

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Протокол № 1
от «29» августа 2019г.

Проверено
зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Е. А. Хохрина

Утверждено
директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
С. В. Шмаков



Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 классов

Программу составила
учитель биологии и химии
ГБОУ СОШ с.Ольгино Податнова М.Л.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные

подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- сформированность современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- сформированность установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- сформированность антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Структурно рабочая программа состоит из трех разделов и 9 тем.

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает в себя 5 тем («Национальная безопасность Российской Федерации», «ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России», «Современные проблемы безопасности социального характера», «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени», «Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени»).

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает в себя 3 темы («Культура здорового образа жизни», «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье», «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»).

Раздел III «Дорожно-транспортная безопасность» включает в себя изучение правил дорожного движения, права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

Учащийся научиться:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- предназначение и задачи РСЧС;
- предназначение и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

Ученик получит возможность научиться:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание Всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования индивидуальных средств защиты;

Приобретённые знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник научиться:

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- основные формы противодействия терроризму;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- основные положения современного комплекса проблем безопасности;

Выпускник получит возможность научиться:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты и рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- противодействовать терроризму;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, 10 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добытие огня.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Знать:

- правила поведения в условиях вынужденной автономии, в ситуациях криминогенного характера, в ЧС природного и техногенного характера;
- об уголовной ответственности несовершеннолетних;

Уметь:

- ориентироваться на местности, двигаться по азимуту, организовывать бивак;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.

Противодействие терроризму

Взрывоопасные предметы и порядок действий при взрыве

Взрывоопасные предметы. Признаки подозрительных предметов. Бесхозные подозрительные предметы. Безопасное минимальное расстояние при взрыве взрывного устройства. Передача подозрительных предметов.

Порядок действий при взрыве рядом с вашим домом, на улице, в помещении, в вагоне метро, под обломками. Действия при панике в толпе.

Угрозы по телефону и в письменной форме

Порядок действий при угрозе по телефону. Ложная тревога или «телефонный терроризм». Порядок действий при получении угрозы в письме. Почтовые получения. Порядок действий при получении письма с белым порошком.

Захват заложников и правила их поведения в различных ситуациях

Захват заложников. Формы захвата людей. Правила поведения при похищении. Правила поведения при захвате. Правила поведения при захвате транспортного средства. Правила поведения заложников во время операции спецслужб по их освобождению (штурма). Некоторые рекомендации – как не стать заложником.

Особенности поведения террористов при захвате людей. Оценка физического и эмоционального состояния людей

Оценка физического состояния. Боксер. Борец. Каратист. Особые приметы.

Оценка эмоционального состояния. Страх. Гнев. Презрение. Отвращение.

Синдром заложника.

Знать:

- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта;
- правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- при опасности взрыва, при похищении, при перестрелке, при получении угрозы по телефону или в письменной форме.

Уметь:

- принять экстренные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями, при опасности взрыва, при похищении, при перестрелке, при получении угрозы по телефону или в письменной форме.

2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва и защита населения.

Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие, поражающие свойства.

Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятия целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

Знать:

- задачи РСЧС, гражданской обороны, организацию в РФ защиты населения от ЧС мирного и военного времени;
- современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите населения;
- основные средства индивидуальной защиты;

Уметь:

- формулировать основные права и обязанности граждан РФ в области ГО;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Знать:

- основные инфекционные заболевания;
- причины, механизм передачи инфекции;
- понятия «иммунитет», «профилактика».

Уметь:

- выработать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни и необходимость проведения профилактики основных инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаляющих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания.

4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье.

Уметь:

- выработать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам.

Раздел III. Дорожно-транспортная безопасность

5. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения

Основные возможности создания безопасности дорожного движения. Назначение, правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Водитель. Требования, предъявляемые к водителю. Первая, доврачебная медицинская помощь при ДТП.

Знать:

- правила дорожного движения;
- ответственность за их нарушение ПДД;
- требования, предъявляемые к водителю;
- приемы оказания первой помощи при ДТП.

Уметь:

- соблюдать правила дорожного движения;
- оказать первую помощь при ДТП.

Тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество контрольных, практических, лабораторных работ
----------	-----------------------------	---------------------	--

I	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	22	Кр.№1
1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	11	
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	11	
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	
3	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	Кр.№2 Пр-2
4	Основы здорового образа жизни	5	Пр -3
III	Дорожно-транспортная безопасность	5	Кр.№3
ИТОГО		34	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, 11 класс

1. Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей, права несовершеннолетних детей

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Защита государства.

Знать:

- основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- правовые нормы взаимоотношения полов;
- права и обязанности родителей, права несовершеннолетних.

Уметь:

- изложить понятия о здоровом образе жизни;

- основы семейного права в РФ, определяющие правовые взаимоотношения полов;
- перечислять права и обязанности родителей, права несовершеннолетних.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия)

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Знать:

- правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях, травмах, остановке сердца.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при острой сердечной недостаточности, инсульте, ранениях, травмах, остановке сердца.

Раздел II. Основы военной службы

3. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Знать:

- основные составляющие воинской обязанности граждан РФ;
- организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет;
- содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.

Уметь:

- охарактеризовать основные составляющие воинской обязанности граждан РФ, организацию воинского учета и его предназначение, организацию медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

4. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевойнские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни

Общевойнские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной

службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы.

Для различных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Знать:

- правовые основы военной службы;
- основные права и обязанности граждан на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы.

Уметь:

- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.

5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание – защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Знать:

- основные виды воинской деятельности, их предназначение;
- виды военных образовательных учреждений профессионального образования;
- нормативно-правовые основы участия РФ в миротворческих операциях.

Уметь:

- охарактеризовать качества военнослужащего, позволяющего ему с достоинством и честью носить свое воинское звание – защитник Отечества.

Раздел III. Современный комплекс проблем безопасности

6. Глобальные проблемы современности и национальная безопасность России

Безопасность человека как результат его жизнедеятельности

Базовые понятия теории безопасности, понятие безопасности жизнедеятельности.

Безопасность – коренная потребность человека.

Способы обеспечения безопасности.

Уровень безопасности.

Появление глобальных угроз в результате жизнедеятельности человека

Неизбежность наступления новой эпохи развития человечества. Появление атомной бомбы – первый признак новой эпохи.

Демографическая проблема. Переход к устойчивому развитию как благоприятный выход из кризиса.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне

Основные принципы безопасности жизнедеятельности, обеспечивающие переход к устойчивому развитию, повестка дня на XXI век, Хартия Земли

Мировое сообщество и Россия в новой эпохе

Формирование мирового сообщества в результате жизнедеятельности, развития информационного и экономического пространства мира.

Влияние особенностей новой эпохи на международные отношения.

Две тенденции в международных отношениях; позиция России.

Особенности России и угрозы её национальной безопасности в современном мире

Историческая жизнестойкость России. Природа России и её особенности. Культурно-исторические особенности России.

Сферы национальных интересов России. Внутренние угрозы национальной безопасности России.

Внешние угрозы национальной безопасности России.

Обеспечение национальной безопасности России

Виды национальной безопасности. Государственная система обеспечения национальной безопасности. Участие народа в обеспечении национальной безопасности России.

Знать:

- основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Уметь:

- формировать общую культуру в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество контрольных, практических работ
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
1	Основы здорового образа жизни	6	Пр-2
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3	Пр-3 Кр№1
II	Основы военной службы	19	
3	Воинская обязанность	6	
4	Особенности военной службы	7	
5	Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	6	Кр№2
III	Современный комплекс проблем безопасности	6	
6	Глобальные проблемы современности и национальная безопасность России	6	Кр№3
ИТОГО		34	