**Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;**

*Материально-техническое обеспечение Программы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** **(направления развития детей)** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования** |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | - центр природы (в каждой группе);- цент патриотического воспитания (в каждой группе);- центр дежурства (в каждой группе);- центр безопасности (в каждой группе); |
| 2. | Познавательное развитие | - центр познания (в каждой группе);- игротека (в младшей разновозрастной группе);- центр занимательной математики (в старшей разновозрастной группе);- ширма для кукольного театра (методический кабинет);- кукольный и пальчиковый театр (методический кабинет);- кухня (в каждой группе);- больница (в каждой группе);- парикмахерская (в каждой группе);- магазин (в каждой группе);- гараж (в каждой группе);- центр природы (в каждой группе);  |
| 3. | Речевое развитие | - цент книги (в каждой группе); |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | - фортепиано (музыкальный зал);- музыкальный центр (музыкальный зал);- детские музыкальные инструменты (музыкальный зал);- костюмы для праздников и развлечений (методический кабинет);- центр творчества (в каждой возрастной группе); |
| 5. | Физическое развитие | - шведская стенка (музыкальный зал;- гимнастические скамейки (музыкальный зал);- дуги для подлезания (музыкальный зал);- мячи разного диаметра(музыкальный зал);- скакалки (музыкальный зал);- гимнастические палки (музыкальный зал);- гимнастические маты (музыкальный зал);- мягкие модули (младшая разновозрастная группа); *Медицинский кабинет:*- ростомер;- электронные весы;- изолятор для заболевших детей;- процедурный кабинет. |

*Обеспеченность методическими материалами*

Младенческий возраст (от 1,6 до 2 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | *Дидактические материалы (учебное наглядное пособие)*- наглядно-дидактическое пособие серии «Уроки для самых маленьких» | 3 комплекта |

Ранний возраст (от 2 до 3 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1.2.3.4.5. | *Учебные издания (учебно-методическое пособие)*- К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» М.: Мозаика-Синтез, 2015.- Гербова В.В. «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2009. - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» - М.: Мозаика-Синтез, 2008- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» - М.: Мозаика-Синтез, 2009. *Учебные издания (хрестоматия)* - В.В.Гербова и др. Книга для чтения в детском саду и дома «Издательство Оникс», 2009*Организационно-методическая продукция (методические рекомендации)*- Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду». – М.: Мозаика-Синтез, 2008. - Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир» – М.: Мозаика-Синтез, 2008. *Прикладная методическая продукция (тестовые задания)*- Готовим руку к письму «Омега», 2014 *Дидактические материалы (учебное наглядное пособие)*- наглядно-дидактическое пособие серии «Уроки для самых маленьких» | 1 штука (для детей с 2-7 лет)1 шт. (первая младшая группа)1 шт. (первая младшая группа)1 штука1 шт. (первая младшая группа)1 шт. (первая младшая группа)1 штука (для детей с 2-4 лет)1 штука (для детей с 2-7 лет)1 штука (для детей с 2-7 лет)По кол-ву детей в группе (первая младшая)7 комплектов |

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1.2.3.4.5.6. | *Учебные издания (учебно-методическое пособие)*- «Рабочая программа воспитателя» Издательство «Учитель» - Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание у дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2012.- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» М.: Мозаика-Синтез, 2015.- Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» – М.: Мозаика-Синтез, 2008. - Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».– М.: ЦГЛ, 2005. - Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений». – М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала» – М.: Мозаика-Синтез, 2010.- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2009.- Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» - М.: Мозаика-Синтез, 2009. - Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» - М.: Мозаика-Синтез, 2008- Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» – М., Центр педагогического образования, 2007.*Учебные издания (хрестоматия)* - Хрестоматия (рассказы, сказки, стихи, песенки, потешки). Издательство САМОВАР.- В.В.Гербова и др. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. – М., 2005.*Дидактические материалы (рабочая тетрадь)*- Логика, мышление. М.: Мозаика-Синтез, 2012. – (Школа Семи Гномов)- О.И.Крупенчук «Тренируем пальчики – развиваем речь!» Санкт-Петербург, 2009. *Прикладная методическая продукция (тестовые задания)*- «Готовим руку к письму» «Омега», 2014- «Прописи с упражнениями» «Омега», 2014*Дидактические материалы (учебное наглядное пособие)*- наглядно-дидактическое пособие серии «Первые уроки»- наглядно-дидактическое пособие серии «Рыжий кот»- наглядно-дидактическое пособие серии «Великая Победа»*Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия)*- мультимедийные дидактические пособия «Уроки тетушки Совы – азбука для малышей»- мультимедийные дидактические пособия «Уроки тетушки Совы – арифметика для малышей» | 4 шт. (вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе)1 штука (средняя группа) 4 шт. (вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе)2 шт. (вторая младшая группа, средняя)3 шт. (вторая младшая, средняя и старшая группа)3 шт. (вторая младшая, средняя и старшая группа)4 шт. (вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе)3 шт. (средняя, старшая и подготовительная к школе группы)3 шт. (вторая младшая, средняя и старшая группы)1 штука (вторая младшая группа) 2 штука (вторая младшая, средняя группа) 1 штука (подготовительная к школе группа) 1 штука (средняя группа)3 штука (младшая, средняя и старшая группа)По кол-ву детей в группах (вторая младшая группа, средняя, старшая и подготовительная к школе)2 штуки (средняя и старшая группа)По кол-ву детей в группе (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы)3 комплекта5 комплектов2 комплекта1 диск1 диск |

*Обеспеченность средствами обучения и воспитания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Образовательная область** |
| **1.** | *Социально-коммуникативное развитие* |
| Вторая группа детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет | - сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);- растения, требующие разных способов ухода;- альбомы для раскрашивания; |
| Первая младшая группа от 2 до 3 лет | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ;- макет дорожных знаков, светофора;- сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);- альбомы для раскрашивания; |
| Вторая младшая группа от 3 до 4 лет | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ;- макет дорожных знаков, светофора;- сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д); - растения, требующие разных способов ухода;- инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, совки и т.д.);- альбомы для раскрашивания; - фартуки, косынки, салфетки, емкости для сбора мусора, лейки, тазы; |
| Средняя группа от 4 до 5 лет | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры);- макет дорожных знаков, светофора;- схема безопасного маршрута от дома до детского сада;- сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);- растения, требующие разных способов ухода;- инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, совки и т.д.);- дидактические игры на природоведческую тематику;- настольно-печатные игры, связанные с тематикой «Город»;- альбомы для раскрашивания;- график дежурств;- фартуки, косынки, салфетки, емкости для сбора мусора, лейки, тазы; |
| Старшая группа от 5 до 6 лет | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры);- макет дорожных знаков, светофора;- схема безопасного маршрута от дома до детского сада;- сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);- коллекция семян;- растения, требующие разных способов ухода;- инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, совки и т.д.);- дидактические игры на природоведческую тематику;- настольно-печатные игры, связанные с тематикой «Город»;- альбомы для раскрашивания;- график дежурств;- фартуки, косынки, салфетки, емкости для сбора мусора, лейки, тазы; |
| Подготовительная к школе группаот 6 до 7 лет | - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры);- макет дорожных знаков, светофора;- схема безопасного маршрута от дома до детского сада;- сюжетные картинки, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголка и т.д);- коллекция семян;- растения, требующие разных способов ухода;- инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, совки и т.д.);- дидактические игры на природоведческую тематику;- настольно-печатные игры, связанные с тематикой «Город»;- альбомы для раскрашивания;- график дежурств;- фартуки, косынки, салфетки, емкости для сбора мусора, лейки, тазы;- энциклопедии, дидактические игры; |
| **2.**  | *Познавательное развитие* |
| Вторая группа детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет | - пирамидки настольные и напольные;- игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;- игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;- куклы;- набор посуды; |
| Первая младшая группа от 2 до 3 лет | - лото, домино в картинках;- мозаика;- «чудесный мешочек»;- пазлы;- настольно-печатные игры;- настольный деревянный конструктор;- напольный конструктор;- игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;- игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;- куклы;- набор посуды;- игрушечные наборы для парикмахерской; |
| Вторая младшая группа от 3 до 4 лет | - лото, домино в картинках;- мозаика;- «чудесный мешочек»;- пособия для составления целого и частей;- пазлы;- пирамидки настольные и напольные;- настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания;- кубики с предметными и сюжетными картинками;- цветные счетные палочки;- настольный деревянный конструктор;- напольный конструктор;- игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;- игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;- куклы;- набор посуды;- гладильная доска, утюжок;- игрушечные наборы для парикмахерской;- игрушечные наборы для больницы; |
| Средняя группа от 4 до 5 лет | - лото, домино в картинках;- мозаика;- «чудесный мешочек»;- пособия для составления целого и частей;- пазлы;- календарь недели;- настольно-печатные игры;- цветные счетные палочки;- счеты;- цифровое обозначение чисел;- настольный деревянный конструктор;- природный материал: плоды, сучки, шишки;- игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;- игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;- куклы;- набор посуды;- гладильная доска, утюжок;- игрушечные наборы для парикмахерской;- игрушечные наборы для магазина: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания и т.д.;- игрушечные наборы для больницы; |
| Старшая группа от 5 до 6 лет | - лото, домино в картинках;- мозаика;- «чудесный мешочек»;- пособия для составления целого и частей;- пазлы;- календарь недели;- настольно-печатные игры;- цветные счетные палочки;- счеты;- песочные часы;- цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно»;- логико-математические игры;- настольный деревянный конструктор;- природный материал: плоды, сучки, шишки;- игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;- игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;- куклы;- набор посуды;- гладильная доска, утюжок;- игрушечные наборы для парикмахерской;- игрушечные наборы для магазина: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания и т.д.;- игрушечные наборы для больницы; |
| Подготовительная к школе группаот 6 до 7 лет | - лото, домино в картинках;- материалы для развития мелкой моторики кистей рук (леска для нанизывания, шнуровка, бусинки);- «чудесный мешочек, пазлы»;- пособия для составления целого и частей;- глобус, географические катры;- календарь, отражающий временные отношения;- цветные счетные палочки;- счеты, песочные часы;- дидактические игры по обучению грамоте;- цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно»;- логико-математические игры;- тетради в клетку, линию, линейка;- монеты, различные по величине и достоинству;- настольный деревянный конструктор;- природный материал: плоды, сучки, шишки;- игрушки-транспорт разного вида и назначения: легковые, грузовые, скорая помощь, пожарная, автофургоны;- игрушки, изображающие предметы быта и труда: телефон, сумочки, корзинки и т.д;- куклы, набор посуды;- гладильная доска, утюжок;- игрушечные наборы для парикмахерской;- игрушечные наборы для магазина: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания и т.д.;- игрушечные наборы для больницы;- проволока, пластилин, нитки, иголка, ножницы; |
| **3.** | *Речевое развитие* |
| Вторая группа детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;- столы для рассматривания книг и иллюстраций;- цветные карандаши, бумага; |
| Первая младшая группа от 2 до 3 лет | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;- столы для рассматривания книг и иллюстраций;- цветные карандаши, бумага; |
| Вторая младшая группа от 3 до 4 лет | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;- рисунки детей к литературным произведениям;- столы для рассматривания книг и иллюстраций;- цветные карандаши, бумага; |
| Средняя группа от 4 до 5 лет | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;- рисунки детей к литературным произведениям;- столы для рассматривания книг и иллюстраций;- цветные карандаши, бумага; |
| Старшая группа от 5 до 6 лет | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;- рисунки детей к литературным произведениям;- столы для рассматривания книг и иллюстраций;- цветные карандаши, бумага; |
| Подготовительная к школе группаот 6 до 7 лет | - детские книги: произведения русского фольклора, народные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, былины;- книги-рассказы в картинках;- рисунки детей к литературным произведениям;- столы для рассматривания книг и иллюстраций;- цветные карандаши, бумага;- портреты писателей и поэтов- литературные игры, игры с грамматическим содержанием; |
| **4.** | *Художественно-эстетическое развитие* |
| Вторая группа детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет | - бумага, цветные карандаши;- мольберт для рисования мелом и фломастером;- альбомы для раскрашивания; |
| Первая младшая группа от 2 до 3 лет | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;- мольберт для рисования мелом и фломастером;- альбомы для раскрашивания; |
| Вторая младшая группа от 3 до 4 лет | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;- мольберт для рисования мелом и фломастером;- заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы, животные;- трафареты;- альбомы для раскрашивания; |
| Средняя группа от 4 до 5 лет | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;- мольберт для рисования мелом и фломастером;- заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы, животные;- трафареты;- альбомы для раскрашивания; |
| Старшая группа от 5 до 6 лет | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;- мольберт для рисования мелом и фломастером;- заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы, животные;- трафареты;- альбомы для раскрашивания; |
| Подготовительная к школе группаот 6 до 7 лет | - бумага, кисточки, цветные карандаши, краски;- мольберт для рисования мелом и фломастером;- заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы, животные;- трафареты;- альбомы для раскрашивания;- музыкальные игрушки;- в аудиозаписи: фрагменты классических произведений, записи звуков природы; |
| **5.** | Физическое развитие |
| Вторая группа детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет | - коврики для массажа стоп; |
| Первая младшая группа от 2 до 3 лет | - дорожки массажные со следочками;- коврики для массажа стоп; |
| Вторая младшая группа от 3 до 4 лет | - дорожки массажные со следочками;- атрибутика к подвижным играм;- коврики для массажа стоп; |
| Средняя группа от 4 до 5 лет | - дорожки массажные со следочками;- атрибутика к подвижным играм;- кольцеброс;- коврики для массажа стоп; |
| Старшая группа от 5 до 6 лет | - дорожки массажные со следочками;- атрибутика к подвижным играм;- гимнастическое бревно;- кольцеброс;- коврики для массажа стоп; |
| Подготовительная к школе группаот 6 до 7 лет | - дорожки массажные со следочками;- атрибутика к подвижным играм;- гимнастическое бревно;- кольцеброс;- коврики для массажа стоп; |