

Принято:

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
муниципального района Безенчукский
Самарской области
Протокол № 8 от «27» августа 2015 г.
Председатель: Е.А. Хохрина Е.А. Хохрина

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
муниципального района Безенчукский
Самарской области
Приказ № 98 от «28» августа 2015 г.
С.В. Шмаков С.В. Шмаков



ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Ольгино муниципального района Безенчукский
Самарской области**

В данном документе
Пронумеровано, прошнуровано.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.2002 №62-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) общего образования Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2.2821-10), Уставом ГБОУ СОШ с. Ольгино и регламентирует систему отметок, формы, порядок и периодичность промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся школы. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Ольгино.

1.2. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники учащихся в сроки и в порядке, установленные положением о ведении классных журналов, а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

1.3. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

1.6. Промежуточная итоговая аттестация обучающихся включает:

- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий;
- аттестацию по итогам учебного года.
-

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями во 2-11-х классах в виде отметки по балльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

В 1-х классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных ²достижений обучающихся в 1-х классах используется качественная оценка. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.5. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, утверждаются директором школы одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету. Рабочие программы каждого учителя должны быть рассмотрены на заседании методических объединений, согласованы с заместителем директора по ОП и утверждены директором.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся *обучающего* характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.8. Руководители методических объединений, заместитель директора по ОП контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебных четвертей и полугодий

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

3.2. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается промежуточная аттестация по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливается промежуточная аттестация по полугодиям.

3.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться:

- контрольная работа;
- тестирование;
- защита реферата (исследовательской работы);
- защита проекта
- иные формы.

3.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

3.5. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.7. Отметка обучающихся за четверть и (или) полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

4. Единые требования к отметке

3

4.1. Задачи отметки по предмету:

- Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
- Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителями (законными представителями).

4.2. Принципы выставления отметки по предмету:

- Справедливость и объективность — это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.
- Своевременность — отметка выставляется в конце урока, а за письменные работы в течение 3-4 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

4.3. Критерии выставления отметок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4.4. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их

- количество:
- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.5. Шкала отметок

В образовательной организации принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

Отметку «5» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры. Освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «4» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации. Освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «3» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная⁴ работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить

примеры, излагает материал непоследовательно. Освоение учебного материала 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметку «2» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ). Освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

Отметка «2» ставится и в случае отказа обучающегося выполнять письменную работу или отвечать устно; если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала.

5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года

5.1. Во 2-11 классах выставляются итоговые отметки. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по итогам учебного года и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам и других форм.

Отметки по промежуточной аттестации по итогам года по общеобразовательным предметам выставляются по балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий.

5.2. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов.

От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым учащиеся освобождены по состоянию здоровья), победители окружного или областного этапов) олимпиад, обучающиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Таким обучающимся итоговая оценка выставляется с учетом годовой. Факт освобождения от прохождения промежуточной аттестации по итогам учебного года оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

2-4 классы	5-8 классы	10-е классы
- Итоговая контрольная работа или иные формы по русскому языку. - Итоговая контрольная работа или иные формы по математике. - Итоговая контрольная работа или иные формы по окружающему миру в 4 классе. - Итоговая контрольная работа или иные формы по литературному чтению в 3 классе	- Итоговая контрольная работа или иные формы по русскому языку. - Итоговая контрольная работа или иные формы по математике.	- Итоговая контрольная работа или иные формы по русскому языку. - Итоговая контрольная работа или иные формы по математике.
Итоговые контрольные работы или иные формы по другим предметам – по решению педагогического совета.		

5.4. Содержание итоговых контрольных работ и иных форм должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

5.5. С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобрнауки РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

5.7. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5.8. Промежуточная аттестация (итоговая) по итогам учебного года в переводных классах проводится в сроки с 20.04 по 20.05 учебного года. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.). Промежуток между прохождением промежуточной аттестации составляет не менее двух дней.

6. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет, решение оформляется протоколом.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

№) ИЖТ

ИЖТ С. Б. ИМАКОВ

1992016 ГОДА

