**Игровая программа «Экология и музыка»**

**«Спасём нашу планету»!**

**3 класс**

**Оборудование:** ПК, проектор.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте!

**Учитель:** Меня зовут, Алена Александровна. Сейчас прозвучит музыка, а вы закройте глаза и представьте, какую картину рисует, вам эта музыка и что вы чувствуете, слушая ее?

**1Слайд Слушание «Утро» Э.Григ**

Какую картину рисует эта музыка? Какие чувства она вызывает у вас?

**Ответы детей.**

**Учитель:** Верно, музыка рисует нам картину природы, написана эта музыка норвежским композитором Эдвардом Григом, он назвал ее «Утро». Природа и ее красота ярко отразились в творчестве этого композитора, так как он очень любил свой край, родную природу.

**2Слайд**

Еще со старины далекой народ почитал силы природы, поклонялся им. Это нашло выражение в календарных праздниках, обрядах и русских песнях. В русских народных песнях очень часто воспевалась красота природы – «Реченька», «Волга», «Полюшко-поле».

Скажите, какое дерево является символом России?

Верно, это береза (**3Слайд**). Ее называли деревом четырех дел(**4Слайд**): мир освещать – тепло и свет березовых дров, крик утешать – поделки из бересты, чистоту соблюдать – березовые веники в бане, больных исцелять – лечебные свойства березы. Есть и очень известная народная песня о березе. Какая?

**Ответы.**

**Учитель:** Верно, р.н.п. «Во поле береза стояла».

**5 Слайд (Пение в хороводе).**

**Учитель:** Но не только в давние времена люди наблюдали красоту природы, воспевали ее, в настоящее время они так же продолжают придумывать песни, музыку об окружающем нас мире. Таким человеком уже в 20 веке стал известный русский певец Юрий Антонов. Мы послушаем его песню «Живет на свете красота». Чему учит нас эта песня?

**6 Слайд: Слушание песни Ю.Антонов «Живет на свете красота»**

**Учитель:** Прозвучавшая на нашем уроке музыка может называться экологически чистой музыкой, так как ее содержание – сама жизнь, с ее вечными идеалами красоты, добра, человечности и искренней радости.

**Учитель:** Посмотрите сейчас на эти фотографии, ребята. Что вы видите на них?

 7Слайд:

**Учитель:** Это дело рук человека!

 **Учитель:** Что мы можем сделать, чтобы избежать катастрофы? Как уберечь нашу планету?

Ответы учеников 3 минуты

**Учитель:**  Правильно ребята. Экологических проблем много – с ними, выйдя на улицу, встретится каждый из вас.

8Слайд:

**Учитель:** Чтобы в мире не возникало таких проблем, сам человек внутри должен быть чистым, сохранять в себе человека, доброе отношение к окружающему миру, а помогает ему в этом искусство (музыка, живопись).

**Игра «Преодолей трудности» (две команды)**

**Место проведения:** просторное помещение или лес.

**Участники:** дети любых возрастов.

**Цель:** социализация, сплочение детей.

**Оборудование:** любые 2 доски (лучше картон)

**Ход игры.**. Дети, не наступая на землю, только по доскам, договорившись, поочередно переправляются.

Основной результат: дети чувствуют себя в коллективе, понимают, что их мнение играет важную роль. Совместная деятельность сближает.

У меня в руках мяч. Представьте, что это наша земля. Мы будем под музыку бережно передавать нашу планету из рук в руки.(**10Слайд**)

**Игра «Собери слово»**

Слова **«Спасём нашу планету»**

**Учитель:** Давайте ребята беречь нашу планету. И тогда будет много красивых пейзажей, песен и танцев!(**11Слайд)**