	4	
3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	2	
4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	
5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1	
6	Природные пожары	2	Кр.№1
7	Чрезвычайные биолого-социальные ситуации	2	
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития личности	6	Кр.№2

9	Первая медицинская помощь и правила её оказания (практические занятия).	4	Пр-4
IV	Дорожно-транспортная безопасность	8	
10	Дорожные знаки и регулирование дорожного движения	9	Кр№3
	ИТОГО	34	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, 8 класс

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Знать:

- основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях;
- правила поведения при возникновении пожара.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в быту;
- использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания.

2. Безопасность на водоёмах

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Знать:

- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;
- способы и средства спасения утопающих.

Уметь:

- оказать помощь утопающему.

3. Экологическая безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения с неблагоприятной экологической обстановкой.

Знать:

- основные источники опасностей в природе;
- правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам;
- принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС для Тамбовской области. Аварии на

гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Знать:

- потенциальные опасности техногенного характера, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие ЧС техногенного характера, их классификация.

Уметь:

- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы ЧС и во время ЧС.

5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Знать:

- организацию защиты населения от ЧС техногенного характера в РФ;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.

Уметь:

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания по защите населения от ЧС.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Особенности психического здоровья в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование отношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и её значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье.

Уметь:

- выработать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам.

7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Знать:

- правила оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ, травмах, утоплении.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при отравлении АХОВ, травмах, утоплении.

Раздел IV. Дорожно-транспортная безопасность

8. Организация дорожного движения

История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила движения для велосипедиста и водителя мопеда. Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части. Организация дорожного движения. Общие права и обязанности пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и мопедов. Элементарные вопросы движения транспортных средств. Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.

Знать:

- правила движения велосипедиста и водителя мопеда;
- права и обязанности пешеходов, пассажиров, водителей (велосипеда, мопеда);
- правила поведения при ДТП.

Уметь:

- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- принять безопасную позу при аварийной ситуации.

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество Кр, Пр, Лр
I	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6	
1	Пожарная безопасность	2	
2	Безопасность на водоемах	2	
3	Экологическая безопасность	2	
II	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	8	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	6	Кр№1
5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
6	Основы здорового образа жизни	8	Кр№2
7	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	4
IV	Дорожно-транспортная безопасность	8	
8	Организация дорожного движения	8	Кр№3
	ИТОГО	34	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, 9 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность Российской Федерации

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничество со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Знать:

- основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Уметь:

- формировать общую культуру в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Знать:

- потенциальные опасности природного и техногенного характера, характерные для Тамбовской области, возникающие в повседневной жизни;
- их классификация, причины, возможные последствия и правила безопасного поведения.

Уметь:

- принять экстренные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих.

3. Современные проблемы безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Знать:

- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта;
- правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями, при опасности взрыва, при похищении, при перестрелке, при получении угрозы по телефону или в письменной форме.

Уметь:

- принять экстренные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями, при опасности взрыва, при похищении, при перестрелке, при получении угрозы по телефону или в письменной форме.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Знать:

- задачи РСЧС, гражданской обороны;
- организацию в РФ защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

Уметь:

- формулировать основные права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Знать:

- основные мероприятия, обеспечивающие повышение защиты населения от ЧС мирного и военного времени, устойчивости объектов экономики в ЧС.

Уметь:

- составить перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Культура здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки состояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Знать:

- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основные составляющие ЗОЖ, способы оценки состояния своего здоровья;
- о репродуктивном здоровье населения как национальной безопасности России.

Уметь:

- изложить основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- объяснить связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране.

7. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Знать:

- факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека;
- инфекции, передаваемые половым путем.

Уметь:

- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Знать:

- правила оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях, при передозировке, при приеме психоактивных веществ.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при массовых поражениях, при передозировке, при приеме психоактивных веществ.

Раздел III. Дорожно-транспортная безопасность

9. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения

Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения. Назначение, правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Водитель. Требования, предъявляемые к водителю. Первая, доврачебная медицинская помощь при ДТП.

Знать:

- правила дорожного движения;
- ответственность за их нарушение ПДД;
- требования предъявляемые к водителю;
- приемы оказания первой помощи при ДТП.

Уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП.

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество Кр, Пр, Лр
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	19	
1	Национальная безопасность Российской Федерации	3	
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	2	
3	Современные проблемы безопасности социального характера	8	
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Кр№1
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	Кр№2
6	Культура здорового образа жизни	3	Пр-1
7	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	Пр-1
III	Дорожно-транспортная безопасность	9	
9	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	9	Кр№3
	ИТОГО	34	