



Школьная страна

Выходит с сентября 2008 года.

№ 10-11 октябрь-ноябрь 2015г.

Издание ГБОУ СОШ с. Ольгино для учителей, учеников и их родителей

ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД: 40-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

1. День дублера в День учителя
2. Соревнования по баскетболу
3. Мама, папа, я - спортивная семья!
4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
5. Единый день безопасности в интернете
6. Что такое толерантность?
7. 4 ноября – День народного единства
8. Развлекательная страничка

День дублера в День учителя

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники.

День учителя - общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту.

С самого утра вокруг царит атмосфера праздника. Её не может испортить даже назойливый будильник, пищущий под ухом. Сегодня профессиональный праздник – День учителя! Телефон учителя не умолкает от поздравлений родственников и друзей.

На улице светит яркое октябрьское солнце. Всё «горит» желтым светом, излучает тепло и радость. Дорога до школы пролетает незаметно. И вот, школа...

Вся школа состоит из улыбок! Улыбаются учителя, улыбаются ребята, улыбаются родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбается каждый уголок здания школы. Везде видны цветы, красочные газеты с поздравлениями, стены украшены шарами.

У каждого в глазах радость и волнение перед предстоящим днём. Ведь сегодня у нас в школе не простой день, а День Самоуправления. Нельзя не волноваться педагогам, ведь сегодня проверка их профессионализма, сегодня уроки будут вести их ученики, учителя-дублеры.

Не один день был потрачен на подготовку. Проводились дополнительные собрания, беседы с ребятами. Путём долгих и упорных наблюдений были выбраны самые достойные ученики. Дублеры заменяют не только учителей-предметников, но и весь педагогический состав школы: директора, заместителя по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной части и др.

Ещё немного... и прозвенит звонок, и школа начнёт жить другой жизнью...

На школьной линейке ребятам представляют административный аппарат – «Директор школы» – Торгашев Сергей, «заместитель директора по учебно-воспитательной работе» – Хохрин Алексей, ...

Последние приготовления... Звонок на урок!

Вот и начался в школе День Самоуправления. Учителя с дублерами и учениками разошлись по кабинетам. Все волнуются. Учителя с замиранием сердца следят за ходом урока, скромно приютившись за последними партами. Так хочется что-то добавить к сказанному, исправить своего заместителя, если возникает необходимость, но нельзя. Ведь сегодня на уроке они ученики, а не учителя. Все замечания потом, когда прозвенит звонок и закончится урок. Постепенно чувство волнения переходит в чувство восторга и гордости за своих учеников, за тех, на кого сегодня возложена обязанность быть примером для детей, быть их наставником, быть их старшим товарищем и другом.

После уроков подводится итог работы учителей-дублеров. На обсуждение выносятся множество вопросов, и высказываются все пожелания. Но все единогласно приходят к решению, что всё удалось!!! Ребята в восторге от прошедшего дня, но на лицах читается усталость, ведь труд учителя – это тяжелая и ответственная работа, не каждому она по плечу.



Школьная страна

Выходит с сентября 2008 года.

№ 10-11 октябрь-ноябрь 2015г.

Издание ГБОУ СОШ с. Ольгино для учителей, учеников и их родителей

Немного о школьной жизни

Соревнования по баскетболу

22 октября прошли соревнования учащихся 5-11 классов по баскетболу в рамках КЭС-баскет с целью выявления лучших игроков и формирования команды девушек и юношей для борьбы в дальнейших этапах КЭС-баскет. На этапе школьных соревнований команды были сборными из 5,6 классов, 7-11 классов. Юные спортсмены показали очень неплохие результаты. По итогам игр были выявлены лучшие игроки, которые были награждены грамотами и станут кандидатами в сборную школы для выступления уже на районных соревнованиях.

Лучшими стали:

5,6 классы: Асонова Елизавета, Мамажанова Мустаира, Лапкина Ангелина, Иванова Ольга, Лапкина Виктория, Никитин Никита, Овчиев Эльвин, Криволапов Александр, Гуськов Денис

7-11 классы: Котляренко Анастасия, Терехова Екатерина, Блинова Милана, Жигарева Валерия, Выдрина Екатерина, Карев Даниил, Яковлев Максим, Генза Дмитрий, Торгашев Алексей, Хохрин Алексей, Жураковский Владимир



Мама, папа, я - спортивная семья!

23 октября в начальной школе прошел семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!». Мероприятие надолго запомнится и ребятам, и взрослым. Было очень задорно, весело и спортивно. В эстафете принимали участие 4 семьи: Веденковых, Евстроповых, Ивановых и Мамажановых. Организаторы постарались, чтобы в сороне не остался ни один участник, были конкурсы и для мам, и для пап, и, конечно, для их детей, а также совместные конкурсы и не только спортивные. В качестве паузы командам представлялись интеллектуальные конкурсы, где знания и способности участников были на таком же высоком уровне, что и в спортивных соревнованиях. Жюри было не просто выбрать победителей, т.к. на протяжении всей игры команды показывали результаты с минимальным разрывом баллов. И все - таки, награда нашла своего героя. Итоги таковы:

1 место семья Веденковых, капитан Артем Веденков

2 место семья Ивановых, капитан Варвара Иванова

3 место семья Мамажановых, капитан

4 место семья Евстроповых, капитан Маруся Евстропова



Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников

Олимпиада прошла по многим предметам. Учащиеся 5-11 классов участвовали в олимпиадах по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку. И по итогам школьного этапа в следующий окружной прошли учащиеся 8-9 классов:

по истории и обществознанию Котляренко Анастасия, Терехова Екатерина, Знайченко Анастасия,

по физике Знайченко Анастасия, Терехова Екатерина, Сатубалдиев Тимур.

Поздравляем и желаем успехов в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Единый урок безопасности в Интернете

1) 26.10 1-11 класс Просмотр видеурока Безопасность Интернета,

2) 27.10 1-4 класс урок - игра для младших школьников ""Безопасный Интернет"" ,

3) 28.10 урок-практикум для уч-ся 5-7 классов ""Настрой свой компьютер на безопасность"" ,3) 29.10 8-11 класс урок-лекторий ""Как обезопасить себя в Интернете"" ,

4) 5-11 класс прошли тестирование на интернет - зависимость

Учащиеся 1-11 классов стали участниками квеста по цифровой грамотности для детей и подростков "Сетевичок": после просмотра видеурока по безопасности Интернета, ребята прошли процедуру регистрации на сайте сетевичок.рф, приняли участие в квесте. У некоторых уч-ся сразу не получилось получить ссылку с подтверждением регистрации, поэтому они продолжили участие в квесте дома.



Что такое толерантность?

Толерантность означает терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. Таким образом, она связана со свободой инакомыслия в широком смысле этого слова, а не в том, который утвердился в политической сфере, близка к понятиям милосердия и снисхождения. Толерантность выражает способность установить и сохранить общность с людьми, отличающимися от нас в каком-либо отношении. Разумеется, при этом надо иметь в виду, что существуют границы терпимости, т.е. наличие неких моральных пределов, позволяющих не смешивать толерантные отношения с вседозволенностью и безразличием к ценностям, питающим убеждения. В противном случае пришлось бы согласиться с определением Г.К. Честертона: «Толерантность – это добродетель людей, которые ни во что не верят».

Естественная (натуральная) толерантность.

Она подразумевает любознательность и доверчивость, свойственные и изначально присущие маленькому ребенку. Они не определяются и не определяют качеств его «Я», поскольку процесс становления личности, т.е. ее персонализации еще не привел к расщеплению индивидуального и социального опыта, к существованию обособленных планов поведения и переживания и т.д. Наличие естественной толерантности позволяет малышу принимать родителей в любом виде, вплоть до крайне жестокого обращения с ним. В последнем случае она, с одной стороны, создает психологическую защищенность и позволяет сохранить позитивные отношения с семьей, но с другой – неизбежно невротизирует формирующуюся личность, снижая способность принятия себя, своего опыта, чувств и переживаний.

Моральная толерантность.

Этот тип означает терпимость, ассоциируемую с личностью (внешним «Я» человека). В той или иной мере она присуща большинству взрослых людей и проявляется в стремлении сдерживать свои эмоции, используя механизмы психологических защит. Здесь имеет место некая условность, т.к. человек не проявляет нетерпимость, которая у него имеется, но остается внутри. Ситуационной моделью сути такого отношения являются варианты типа «обстоятельства так складываются, что мне приходится вас терпеть, но...». Подобная схема, к сожалению, является основой современных реалий массовой культуры и семейного воспитания. И конфликт поколений тоже происходит из проявляемой его участниками квази-терпимости по отношению к ценностным установкам друг друга.

Нравственная толерантность. Как ни странно, в терминологическом поле на сей раз мы имеем парадоксальный случай, когда синонимическое значение слов «моральный» и «нравственный» разведено. Но что поделать... В отличие от моральной, нравственная толерантность на языке специалистов предполагает принятие и доверие, которые ассоциируются с сущностью или «внутренним Я» человека. Она включает как уважение ценностей и смыслов, значимых для другого, так и осознание и принятие собственного внутреннего мира, своих собственных ценностей и смыслов, целей и желаний, переживаний и чувств. Это дает личности преимущество не бояться и выдерживать напряжения и конфликты, миновать которые никому по жизни не удастся. Собственно, это и есть истинная, зрелая толерантность. Для оценки ее уровня специалисты разработали соответствующие психологические портреты, используя несколько критериев. Они могут служить подсказкой и для желающих убедиться в собственной толерантности.



продолжение

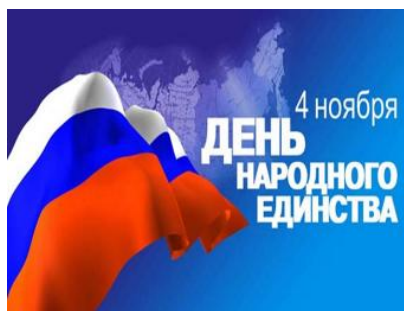
4 ноября – День народного единства

4 ноября – это день единства всех российских народов, а не повод для нацистских настроений

4 ноября – это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила

4 ноября – это возрожденный праздник со своей историей, а не просто замена 7 ноября

4 ноября – это день реальных дел, а не сомнительных маршей



Почти 4 столетия назад в начале ноября народное ополчение во главе с купцом Мининым и воеводой Пожарским прогнало польских интервентов из Москвы и положило начало конца так называемому Смутному времени.

В Смуту как раз беспредельничали Лжедмитрии, не могли разделить властные полномочия между собой бояре все, а Речь Посполитая уже планировала, где и что на Руси возведет, когда приберет ее к рукам.

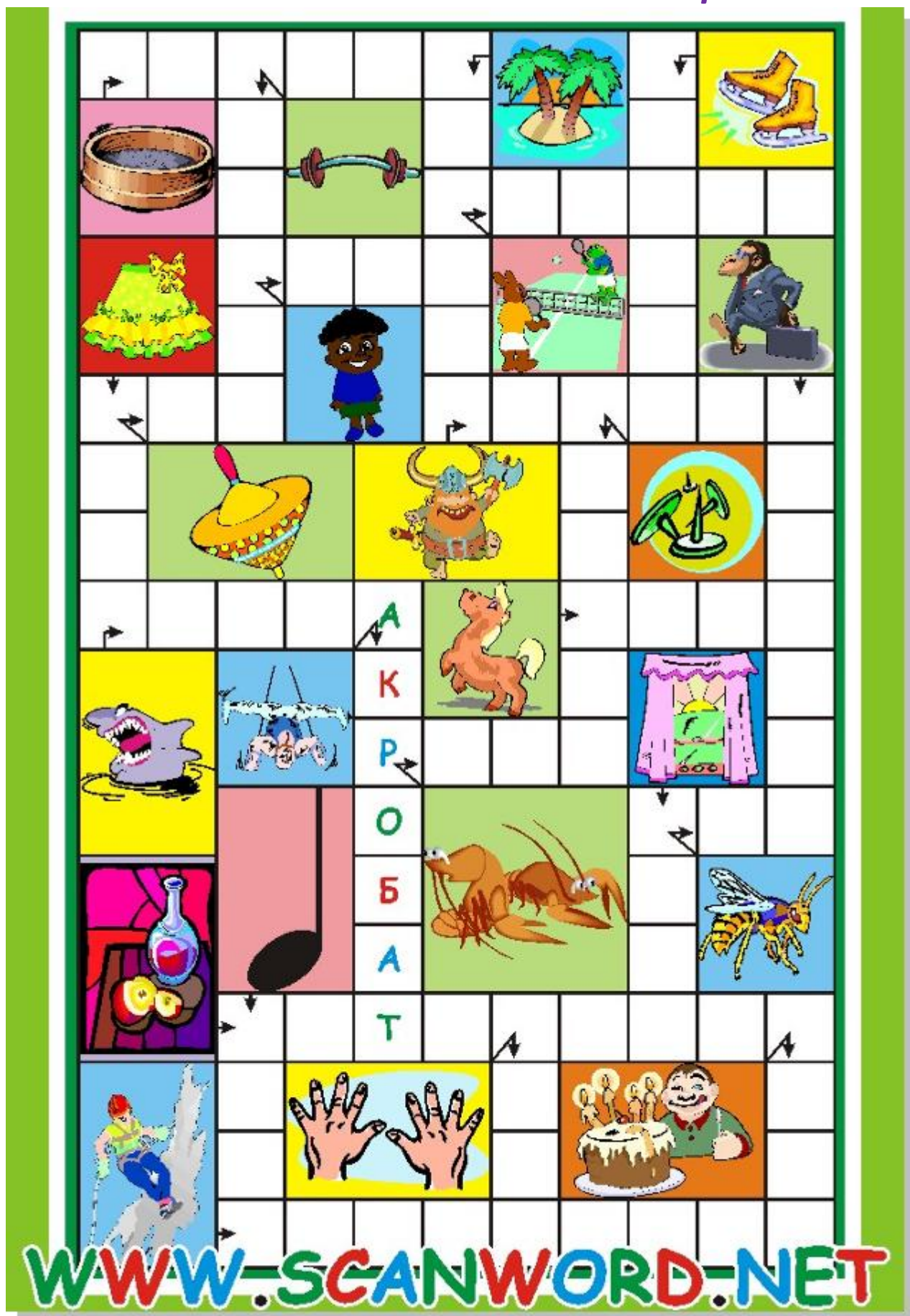
Тянулось это долго, и если бы у польской шляхты осуществились планы, то не жить нам с вами ни в СССР, ни в России. Кто его знает, кем бы мы сейчас были?

Ополчение Минина и Пожарского уникально тем, что это единственный пример в русской истории, когда судьбу страны и государства решил сам народ, без участия власти как таковой. Она тогда оказалась конкретным банкротом.

Народ скидывался на вооружение последними грошами и шел освобождать землю и наводить порядок в столице. Воевать шли не за царя – его не было. Рюрики закончились, Романовы еще не начались. Наши пра-пра-пра-пра-много раз пра-деды шли воевать за землю, и они победили. Тогда объединились все сословия, все национальности, деревни, города и метрополии.

Этот день по праву называют Днем народного единства. Другого такого дня в русской истории не было.





продолжение

Советы психолога

Если тебе стало одиноко...

1. Изучай самого себя. Ищи причины твоей неудовлетворенности.
2. Найди информацию по данной теме.
3. Ищи человека, который сможет тебя понять, и с которым ты будешь откровенен.
4. Не бойся говорить о своей проблеме. Проблемы есть у каждого, и все они решаемы.
5. Найди новое увлечение.
6. Познакомься с новыми людьми.
7. Необязательно иметь много друзей, некоторым достаточно одного-двух.
8. Для того чтобы иметь друзей, надо быть другом.
9. Помни, что каждый человек уникален и интересен по-своему.
10. Чтобы на тебя обратили внимание, стань интересным человеком.
11. Необходимо помнить, что для некоторых одиночество - активное творческое состояние, благоприятная возможность для общения с самим собой и источник силы.
12. Человек — большая тайна. Не жалея времени на изучение самого себя.
13. Помни о том, что у одиночества есть две стороны.
14. Если ты одинок, не ищи причины одиночества в других, ищи их в себе.
15. Если ты чувствуешь, что одинок, найди в этом плюсы и используй их с максимальной пользой для себя.

*Педагог-психолог
Муравьева А.В.*

Десять правил успеха

Первое. Старайся во всех удачах благодарить обстоятельства, а во всех неудачах винить только себя.

Второе. Помни: нет безвыходных положений, кроме смерти. Никогда не опускайте руки. Пока мы живем, мы способны улучшить свою жизнь.

Третье. Когда тебе плохо, найди того, кому ещё хуже, и помоги ему — тебе станет значительно лучше.

Четвертое. Относись к другим людям так, как хотелось бы чтобы другие люди относились к тебе.

Пятое. Не обстоятельства должны управлять человеком, а человек обстоятельствами.

Шестое. Верь в Его Величество Случай и знай: случай приходит только к тем, кто всё делает для того, чтобы этот случай пришел. Знай: если, прожив день, ты не сделал ни одного доброго дела или за день не узнал ничего нового — день прожит напрасно.

Седьмое. Самое ценное в нашей жизни — здоровье. О нем нужно заботиться. Спать столько, сколько требует организм. Больше двигаться, рационально питаться, объявить войну курению.

Восьмое. Помните: жизнь любит удачливых. О прошедшем жалеть бесполезно.

Девятое. Анализируйте каждый прожитый день — учиться лучше всего на собственных ошибках.

Десятое. Лучшее лекарство от грусти, от стресса, от неудач — оптимизм.

Газета «Школьная страна»

выходит один раз

в месяц

с сентября 2008 года.

Творческий коллектив редакции школьной газеты «Школьная страна»:

Знайченко Анастасия, Семенов Сергей, Тихонова Дарья, Веденков Артем, Иванова Ольга, Жураковский Владимир, Трофимов Леонид, Филатова Юлия, Колмыков Марат

Руководитель проекта Хохрина Е. А., учитель информатики и ИКТ