

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Проверено
зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Е. А. Хохрина

Утверждено
директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
С. В. Шмаков



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для учащихся 5 класса
«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»
(спортивно-оздоровительное направление)**

Программу разработала
учитель начальных классов
Штерман Ольга Петровна

с. Ольгино 2019-2020 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Здоровый ребенок – успешный ребенок» для 5 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.) и примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011 год); учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010) и реализует физкультурно-спортивное и оздоровительное направление внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности ««Здоровый ребенок – успешный ребенок» для 5 классов является модифицированной, составлена на основе авторской программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010).

Данный курс призван оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

Цель:

создать условия для укрепления здоровья учащихся, совершенствования их физических качеств, освоения определенных двигательных действий, привития навыков регулярных занятий физической культурой и спортом и приобщения к здоровому образу жизни.

Задачи:

1) способствовать осознанию роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладеть системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение учащимися опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширить опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки,

контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Программа внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Здоровый ребенок – успешный ребенок» для 5 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Программа обеспечивается методическими рекомендациями:

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010).

Содержание программы (34ч.)

- Футбол 14 часов
- Баскетбол 10 часов
- Пионербол 5 часов
- Волейбол 5 часов

В ходе освоения программы курса «Здоровый ребенок – успешный ребенок» для 5 классов обеспечиваются условия для достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- формирование умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

- планирование общей цели и пути её достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов; осуществление взаимного контроля; оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов.

Познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений о подвижных играх, об играх разных народов;
- формирование умений изучать и соблюдать правила игры;
- формирование умений организовывать подвижные игры самостоятельно (на переменах, на улице, дома)
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате игры;
- добывать и получать новые знания о своем здоровье, о том как сохранить, беречь или улучшить свое здоровье;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах спорта)
- Умение донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- Привлечение родителей к совместной деятельности .

Предметные результаты

Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Ученик получит возможность научиться:

- *характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;*
- *характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;*

- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

Основными видами деятельности является:

Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных и спортивных играх и выявлять ошибки.

- Координировать движения.
- Демонстрировать технику правильного выполнения.
- Проявлять быстроту, ловкость во время подвижных игр..
- Контролировать величину нагрузки.
- Применять правила ТБ.
- Проявлять дисциплинированность, управлять эмоциями в процессе игровой и соревновательной деятельности.
- Принимать адекватные решения в условиях игровой и соревновательной деятельности.
- Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.
- Выявлять различие в основных способах передвижения человека. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма.
- Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость).
- Характеризовать показатели физического развития.
- Определять состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий

- Осваивать технику прыжковых упражнений.
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении прыжковых упражнений.
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений.
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений.
- Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.
- Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча. Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча.
- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.
- Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.
- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности
- Осваивать технику физических упражнений прикладной направленности.
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении гимнастических упражнений.
- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр.
- Излагать правила и условия проведения подвижных игр.
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач.
- Осваивать технические действия из спортивных игр.
- Моделировать технические действия в игровой деятельности.
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр.
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр

Формы занятий:

Виды деятельности: спортивно-оздоровительная, игровая деятельность.

Формы деятельности:

- физкультурные занятия в зале и на стадионе, на свежем воздухе
- школьные спортивные соревнования, турниры, состязания
- Спортивные и оздоровительные акции и мероприятия для гимназистов в окружающем гимназию социуме

Занятия проводятся в спортивном зале, на стадионе, на игровых площадках. Для реализации программы используются спортивные сооружения и спортивный инвентарь.

Учебно-тематический план

курса внеурочной деятельности

«Здоровый ребенок – успешный ребенок» для 5 классов

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Футбол	14	4	10
2.	Баскетбол	10	3	7
3.	Пионербол	5	1	4
4.	Волейбол	5	1	4
	Итого	34	9	25

**Календарно-тематическое планирование
программы внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Здоровый ребенок –
успешный ребенок» для 5 классов**

№ занятия	Раздел, тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Форма занятия	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Дата	
						по плану	по факту
1.	Футбол (7ч.) Инструктаж по технике безопасности при игре в футбол. История развития футбола.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Познавательная беседа.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
2.	Правила футбола. Изучение правил мини-футбола. Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты, скорости.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
3.	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой, грудью.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
4.	Передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
5.	Удары по мячу головой, жонглирование мячом.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
6.	Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
7.	Товарищеские встречи с другими командами.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений.	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
8.	Баскетбол (10 ч.) Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол. Терминология в баскетболе. История возникновения баскетбола. Повороты без мяча и с мячом .	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
9.	Ведение мяча на месте. Ловля и передача двумя руками от груди.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		

10.	Ведение мяча с разной высоты отскока. Взаимодействие двух игроков через заслон.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
11.	Ловля и передача двумя руками от груди на месте в тройках.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
12.	Бросок двумя руками . Игра «Борьба за мяч»..	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
13.	Ведение мяча в движении шагом. Остановка двумя шагами.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
14.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте в круге. Бросок одной рукой от плеча в движении.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
15.	Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
16.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в квадрате. Ведение мяча с изменением направления.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
17.	Бросок двумя руками снизу в движении. Игра в баскетбол.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений.	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,11,14		
18.	Пионербол (5 часов). Инструктаж по технике безопасности по игре в пионербол. Правила игры в пионербол.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
19.	Переходы. Подачи в пионерболе. Приёмы: низкий, высокий.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
20.	Техника защиты.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
21.	Техника атаки. Техника быстрой атаки.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
22.	Турнир по пионерболу.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений.	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
23.	Волейбол (5 часов). Инструктаж по технике безопасности игры в волейбол . Правила и организация игры. Терминология игры. Стойки и передвижения в стойке.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		

24.	Приём и передача сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед в парах.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
25.	Приём и передача мяча двумя руками сверху над собой и вперёд.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
26.	Приём мяча снизу двумя руками над собой и через сетку.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
27.	Нижняя прямая подача. Турнир по волейболу.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений.	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6,8,12,13		
28.	Футбол (7 часов) Выполнение технических приемов в игровых условиях.	1	Изучение нового материала и первичное закрепление	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
29.	Удары на технику и точность, удары с полукета, с места.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
30.	Работа с вратарем (ловкость, реакция).	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
31.	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
32.	Обучение командной тактике игры в защите и в нападении.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
33.	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удержание мяча.	1	Комбинированное	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		
34.	Двусторонние игры. Товарищеские встречи с командами других школ.	1	Обобщение и систематизация знаний и умений.	Практическая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,10,11,14		

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащимися знаний о здоровом образе жизни, правил проведения оздоровительных процедур, правил техники безопасности при занятиях физкультурой и спортом.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений учениками к своему собственному здоровью, внутреннему миру, осознание важности занятий физической культурой и спортом, двигательной активности

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт организации состязаний, соревнований между классами, опыт участия в городских соревнованиях, опыт организации спортивных и оздоровительных акций, турниров, мастер-классов для других школьников, опыт судейства соревнований.

Способы проверки ожидаемых результатов

Способы фиксации результатов: анкетирование по итогам года, педагогическое наблюдение, анализ эффективности участия в соревнованиях.

Ресурсное обеспечение

Предметное оснащение

1. Спортивные игры / Под ред. Ю. И. Портных. - М.: ФиС, 1975г.
2. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания для 1–11 классов \ В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2010г.
3. Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор (пособие для учителей) / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М: Просвещение, 2012г.
4. Коротков И.М. Подвижные игры. М.: Знание, 1987г.
5. Гомельский А.Я. Баскетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: Агенство «Фаир», 1997г.
6. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения. – М.: Академия, 2004г.
7. Физическая культура. 1–11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова. – М.: - Дрофа, 2002г.

Учебное оборудование и средства ИКТ

8. Мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные.
9. Щит баскетбольный тренировочный.
10. Сетка для переноса и хранения мячей.
11. Жилетки игровые с номерами и светоотражателями.
12. Волейбольная стойка универсальная.
13. Сетка волейбольная.
14. Аптечка.
15. Персональный компьютер учителя.

Цифровые образовательные ресурсы

- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 - Википедия (энциклопедия).
- <http://school-collection.edu.ru/> - Коллекция образовательных ресурсов.
- Электронные презентации к уроку

