

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с.Ольгино
м.р.Безенчукский Самарской области

Шмаков С.В.Шмаков
« 06 » сентября 2019 г.



**Комплексно-тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год
структурного подразделения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы
детского сада № 24 «Журавленок»
муниципального района Безенчукский Самарской области**

Принят на педагогическом Совете
протокол № 6
от « 30 » августа 2019г.

Ольгино, 2019 г.

**Комплексно-тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год
в разновозрастной группе №2**

Дата	Тема	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
1-я неделя сентября	«До свидание, лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, участку детского сада. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений. Высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления.	Развлечение «День знаний»
2-я неделя	«Моя семья»	Обобщить и закрепить представление детей о семье, о своем ближайшем окружении. Уточнить представление о занятиях, именах близких людей.	Семейный досуг «Семейные посиделки»
3-я неделя	«Осень в гости к нам идет»	Расширить представление об овощах и фруктах, об их пользе для здоровья. Продолжать знакомить детей с грибами (съедобные, несъедобные). Уточнить условия для роста и развития. Закрепить знания о временах года. Воспитывать бережное отношение к природе. Познакомить с процессом выращивания хлеба. Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду хлеборобов.	Выставка детских работ «Королевство спелых плодов»
4-я неделя	«Неделя безопасности»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Познакомить детей с правилами этичного, безопасного поведения в городском транспорте. Обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить необходимым мерам предосторожности. Углубить представления детей о роли огня в жизни человека. Закрепить у детей знание правил пожарной безопасности. Формировать уважительное отношение к труду пожарных	Дидактические игры «Безопасность шаг за шагом»
1-я неделя октября	«Золотая осень»	Расширять представления детей о красоте осенней природы средствами художественной литературы и изобразительного искусства, закреплять знание о временах года и последовательности месяцев в году.	Развлечение «Осенний калейдоскоп»
2-я неделя	«Мы растем здоровыми, крепкими, веселыми»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Дать элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах и вирусах). Познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Воспитывать в детях стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.	Спортивный досуг «Веселый стадион»
3-я неделя	«Вещи и предметы, которые нас окружают»	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о предметном мире. Уточнять названия и назначение предметов и вещей в ближайшем окружении.	Создание мини-музея
4-я неделя	«Профессии»	Расширять представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов. Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Бережное отношение ко всему, что их окружает.	Организация экскурсии

1-я неделя ноября	«Моя Родина – Россия»	Продолжать знакомить детей с символами России: герб, флаг, гимн. Формировать основы гражданско-патриотических чувств.	Конкурс стихотворений «Люблю тебя моя Россия»
2-я неделя	«Человек»	Закрепить знания детей о себе, своих возможностях и способностях. На основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.	Проектная деятельность с родителями (по теме)
3-я неделя	«Животные»	Закрепить знания о диких и домашних животных, о животных жарких стран, о повадках животных, об особенностях их внешнего вида. Рассказать детям об охране природы и о Красной книге.	Выставка детского творчества
4-я неделя	«В гостях у сказки»	Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления детей о разнообразии сказок (волшебные сказки, сказки о животных, народные); Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим.	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, Зимушка-зима»	Продолжать знакомить детей с зимними месяцами. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Вызвать эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»
2-я неделя	«Мир предметов и их свойства »	Закрепить знания детей о назначении предметов, о названиях материалов, из которых они сделаны. Расширять представления детей об истории создания предметов человеком, о функциях предметов. Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Бережное отношение ко всему, что их окружает. Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности.	Исследовательские проекты
3-я неделя	«Зимние чудеса»	Развивать у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности. Вызвать у детей желание быть активным во всех делах. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание.	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»
4-я неделя	«Встречаем Новый год»	Привлекать к активному участию в подготовке к празднику, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Утренник «Новогодняя сказка»
2-я неделя января	«Зимняя шкатулка»	Обобщить знания детей о зиме, зимних месяцах. Расширять представление о характерных особенностях зимней природы.	Фольклорный праздник
3-я неделя	«Народы мира»	Знакомить детей со странами (Германия, Франция, Китай и др.), Рассказать о национальных костюмах, о литературе. Знакомить с традициями народов мира и достопримечательностями стран. Продолжать знакомить детей с подвижными играми разных стран, с символикой географическим положением на карте мира.	Исследовательские проекты
4-я неделя	«Наша земля»	Знакомить детей с планетой земля. Познакомить с разными частями света. Дать детям общее представление о воде, камне, полезных ископаемых. Дать элементарные знания о климате на земле. Рассказать о истории земли.	Макет «Мир динозавров»
1-я неделя февраля	«Мир искусства»	Продолжать знакомить детей с детскими писателями, а также с разными жанрами произведений (сказка, рассказ, стихотворение и т.д.) Побуждать детей рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Театрализованные постановки

2-я неделя	«Люби и знай Самарский край»	Расширять представление детей о Самарском крае. Познакомить детей с климатическими и природными условиями, с достопримечательностями, основными занятиями населения. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомить с некоторыми растениями нашей местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями.	Фотовыставка «Самарский край»
3-я неделя	«Защитники Отечества»	Расширять представление детей о Российской армии. Познакомить с разными родами войск, боевой техникой. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Выпуск стенгазеты
4-я неделя	«Народная культура и традиции»	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями.	Развлечение «Широкая масленица»
1-я неделя марта	«Международ -ный женский день»	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлечь детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, сотрудникам детского сада. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Утренник «Мамин праздник»
2-я неделя	«Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.	Выставка детских работ
3-я неделя	«Книга – добрый друг»	Дать детям представление о роли книги в жизни человека. Знакомить детей с историей возникновения книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Экскурсия в библиотеку
4-я неделя	«Крылатые вестники Весны»	Формировать представление о некоторых видах птиц Самарской области, расширять кругозор детей. Развивать эстетическое восприятие образа птиц и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.	Фольклорное развлечение «Жаворонки»
1-я неделя апреля	«Здоровье – главное богатство»	Формировать элементарное представление о здоровом образе жизни, о полезных и вредных для здоровья человека привычках. Развивать стремление заботиться о своем здоровье. Продолжать знакомить детей со строением тела человека. Формировать элементарные представления о болезнях и лекарствах.	Развлечение «Витаминная семейка»
2-я недели	«Космос»	Дать представление: о космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах Солнечной системы, о профессии – космонавт. Учить фантазировать и мечтать.	Выставка детских работ
3-я неделя	«Живая и неживая природа»	Продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы. Познакомить со связями между живой и неживой природой. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Опыты, исследовательские проекты
4-я неделя апреля и 1-я неделя мая	«День Победы»	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»
2-я неделя	«Цветущий май»	Систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе. Продолжать знакомить с весенними месяцами. Развивать умение выделять приметы каждого весеннего месяца. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Презентации, проекты

3-я неделя и 4-я неделя	«В школу ребят проводит детский сад»	Разучивание стихов, песен о детском саду. Закрепление пройденного материала. Подготовка к утреннику	Утренник «В школу ребят проводит детский сад»
-------------------------------------	---	---	---

**Комплексно-тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год
в разновозрастной группе №1**

Дата	Тема	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
1-я неделя сентября	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка.	Развлечение «День знаний»
2-я неделя	«Семья»	Учить ребенка узнавать свой дом и свою квартиру, называть свое имя и имена членов своей семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (жалеть, сочувствовать)	Оформление выставки «Летний отдых с семьей»
3-я неделя 4-я неделя	«Осень»	Расширить представление об овощах и фруктах, об их пользе для здоровья. Учить различать по внешнему виду и вкусу. Закрепить знания о временах года. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширить и уточнить представление детей о хлебе. Познакомить с процессом выращивания хлеба. Воспитывать бережное отношения к хлебу, уважение к труду хлеборобов.	Выставка поделок «Веселые овощи» Осеннее развлечение
1-я неделя октября	«Транспорт»	Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта (легковой, грузовой), с работой водителя, с понятиями «светофор», «улица». Рассказать о различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить необходимым мерам предосторожности.	Дидактические игры
2-я неделя	«Здоровье»	Приучать детей следить за своим внешним видом. Учить детей сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении. Развивать двигательную активность. Воспитывать культурно-гигиенический навыки. Знакомить с профессией врача.	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада
3-я неделя	«Мой дом»	Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты.	Просмотр презентаций «Мой дом»
4-я неделя	«Профессии»	Знакомить с ближайшим окружением (магазин, парикмахерская, поликлиника). Рассказывать детям о понятных им профессиях (врач, воспитатель, продавец, повар, шофер). Расширять и обогащать представление о трудовых действиях, результатах труда.	Дидактические игры в профессии
1-я неделя и 2-я неделя ноября	«Человек»	Закрепить знания детей о себе, своих возможностях и способностях. На основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.	Просмотр презентаций

3-я неделя	«Животные»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Расширять представление о диких животных. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок	Просмотр театрализованной сказки
4-я неделя	«Народный фольклор»	Расширять представление детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Развивать умение видеть красоту в изделиях народных промыслов, народных игрушках. Познакомить с фольклорными произведениями – потешки, сказки, считалки, прибаутки. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Выставка детского творчества
1-я неделя декабря	«В гостях у сказки»	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием событий, сопереживать героям. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать иллюстрации.	Инсценировка отрывка из сказки
2-я неделя	«Зима. Мастерская Деда Мороза»	Расширять знания детей о зиме. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Дать детям представление о жизни птиц, животных и людей зимой. Знакомить детей со свойствами воздуха, воды, снега. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Выставка поделок «Новогодние фантазии»
3-я неделя 4-я неделя	«Новый год»	Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Утренник «В гости к Дедушке Морозу»
2-я неделя и 3-я неделя января	«Зимняя шкатулка»	Закрепить название зимних месяцев, зимние явления в природе (метель, пурга, снегопад). Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Учить замечать красоту зимней природы. Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их.	Проведение опытов со снегом. Акция «Помоги птицам»
4-я неделя	«Опасные предметы»	Знакомить с источниками опасности дома. Формировать умение безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила). Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказать о ситуациях опасных для жизни и здоровья.	Сюжетно-ролевая игра «Один дома»
1-я неделя февраля	«Мир искусства и красоты»	Познакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, движение, жесты), подвести к различению видов искусства через художественный образ. Подготовить детей к посещению кукольного театра, выставке детских работ.	Просмотр кукольного спектакля
2-я неделя	«Путешествие по России»	Дать понятие о гербе, флаге, гимне России, о столице России – Москве. Воспитывать уважение и любовь к своей Родине, родному народу.	Непосредственно образовательная деятельность
3-я неделя	«Защитники Отечества»	Обобщить и закрепить представление детей о семье, о семейных традициях. Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми.	Фотовыставка «Я хочу как папа стать»
4-я неделя	«Масленица»	Рассказать детям о празднике «масленица» Формировать уважение к культуре русского народа. Воспитывать нравственные качества.	Развлечение «Широкая масленица»
1-я неделя марта	«Мамин праздник»	Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами.	Утренник «Мамин день»

2-я неделя и 3-я неделя	«Времена года. Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны. Расширять представления детей о растениях и животных, насекомых. Знакомить с некоторыми растениями нашей местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями.	НОД «Весна-красна»
4-я неделя марта	«Крылатые вестники весны»	Формировать представление о некоторых видах птиц Самарской области, расширять кругозор детей. Развивать эстетическое восприятие образа птиц и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.	Совместное мероприятие со старшей группой «Жаворонки»
1-я неделя и 2-я неделя апреля	«Здоровье»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Познакомить детей с тем, как устроено тело человека. Воспитывать в детях стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.	НОД «Неболей-ка»
3-я неделя и 4-я неделя	«Живая и неживая природа»	Научить детей выделять самые различные признаки объектов природы и ориентироваться в наиболее значимых, обнаруживать через них взаимосвязь растений, животных с явлениями неживой природы.	Выставка детских работ
1-я неделя мая	«День Победы»	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Акция «Мы помним! Мы гордимся!»
2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	«Цветущий май»	Закрепить название весенних месяцев. Расширять представление детей о многообразии цветов. Дать представление об их строении. Расширять представления детей о насекомых. Разучивание стихов, песен о детском саде.	Проекты совместно с родителями. Выставка детских работ