

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Протокол № 1
от «29» августа 2019г.

Проверено
зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Е. А. Соколова



Утверждено
директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
С. В. Шмаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Обществознание»

для 10 класса

Программа разработана
учителем истории и обществознания
ГБОУ СОШ с.Ольгино
О.В. Омельченко

Общая характеристика учебного предмета.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания на данном уровне ученик должен

Знать/понимать

- ☐ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ☐ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ☐ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Использовать приобретенные знания и умения в практической успешной деятельности типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

- Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:
- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Общее содержание учебного предмета

10 класс

Раздел I. Общество и человек

Тема 1. Общество

Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке.

Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. Общественно-научное эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация.

Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни .

Тема 3. Духовная культура.

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании». Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса.

Тема 4. Экономическая сфера

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.

Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Главные функции государства в рыночной экономике. Цели государственной политики.

Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия.

Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. РФ –

многонациональное государство. Национальный состав Тульской области. Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ. Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России. Бытовые отношения. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера

Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление. Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Демократические выборы в России. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

Раздел III. Право

Тема 7. Право как особая система норм .

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

Заключительные уроки

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.

Повторительно-обобщающие уроки

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
	Что такое общество	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество	П. 1
	Общество и культура	Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Культура Наука	С12-16, выполнить задания с.17
	Общество как сложная динамическая система	Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальная система	П. 2
	Социальные институты	Важнейшие институты общества. Социальные институты. Самодостаточность. Интеграция. Общественные потребности	С21-25, выпол. зад. с 25
	Природа человека	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Антропогенез, Возрождение	П. 3
	Цель и смысл жизни человека.	Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	С29-32
	Человек как духовное существо	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Духовность. Мораль. Категорический императив. Идеал. Патриотизм. Гражданственность.	П. 4
	Мировоззрение и его роль в жизни человека	Мировоззрение и его роль в жизни человека Мировоззрение	С40-44
	Деятельность- способ существования людей	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Деятельность. Потребность. Цель, мотив.	П. 5
0	Многообразие деятельности	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Сознание	С50-53
1	Познания и знание	Познаваемый ли мир? Познание чувственное и рациональное. Знание. Социальное знание. Агностицизм. Гносеологизм. Чувственное познание. Понятие. Суждение. Мышление. Язык. Сенсуализм. Рационализм	П. 6
2	Истина и ее критерии	Истина (абсолютная, относительная). Паранаука. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания	С58-65
3	Человек в системе социальных связей	Нравы. Обычай. Биологическое и социальное в человеке.	П. 7
4	Личность	Самосознание. Самореализация Личность. Личность. Социальное поведение и социализация личности.	С69-75

		Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности	
15	Культура и духовная жизнь общества	Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Духовная жизнь. Культурология.	П. 8
16	Формы и разновидности культуры	Многообразие культур. Культура (народная, массовая, элитарная).	C85-87
17	Наука	Наука. Наука в современном обществе. Этика науки.	П. 9
18	Образование	Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Образование	C95-97
19	Цели и функции образования	Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования.	
20	Мораль.	Мораль. Нормы морали. Принципы морали. Нравственные категории. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности	C100-106
21	Религия	Смысл жизни. Религия. Религиозное сознание. Религиоведение. Светское сознание.	П. 10
22	Искусство и духовная жизнь	Искусство. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность	C113-116
23	Виды искусства	Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Эстетическая культура	П. 11
24	ПОУ «Духовная культура»	Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.	Подг. к тестированию по разделу
25	Роль экономики в жизни общества	Экономическая сфера. Экономика как подсистема общества	C 125-128
27	Экономическая культура	Экономическая культура. Экономическая свобода. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы	П. 13
28	Экономическая свобода и социальная ответственность	Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности.	
31	Социальные взаимодействия	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Стратификация	C 162-164

32	Социальный конфликт	Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.	П.15
33	Социальные нормы	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Преступность, Социальная опасность	С173-176
34	Отклоняющееся поведение	Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль	П.16
35	Нации	Этнос, Народ, Национальное самосознание Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	С184-187
36	Межнациональные отношения		П.17
37	Семья	Семья Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе.	С196-201
38	Бытовые отношения	Бытовые отношения Культура топоса (место жительства) Семейно-демографическая структура общества.	П.18
39	Социальное развитие и молодежь	Группа социального риска Социально-демографическая группа Семьянин Гражданин Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социального развития	С 207-213
40	Молодежная субкультура	Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен..	П.19
41-42	ПОУ «Социальная сфера»		Подг. К к/р по теме
43	Политика	Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая партия, Макиавелли, Субъект и объект политики, Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения,	С218-224
44	Политическая власть	Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть, политология.	П.20
45	Политическая система	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции Конституционное право, Правовое государство, политический	С229-233
46	Политический режим	Политический режим, плюрализм	П.21
47	Гражданское общество	Парламентская республика. Полупрезидентская (смешанная) Республика. Муниципальное образование Гражданское общество, его основные черты.. Местное самоуправление.	С241-245
48	Правовое государство	Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества	С251-256
49	Демократические выборы	Избирательное право, Государственный аппарат. Избирательные системы.	П.22
50	Политическая партия	Политическая жизнь современной России. Многопартийность,	П. 23
51	Участие гражданина в политической жизни	Политический процесс, политическое участие. Политическая культура Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии.	С262-268
52	Политическая культура	Политическая идеология и политическая деятельность.	П. 24
53-54	ПОУ «Политическая сфера»	Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.	Подг. к тестированию по

			разделу
55	Право в системе социальных норм	Право. Мораль, Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.	C273-278
56	Система права	система права, отрасль права, институт права Система права: основные отрасли, институты, отношения.	П.25
57	Источники права	Источники права, Естественное право, Нормативно-правовой акт, Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.	C284-288
58	Виды нормативных актов		П.26
59	Правоотношения и правонарушения	Правоотношение, Конституционный суд, Судебная система, кодекс Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.	C295-299
60	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность	П.27
61	Современное российское законодательство	Конституционное право. Брак, Преступление, уголовное наказание Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя.	C306-307
62	Основы права	Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.	П.28
63	Предпосылки правомерного поведения	Правосознание, Правовая идеология, Правовая культура, правомерное поведение Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.	C318-320
64	Правовая культура		П.29
65	Общество в развитии	Многовариантность общественного развития,	C328-330
66	Целостность и противоречивость современного мира	Целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного прогресса	П.30
67-68	Повторение и обобщение		Подготовит ся к тестировани