***Курс: «Чудеса аппликации»***

***Тема: Объемные игрушки с подвижными деталями. «Говорящие» звери (3 класс)***

Цель: научить детей делать объемные игрушки с подвижными деталями.

**Планируемые результаты**

* *Предметные:*

-закреплять  умения работать с бумагой;

-размечать, сгибать, правильно резать бумагу;

-уметь соединять части поделки.

* *Метапредметные:*

-развивать умение моделировать;

-уметь с помощью учителя анализировать работу на уроке;

-под контролем учителя выполнять задания;

* *Личностные:*

- воспитывать любовь к животным;

-принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

**Оборудование:**

* *для учителя:* проектор, интерактивная доска, образец изделия, коробочки разного размера, картон, цветная бумага, пластилин, стержень,  ножницы, нитки, шило.
* *для учащихся:* коробочки, цветная бумага, пластилин, стержень, ножницы, нитки, клей.

Ход урока

|  |
| --- |
| 1.Внимательно посмотрите на слайд, кто это?Маленький мальчишкаВ сером армячишке.По дворам шныряет,Крохи собираетПравильно, это воробей |
|  |
| 2.Какие звери изображены на слайдах?-Что вы о них знаете?3.Сегодня мы будем мастерить не простых животных, а «говорящих». Конечно, «говорит» они будут не все слова, а только «да» и «нет».-Посмотрите, на слайде изображено, какие предметы и материалы использованы для их изготовления.- Обратите внимание на высоту и ширину коробочек, из которых получилось туловище. Подумайте, каких зверей вы будете мастерить: тех, что изображены на фотографиях, или тех, которых видели в зоопарке. |
| ***Последовательность выполнения:***1.Подберите коробочки (одна—дляголовы, другая—туловища), которая соответствует размеру вашего животного2. нарисуйте на большой коробочке его части тела (ноги, живот)3.отрежьте ненужные части заготовки.4.Туловище готово.5.Берем маленькую коробочку и делаем  голову вашего животного: с помощью цветной бумаги сделайте глаза, рот,нос, уши и др. части головы.4. **А сейчас самая сложная работа.** Нам необходимо соединить туловище и голову. Для соединения туловища и головы берем стержень. Часть отрежь, если оно слишком длинное. Посередине туго (крепко) перевяжи ниткой (2 раза). Один конец стержня вставь в маленькую коробочку проткнув в стенке отверстие. На другом конце сделай противовес, прикрепив кусок пластилина.5.Возьми нитку в руку, подними и добивайся, чтобы стержень при этом находился в горизонтальном положении. Передвигай нитку, увеличивай или уменьшай кусок пластилина.-Что самое сложное на этом этапе?-Как добиться горизонтального положения стержня?6. После того как равновесие была достигнута, нитку надо присоединить к туловищу изнутри с помощью скотча. Используя цветную бумагу, закончите оформление туловища.- А сейчас каждый самостоятельно делает, а я буду смотреть, как вы работаете, следить за культурой труда. А теперь попробуйте «поговорить» с вашим зверем. Но помните, что вопросы должны предполагать  ответы: «Да» или «Нет». Если он отвечает на ваши вопросы, значит работа выполнено **верно.**7.-Что мы сегодня изготавливали на уроке?-Чему вы научились сегодня на уроке?-Давайте всем покажем свои поделки. **Приводим свои рабочие места в порядок.**Всем спасибо урок окончен! |