**Учитель начальных классов Гайдукова С. В.**

**Эффективное использование документ-камеры**

**на уроках в начальной школе**

В настоящее время в школах появилось много новых эффективных инструментов, интегрируемых в традиционные образовательные процессы. Одним из них является документ-камера, ставшая незаменимым помощником современных учебных и факультативных процессов. Практический опыт работы с документ камерой показывает, насколько это удобный инструмент, идеально подходящий для работы учителя. Я использую возможности документ-камеры практически на всех уроках. Особенно часто мы работаем с ней на уроках русского языка, технологии и математике.

В начальных классах очень актуальным является вопрос о правильном ведении тетрадей, работа над каллиграфией тоже не завершена. Предлагая детям образец аккуратно выполненной работы (из числа работ хорошо успевающих учащихся), можно дать детям возможность оценить положительный пример деятельности их одноклассников, сформировать адекватную самооценку работы на уроке.

Документ-камера помогает детям, по показу учителя сориентироваться в задании учебника, позволяет вывести на экран любой рукописный текст, образец прописных букв и другой рукотворный материал, демонстрация которого требуется на уроке. Я уверена, что любой учитель найдёт множество способов использования документ-камеры как на уроках, так и на внеурочных занятиях.

.

Сегодня я предлагаю вам изготовить пособие по математике, которое я использую при изучении темы состав числа в пределах 10. Нам понадобится 2 альбомных листа, цветная бумага, клей, ножницы и шаблоны, которые находятся у вас на столах.

**Практическая часть.**

1. Обвести на альбомных листах 2 больших круга и затем аккуратно их вырезать.
2. Теперь обводим и вырезаем по 8 маленьких кружочков из синей и красной бумаги.
3. Берём 1 большой круг, распологаем кружочки синего цвета по краю круга на одинаковом расстоянии друг от друга и затем их наклеиваем.
4. Берём 2 большой круг, распологаем кружочки красного цвета по краю круга на одинаковом расстоянии друг от друга и затем их наклеиваем.
5. У нас с вами получились 2 вот таких( показываю образец) круга .
6. Теперь нам нужно сделать надрез от края каждого круга до центра, т.е на 1 большом круге и на втором.
7. Соединяем эти круги друг с другом, т.е вставляем один в другой. Получилось пособие, которое я использую при изучении состава числа.

Буду рада если вы будете использовать данное пособие в своей работе.

Спасибо за внимание.