государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Ольгино муниципального района

Безенчукский Самарской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Протокол 1 от «29» авг. 2019

Согласовано:
Зам.директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Ольгино
_____ Е.А. Хохрина

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
_____ О.В. Шмаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)

Учебного предмета

«История Отечества»

для 7 класса

Программа разработана
учителем истории и обществознания
ГБОУ СОШ с.Ольгино
О.В. Омельченко

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения отечественной истории являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

В ряду **метапредметных результатов** изучения истории можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

Предметные результаты изучения истории включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI—XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;

Содержание тем учебного курса

7 класс

Россия в XVI—XVII вв.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Смутное время

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор,

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII вв. Народы Поволжья и Сибири.

Культура народов России в XVII в.

Урок 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1 ч	§ 1 Ответы на вопросы в тексте
Урок 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1 ч	§ 2 Работа с картой и учебником
Урок 3. Формирование единых государств в Европе и России	1 ч	§ 3 Беседа по тексту параграфа
Урок 4. Российское государство в первой трети XVI в.	1 ч	§ 4 Ответ на вопросы параграфа. Письм.
Урок 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1 ч	§ 5
Уроки 6—7. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2 ч	§ 6
Уроки 8—9. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2 ч	Материал для самостоятельной работы и Краткий рассказ о народах Поволжья
Уроки 10—11. Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2 ч	§ 7—8 Краткий рассказ по карте
Уроки 12—13. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».	2 ч	§ 9 Пункт 3-4
Уроки 14—15. Опричнина	2 ч	§ 10 Ответы на вопросы 1-3
Урок 16. Россия в конце XVI в.	1 ч	§ 11
Урок 17. Церковь и государство в XVI в.	1 ч	§ 12
Уроки 18—19. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2 ч	Материал для самостоятельной работы и

Урок 20. Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I (по усмотрению учителя)	1 ч	—
Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч)		
Урок 21. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1 ч	§ 13
Уроки 22—23. Смута в Российском государстве	2 ч	§ 14—15 Ответы на вопросы
Урок 24. Окончание Смутного времени	1 ч	§ 16
Урок 25. Экономическое развитие России в XVII в.	1 ч	§ 17
Урок 26. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1 ч	§ 18
Урок 27. Изменения в социальной структуре российского общества	1 ч	§ 19
Урок 28. Народные движения в XVII в.	1 ч	§ 20 Рассказ о Соляном бунте
Уроки 29—30. Россия в системе международных отношений	2 ч	§ 21—22 ответы на вопросы 1-2
Урок 31. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1 ч	§ 23 пункт 3-4
Урок 32. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1 ч	§ 24 Пункт 2-3, 5
Урок 33. Русские путешественники и	1 ч	§ 25 Работа с контурной картой

первопроходцы XVII в.		
Урок 34. Культура народов России в XVII в.	1 ч	§ 26 Сообщение по образованию
Уроки 35—36. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2 ч	Материал для самостоятельной работы и
Уроки 37—38. Повторительно-обобщающие уроки или контрольно-оценочные уроки по теме II (по усмотрению учителя)	2 ч	—
Уроки 39—40. Резерв (по усмотрению учителя)	2 ч	