**Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;**

*Материально-техническое обеспечение Программы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области**  **(направления развития детей)** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования** |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | - центр природы (в каждой группе);  - цент патриотического воспитания (в каждой группе);  - центр дежурства (в каждой группе);  - центр безопасности (в каждой группе); |
| 2. | Познавательное развитие | - центр познания (в каждой группе);  - игротека (в младшей разновозрастной группе);  - центр занимательной математики (в старшей разновозрастной группе);  - ширма для кукольного театра (методический кабинет);  - кукольный и пальчиковый театр (методический кабинет);  - кухня (в каждой группе);  - больница (в каждой группе);  - парикмахерская (в каждой группе);  - магазин (в каждой группе);  - гараж (в каждой группе);  - центр природы (в каждой группе); |
| 3. | Речевое развитие | - цент книги (в каждой группе); |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | - фортепиано (музыкальный зал);  - музыкальный центр (музыкальный зал);  - детские музыкальные инструменты (музыкальный зал);  - костюмы для праздников и развлечений (методический кабинет);  - центр творчества (в каждой возрастной группе); |
| 5. | Физическое развитие | - шведская стенка (музыкальный зал;  - гимнастические скамейки (музыкальный зал);  - дуги для подлезания (музыкальный зал);  - мячи разного диаметра(музыкальный зал);  - скакалки (музыкальный зал);  - гимнастические палки (музыкальный зал);  - гимнастические маты (музыкальный зал);  - мягкие модули (младшая разновозрастная группа);  *Медицинский кабинет:*  - ростомер;  - электронные весы;  - изолятор для заболевших детей;  - процедурный кабинет. |

*Обеспеченность методическими материалами*

Младенческий возраст (от 1,6 до 2 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | *Дидактические материалы (учебное наглядное пособие)*  - наглядно-дидактическое пособие серии «Уроки для самых маленьких» | 3 комплекта |

Ранний возраст (от 2 до 3 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1.  2.  3.  4.  5. | *Учебные издания (учебно-методическое пособие)*  - К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»  - Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». – М.: Мозаика-Синтез, 2009.  - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» М.: Мозаика-Синтез, 2015.  - Гербова В.В. «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.  - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» - М.: Мозаика-Синтез, 2008  - Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.  *Учебные издания (хрестоматия)*  - В.В.Гербова и др. Книга для чтения в детском саду и дома «Издательство Оникс», 2009  *Организационно-методическая продукция (методические рекомендации)*  - Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2008.  - Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» – М.: Мозаика-Синтез, 2008.  *Прикладная методическая продукция (тестовые задания)*  - Готовим руку к письму «Омега», 2014  *Дидактические материалы (учебное наглядное пособие)*  - наглядно-дидактическое пособие серии «Уроки для самых маленьких» | 1 штука (для детей с 2-7 лет)  1 шт. (первая младшая группа)  1 шт. (первая младшая группа)  1 штука  1 шт. (первая младшая группа)  1 шт. (первая младшая группа)  1 штука (для детей с 2-4 лет)  1 штука (для детей с 2-7 лет)  1 штука (для детей с 2-7 лет)  По кол-ву детей в группе (первая младшая)  7 комплектов |

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | *Учебные издания (учебно-методическое пособие)*  - «Рабочая программа воспитателя» Издательство «Учитель»  - Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание у дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2012.  - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» М.: Мозаика-Синтез, 2015.  - Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» – М.: Мозаика-Синтез, 2008.  - Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».– М.: ЦГЛ, 2005.  - Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.  - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» – М.: Мозаика-Синтез, 2008.  - Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» – М.: Мозаика-Синтез, 2010.  - Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2009.  - Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.  - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» - М.: Мозаика-Синтез, 2008  - Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» – М., Центр педагогического образования, 2007.  *Учебные издания (хрестоматия)*  - Хрестоматия (рассказы, сказки, стихи, песенки, потешки). Издательство САМОВАР.  - В.В.Гербова и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. – М., 2005.  *Дидактические материалы (рабочая тетрадь)*  - Логика, мышление. М.: Мозаика-Синтез, 2012. – (Школа Семи Гномов)  - О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики – развиваем речь!» Санкт-Петербург, 2009.  *Прикладная методическая продукция (тестовые задания)*  - «Готовим руку к письму» «Омега», 2014  - «Прописи с упражнениями» «Омега», 2014  *Дидактические материалы (учебное наглядное пособие)*  - наглядно-дидактическое пособие серии «Первые уроки»  - наглядно-дидактическое пособие серии «Рыжий кот»  - наглядно-дидактическое пособие серии «Великая Победа»  *Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия)*  - мультимедийные дидактические пособия «Уроки тетушки Совы – азбука для малышей»  - мультимедийные дидактические пособия «Уроки тетушки Совы – арифметика для малышей» | 4 шт. (вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе)  1 штука (средняя группа)  4 шт. (вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе)  2 шт. (вторая младшая группа, средняя)  3 шт. (вторая младшая, средняя и старшая группа)  3 шт. (вторая младшая, средняя и старшая группа)  4 шт. (вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе)  3 шт. (средняя, старшая и подготовительная к школе группы)  3 шт. (вторая младшая, средняя и старшая группы)  1 штука (вторая младшая группа)  2 штука (вторая младшая, средняя группа)  1 штука (подготовительная к школе группа)  1 штука (средняя группа)  3 штука (младшая, средняя и старшая группа)  По кол-ву детей в группах (вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе)  2 штуки (средняя и старшая группа)  По кол-ву детей в группе (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)  3 комплекта  5 комплектов  2 комплекта  1 диск  1 диск |

*Обеспеченность средствами обучения и воспитания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Образовательная область** |
| **1.** | | *Социально-коммуникативное развитие* |
| Вторая группа детей раннего возраста  от 1,6 до 2 лет | | - сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);  - растения, требующие разных способов ухода;  - альбомы для раскрашивания; |
| Первая младшая группа  от 2 до 3 лет | | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ;  - макет дорожных знаков, светофора;  - сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);  - альбомы для раскрашивания; |
| Вторая младшая группа  от 3 до 4 лет | | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ;  - макет дорожных знаков, светофора;  - сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);  - растения, требующие разных способов ухода;  - инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, совки и т.д.);  - альбомы для раскрашивания;  - фартуки, косынки, салфетки, емкости для сбора мусора, лейки, тазы; |
| Средняя группа  от 4 до 5 лет | | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры);  - макет дорожных знаков, светофора;  - схема безопасного маршрута от дома до детского сада;  - сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);  - растения, требующие разных способов ухода;  - инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, совки и т.д.);  - дидактические игры на природоведческую тематику;  - настольно-печатные игры, связанные с тематикой «Город»;  - альбомы для раскрашивания;  - график дежурств;  - фартуки, косынки, салфетки, емкости для сбора мусора, лейки, тазы; |
| Старшая группа  от 5 до 6 лет | | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры);  - макет дорожных знаков, светофора;  - схема безопасного маршрута от дома до детского сада;  - сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);  - коллекция семян;  - растения, требующие разных способов ухода;  - инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, совки и т.д.);  - дидактические игры на природоведческую тематику;  - настольно-печатные игры, связанные с тематикой «Город»;  - альбомы для раскрашивания;  - график дежурств;  - фартуки, косынки, салфетки, емкости для сбора мусора, лейки, тазы; |
| Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет | | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры);  - макет дорожных знаков, светофора;  - схема безопасного маршрута от дома до детского сада;  - сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);  - коллекция семян;  - растения, требующие разных способов ухода;  - инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, совки и т.д.);  - дидактические игры на природоведческую тематику;  - настольно-печатные игры, связанные с тематикой «Город»;  - альбомы для раскрашивания;  - график дежурств;  - фартуки, косынки, салфетки, емкости для сбора мусора, лейки, тазы;  - энциклопедии, дидактические игры; |
| **2.** | | *Познавательное развитие* |
| Вторая группа детей раннего возраста  от 1,6 до 2 лет | | - пирамидки настольные и напольные;  - игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;  - игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;  - куклы;  - набор посуды; |
| Первая младшая группа  от 2 до 3 лет | | - лото, домино в картинках;  - мозаика;  - «чудесный мешочек»;  - пазлы;  - настольно-печатные игры;  - настольный деревянный конструктор;  - напольный конструктор;  - игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;  - игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;  - куклы;  - набор посуды;  - игрушечные наборы для парикмахерской; |
| Вторая младшая группа  от 3 до 4 лет | | - лото, домино в картинках;  - мозаика;  - «чудесный мешочек»;  - пособия для составления целого и частей;  - пазлы;  - пирамидки настольные и напольные;  - настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания;  - кубики с предметными и сюжетными картинками;  - цветные счетные палочки;  - настольный деревянный конструктор;  - напольный конструктор;  - игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;  - игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;  - куклы;  - набор посуды;  - гладильная доска, утюжок;  - игрушечные наборы для парикмахерской;  - игрушечные наборы для больницы; |
| Средняя группа  от 4 до 5 лет | | - лото, домино в картинках;  - мозаика;  - «чудесный мешочек»;  - пособия для составления целого и частей;  - пазлы;  - календарь недели;  - настольно-печатные игры;  - цветные счетные палочки;  - счеты;  - цифровое обозначение чисел;  - настольный деревянный конструктор;  - природный материал: плоды, сучки, шишки;  - игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;  - игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;  - куклы;  - набор посуды;  - гладильная доска, утюжок;  - игрушечные наборы для парикмахерской;  - игрушечные наборы для магазина: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания и т.д.;  - игрушечные наборы для больницы; |
| Старшая группа  от 5 до 6 лет | | - лото, домино в картинках;  - мозаика;  - «чудесный мешочек»;  - пособия для составления целого и частей;  - пазлы;  - календарь недели;  - настольно-печатные игры;  - цветные счетные палочки;  - счеты;  - песочные часы;  - цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно»;  - логико-математические игры;  - настольный деревянный конструктор;  - природный материал: плоды, сучки, шишки;  - игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;  - игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;  - куклы;  - набор посуды;  - гладильная доска, утюжок;  - игрушечные наборы для парикмахерской;  - игрушечные наборы для магазина: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания и т.д.;  - игрушечные наборы для больницы; |
| Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет | | - лото, домино в картинках;  - материалы для развития мелкой моторики кистей рук (леска для нанизывания, шнуровка, бусинки);  - «чудесный мешочек, пазлы»;  - пособия для составления целого и частей;  - глобус, географические катры;  - календарь, отражающий временные отношения;  - цветные счетные палочки;  - счеты, песочные часы;  - дидактические игры по обучению грамоте;  - цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно»;  - логико-математические игры;  - тетради в клетку, линию, линейка;  - монеты, различные по величине и достоинству;  - настольный деревянный конструктор;  - природный материал: плоды, сучки, шишки;  - игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;  - игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;  - куклы, набор посуды;  - гладильная доска, утюжок;  - игрушечные наборы для парикмахерской;  - игрушечные наборы для магазина: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания и т.д.;  - игрушечные наборы для больницы;  - проволока, пластилин, нитки, иголка, ножницы; |
| **3.** | | *Речевое развитие* |
| Вторая группа детей раннего возраста  от 1,6 до 2 лет | | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;  - столы для рассматривания книг и иллюстраций;  - цветные карандаши, бумага; |
| Первая младшая группа  от 2 до 3 лет | | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;  - столы для рассматривания книг и иллюстраций;  - цветные карандаши, бумага; |
| Вторая младшая группа  от 3 до 4 лет | | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;  - рисунки детей к литературным произведениям;  - столы для рассматривания книг и иллюстраций;  - цветные карандаши, бумага; |
| Средняя группа  от 4 до 5 лет | | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;  - рисунки детей к литературным произведениям;  - столы для рассматривания книг и иллюстраций;  - цветные карандаши, бумага; |
| Старшая группа  от 5 до 6 лет | | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;  - рисунки детей к литературным произведениям;  - столы для рассматривания книг и иллюстраций;  - цветные карандаши, бумага; |
| Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет | | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, былины;  - книги-рассказы в картинках;  - рисунки детей к литературным произведениям;  - столы для рассматривания книг и иллюстраций;  - цветные карандаши, бумага;  - портреты писателей и поэтов  - литературные игры, игры с грамматическим содержанием; |
| **4.** | | *Художественно-эстетическое развитие* |
| Вторая группа детей раннего возраста  от 1,6 до 2 лет | | - бумага, цветные карандаши;  - мольберт для рисования мелом и фломастером;  - альбомы для раскрашивания; |
| Первая младшая группа  от 2 до 3 лет | | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;  - мольберт для рисования мелом и фломастером;  - альбомы для раскрашивания; |
| Вторая младшая группа  от 3 до 4 лет | | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;  - мольберт для рисования мелом и фломастером;  - заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы, животные;  - трафареты;  - альбомы для раскрашивания; |
| Средняя группа  от 4 до 5 лет | | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;  - мольберт для рисования мелом и фломастером;  - заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы, животные;  - трафареты;  - альбомы для раскрашивания; |
| Старшая группа  от 5 до 6 лет | | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;  - мольберт для рисования мелом и фломастером;  - заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы, животные;  - трафареты;  - альбомы для раскрашивания; |
| Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет | | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;  - мольберт для рисования мелом и фломастером;  - заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы, животные;  - трафареты;  - альбомы для раскрашивания;  - музыкальные игрушки;  - в аудиозаписи: фрагменты классических произведений, записи звуков природы; |
| **5.** | | Физическое развитие |
| Вторая группа детей раннего возраста  от 1,6 до 2 лет | | - коврики для массажа стоп; |
| Первая младшая группа  от 2 до 3 лет | | - дорожки массажные со следочками;  - коврики для массажа стоп; |
| Вторая младшая группа  от 3 до 4 лет | | - дорожки массажные со следочками;  - атрибутика к подвижным играм;  - коврики для массажа стоп; |
| Средняя группа  от 4 до 5 лет | | - дорожки массажные со следочками;  - атрибутика к подвижным играм;  - кольцеброс;  - коврики для массажа стоп; |
| Старшая группа  от 5 до 6 лет | | - дорожки массажные со следочками;  - атрибутика к подвижным играм;  - гимнастическое бревно;  - кольцеброс;  - коврики для массажа стоп; |
| Подготовительная к школе группа  от 6 до 7 лет | | - дорожки массажные со следочками;  - атрибутика к подвижным играм;  - гимнастическое бревно;  - кольцеброс;  - коврики для массажа стоп; |