



Школьная страна

Выходит с сентября 2008 года.

№5 сентябрь 2015г.

Издание ГБОУ СОШ с. Ольгино для учителей, учеников и их родителей

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД: 40-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ

1. *Линейка 1 сентября - юбилейная линейка.*
2. *Год литературы в России.*
3. *Всероссийский конкурс сочинений.*
4. *Осенние загадки.*



Здравствуй, школа!

Здравствуй, осень золотая!

Здравствуй, школа! На урок

Нас зовёт, не умолкая,

Переливчатый звонок.

Мы с веселыми друзьями

Вдаль на школьном корабле

Поплывем по морю Знаний

К неизведанной земле.

Мы хотим весь мир объехать,

Всю вселенную пройти.

Пожелайте нам успеха

И счастливого пути.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа с учащимися направлена, прежде всего, на то, чтобы каждый ребёнок развивал не только свои умственные способности, но и духовные, нравственные качества, развивался как личность. Кроме того, в школе формируются и качества будущего лидера, организатора. Здесь прививают навыки здорового образа жизни, заботятся об укреплении и развитии физического, психического здоровья учащихся. Главное во всей воспитательной работе – это воспитать здоровую личность, патриота своей Родины. То, с какими навыками, знаниями и умениями выйдет завтрашний выпускник из школы, зависит будущее нашей страны. Поэтому школа обязана заложить основу будущего успеха, дать прочные знания и хорошее воспитание.

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

Воспитательное воздействие на личность в основном осуществляется через постоянную, целенаправленную работу классного руководителя. Система классных часов направлена на формирование личности ребёнка, расширение его кругозора, развитие лучших человеческих качеств.

На классных часах проводятся мероприятия с приглашением сотрудников социально-психологической службы школы, правоохранительных органов, медицинских работников, организуются встречи с людьми разных профессий.

Совместная деятельность

В своей деятельности по организации детского досуга школа взаимодействует со многими внешкольными учреждениями. Много лет плодотворно и успешно работаем с сельской библиотекой. Наши учащиеся являются читателями библиотеки, для них проходят бенефисы читателей, читательские конференции, диспуты, дискуссии. В школьной библиотеке проводятся праздники книги, театрализованные представления, организуются выставки, турниры знатоков, конкурсы детского рисунка. В читальном зале ежедневно можно почитать любимый журнал или книгу. Так же школа сотрудничает с ДК «Светлана». Регулярно проводятся совместные мероприятия, концерты. Наши учащиеся посещают различные кружки: «Реченька», «Каблучок», театральный кружок. Учащиеся нашей школы часто становятся ведущими мероприятий не только совместных, но и мероприятий, проводимых сотрудниками ДК для жителей села.

Школьная газета «Школьная страна»

В школе реализуется проект «Школьная страна». Юные корреспонденты, входящие в состав пресс-центра школы, готовят информацию для выпуска газеты. В каждом выпуске ребята освещают школьную жизнь. Наиболее интересные события, которые происходят в школе. Новости школьной жизни, интересные интервью, творческие работы учащихся и многое другое можно найти в школьной газете.

2015 - Год литературы в России

**195 лет исполняется
известной поэмы А.С.
Пушкина «Руслан и
Людмила»**

Для вас, души моей ца-
рицы,
Красавицы, для вас од-
них
Времен минувших не-
былицы,
В часы досугов золотых,
Под шепот старины
болтливой,
Рукою верной я писал;
Примите ж вы мой труд
игривый!
Ничьих не требуя по-
хвал,
Счастлив уж я надеждой
сладкой,
Что дева с трепетом
любви
Посмотрит, может быть
украдкой,
На песни грешные мои.

**Промчалось лето
красное,
Весёлое и вольное.
Настало время
классное,
Дворовое и
школьное.**

**Немножечко дожд-
ливое,
Холодное и стуж-
ное,
Но всё-таки счаст-
ливое
И очень-очень
дружное.
(А. Усачёв)**

**100 лет назад - СМІРНОВ Сергей Сергеевич
(26 сентября 1915—1976), писатель**



Родился в семье инженера. Детство провёл в Харькове. Ушёл из Московского энергетического института, не доучившись 1 года до окончания, поступил в Литературный институт им. М. Горького (1941). Ушёл на фронт и после возвращения закончил Литературный институт. Работал электромонтёром Харьковского электромеханического завода. Начал печататься в 1934 как журналист. Печатался в журнале "Гудок". Участник Великой Отечественной войны. Доброволец истребительного батальона, окончил школу снайперов под Москвой. В 1942 окончил училище зенитной артиллерии в Уфе, с января 1943 командир взвода 23-й зенитно-артиллерийской дивизии. Затем литсотрудник газеты 57-й армии. Член КПСС с 1946. После войны работал редактором Воениздата, оставаясь в рядах Советской Армии. Уволен из армии в 1950 в звании подполковника.

Заместитель главного редактора журнала «Новый мир» (ноябрь 1953 — октябрь 1954). В 1959—1960 главный редактор «Литературной газеты». В 1975—1976 секретарь Союза писателей СССР.

В качестве руководителя московской организации Союза Писателей в 1958 году принял активное участие в травле Б. Пастернака. Подписал Письмо группы советских писателей в редакцию газеты «Правда» 31 августа 1973 года о Солженицыне и Сахарове. Вместе с тем в марте 1966 года подписал письмо 13-ти деятелей советской науки, литературы и искусства в президиум ЦК КПСС против реабилитации И. В. Сталина. Сергей Сергеевич был одним из инициаторов создания, а также руководителем Советского комитета солидарности с греческими демократами, деятельность которого была направлена на борьбу с фашистскими агрессорами в Греции. В 1975 году Сергей Смирнов, находясь в тяжёлом состоянии из-за болезни, всё же продолжал работать, он писал книгу о маршале Жукове. Умер 22 марта 1976 года. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище (участок № 9). В 1979 году в Азовское море был пущен пароход, который носил имя писателя "Сергей Смирнов". Сыновья — Андрей, кинорежиссёр («Белорусский вокзал», «Осень»), актёр («Дневник его жены», «Плащ Казановы» и др.), и Константин, телеведущий, автор и ведущий программы «Большие родители» на канале НТВ, продюсер передачи «Школа злословия».

Дорогие друзья! В 40 раз наша школа открывает нам двери.

Школа, где сильны традиции
крепких знаний,

Высоких спортивных достиже-
ний,

Известных местных артистов,
певцов и танцоров!

Школа, где каждый может стать
звездой!

Все в нашей школе — просто
звезды!



Осенние загадки

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это —
(дождь)

Летит, а не птица
Воет, а не зверь
(ветер)

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(осень)

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой!
(зонтик)

Прилетел я с ветерком
И накрыл избушки.
Воздух словно с молоком,
Подставляйте кружки!
(туман)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел - оставил их,
Средних, маленьких, больших.
(лужи)

Пареньку почти семь лет.
За плечами ранец.
А в руках большой букет,
На щеках румянец.
Что за праздничная дата?
Отвечайте-ка, ребята!
(1 сентября, День знаний)

Филатова Юлия

Всероссийский конкурс сочинений

С сентября по ноябрь 2015 года организуется Всероссийский конкурс сочинений.

Цели проведения Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся в целом.

Порядок проведения Всероссийского конкурса сочинений

- 1 этап (школьный, очный) – прием заявок на участие в Конкурсе; написание конкурсных работ; проверка и отбор работ на школьном уровне: с 28 сентября 2015 г. по 5 октября 2015 г.
 - 2 этап (муниципальный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на школьном уровне; проверка и отбор работ на муниципальном уровне: с 5 октября 2015 г. по 12 октября 2015 г.
 - 3 этап – (региональный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на муниципальном уровне; проверка и отбор работ на региональном уровне: с 9 октября 2015 г. по 19 октября 2015 г.
 - 4 этап – (федеральный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на региональном уровне; проверка и оценка работ на федеральном уровне: с 12 октября 2015 г. по 26 октября 2015 г.
- Определение победителей и призеров Конкурса – до 30 октября 2015 г.

Требования к выполнению конкурсных работ

1. Участие в Конкурсе принимают учащиеся 4-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций Российской Федерации на добровольной основе.
2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
3. Конкурсная работа представляет собою рукописный текст.
4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
5. К Конкурсу допускаются работы, оформленные в формате А4 с полями, в объеме: 4 – 5 класс – 1-2 стр.; 6 – 7 класс – 2-3 стр.; 8 – 9 класс – 2-3 стр.; 10—11 класс – не более 4 стр. рукописного текста, не имеющие помарок, зачеркиваний, следов грязи и механического воздействия.
6. Каждый учащийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение детей-участников Всероссийского конкурса сочинений, должен подготовить и предоставить в Рабочую группу школьного уровня регистрационную заявку.

Критерии оценки конкурсных работ

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие сочинения тематическим ограничениям, заданным требованиями Конкурса.
2. Соответствие формулировки темы сочинения выбранному тематическому направлению.
3. Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра).
4. Коммуникативный замысел сочинения.
5. Композиция сочинения.
6. Личностное восприятие тематики и проблематики сочинения.
7. Выражение в сочинении авторской позиции.
8. Оригинальность сочинения.
9. Художественность сочинения.
10. Общее читательское восприятие текста сочинения (дополнительный (вариативный) балл).

Подведение итогов и награждение победителей и призеров Всероссийского конкурса сочинений

Победители и призеры регионального, муниципального и школьного этапов Конкурса определяются решением Жюри и Рабочих групп соответствующих этапов Конкурса по номинациям в соответствии со следующими квотами:

На школьном уровне – из расчета 25% от числа участников Конкурса.

Далее работы-призеры передаются Рабочей группой на муниципальный уровень.

На муниципальном уровне – из расчета 15% от поступивших работ.

Далее работы-призеры передаются Рабочей группой на региональный уровень.

На региональном уровне – из расчета 10% от поступивших работ.

Далее из работ-призеров жюри выбираются 4 работы (по одной из каждой возрастной группы), которые передаются Рабочей группой на федеральный уровень.

Победители и призеры федерального этапа Конкурса определяются решением Экспертного совета Конкурса и утверждаются Рабочей группой федерального этапа по номинациям и возрастным группам: 3 работы в каждой номинации от каждой возрастной группы (всего 60 работ, 12 работ в каждой номинации).

продолжение

Конкурсные номинации

- «Писательский труд озаряет мятежный мир искрой человечности»;
- «Книги – окна, сквозь которые выглядывает душа» (Г.У. Бичер);
- «Без хорошего читателя не бывает хорошей книги» (Р.Эмерсон);
- «Литература – язык, выражающий все, что страна думает» (И.А.Гончаров);
- «Когда на Земле бушевала война...» (Б. Окуджава)

Итоговые результаты Конкурса, утвержденные Рабочей группой федерального этапа Конкурса, публикуются на сайте Конкурса.

Поощрение победителей и призеров Конкурса: все призеры (участники) федерального этапа Конкурса награждаются дипломами призера

Всероссийского конкурса сочинений (по 5 номинациям); 11 победители федерального этапа Конкурса награждаются дипломами победителя Всероссийского конкурса сочинений (60 победителей); на федеральном уровне по итогам Всероссийского конкурса сочинений издается сборник сочинений – победителей Конкурса.

Работы в сборнике публикуются в соответствии с тематическими направлениями номинаций и сопровождаются аналитическим комментарием, выполненным членами Жюри регионального этапа Конкурса; на региональном, муниципальном и школьном этапах Конкурса победители могут быть награждены дипломами победителя соответствующего этапа Всероссийского конкурса сочинений, остальные участники – дипломами участника соответствующего этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Тематические направления письменных работ в рамках Всероссийского конкурса сочинений

Тематика конкурса посвящена российским поэтам и писателям, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году, а также юбилеям литературных произведений, поскольку 2015 год объявлен в России Годом литературы, а также 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Рабочая группа регионального этапа Конкурса производит отбор 5 тематических направлений в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению Конкурса (4 должны быть посвящены авторам-юбилярам и книгам-юбилярам

и 1 – Великой Отечественной войне; выбор производится с учетом региональной специфики).

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

*От нашей школы в конкурсе участвуют ученицы 9 класса
Знайченко Анастасия и Криволапова Ольга. Пожелаем им успеха.*

**Газета «Школьная страна»
выходит один раз
в месяц
с сентября 2008 года.**

Главный редактор - Знайченко Анастасия
Вице-редактор - Тихонова Дарья
Руководитель проекта Хохрина Е. А.

Творческий коллектив редакции школьной газеты «Школьная страна»:

Знайченко Анастасия, Семенов Сергей, Тихонова Дарья, Веденков Артем, Иванова Ольга, Жураковский Владимир, Трофимов Леонид, Филатова Юлия, Колмыков Марат