государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ольгино
муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Ольгино Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.	Проверено зам. директора по УВР ГБОУ СОШ с. Ольгино Е. А. Хохрина	Утверждено директор ГБОУ СОШ с. Ольгино С. В. Шмаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «ИСТОРИЯ»

для **10-11 классов**

Программа разработана

учителем истории и обществознания

ГБОУ СОШ с.Ольгино

О.В. Омельченко

Рабочая программа курса «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией О.В. Волобуева.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса истории средней школы разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, «Дрофа» М.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Она способствует реализации единой концепции исторического образования.

Курс истории класса рассчитан на 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю). Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Вводится их синхронно-параллельное изучение с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

УМК по истории:

10 класс - О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века» 10 класс, «Дрофа», М., 2018

11 класс - О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. «Россия и мир в XX веке» 11 класс, Дрофа, 2013

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной гордости развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными для исторического образования являются умения самостоятельно организовывать и мотивировать собственную познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
– периодизацию всемирной и отечественной истории;
– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
– историческую обусловленность современных общественных процессов;
– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. 1 час.

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. 7 часов.

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодальная собственность и феодальное поместье. Феодальная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная

власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

Тема 2: Древняя Русь. 10 часов.

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Тема 3: Западная Европа в XI – XV веках. 4 часа.

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура». «Городская культура». Средневековые университеты.

Тема 4: Российское государство в XIV – XVII веках. 10 часов.

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М. Минин, Д.М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество.

Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Тема 5: Запад в Новое время. 7 часов.

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Тема 6: Российская империя в XVIII веке. 5 часов.

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи.

Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII – XVIIIвв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 7: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. 8 часов.

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 – 1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные

захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема 8: Россия в первой половине XIX в. 9 часов.

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860-1870 гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX века. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х годов, их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. терроризм. Возникновение рабочего движения. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заседание Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Тема 9: Культура XIX века. 4 часа.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Итоговое повторение. 2 часа.

Резерв. 1 час.

Тематическое планирование курса

«История Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс.

№ урока	Названия тем и уроков	Цели изучения темы	Основные понятия и термины
1.	**Вводный урок.**	Определение места исторической науки в познании общества. Показать историческое место России в истории человечества.	История; вспомогательные исторические науки; многофакторный подход к истории, Всемирная история; история Отечества.
Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. 7 часов.			
2-3	**Древний Восток и Античный мир**	Определить причины образования государства, изучить признаки государства, основные формы правления в древнем мире и общественные отношения. Дать характеристику общественных отношений.	Цивилизация государство; монархия; полис; аристократия демократия; эллинизм; элита; V- II тыс. до н. э. – возникновение первых очагов цивилизации на Древнем Востоке. Iтыс. до. н. э.- сер. Vв. н.э.- Греко- Римская цивилизация. Александр Македонский; Солон; Перикл
4.	**Рождение европейской средневековой цивилизации**	Выявить комплекс факторов, способствовавших кризису духовной жизни Римской империи, зарождению и распространению христианства. Определить влияние античности на дальнейшее развитие истории человечества.	Великое переселение народов; романизация; варвары; христианство; к IV в -начало Великого переселения народов; 395 - распад Римской империи на Западную и Восточную; 476- падение Западной Римской империи; IVв.- христианство становится господствующей религией в империи Феодосий Великий;
5.	**Страны Западной Европы в раннее Средневековье.**	Составить характеристику феодализма как специфической формы общественного уклада и господства католической церкви.	Династия; иерархия; феодальная раздробленность; феод; феодал; феодальное поместье; сеньор; вассал; феодальная лестница; домен; феодальное общество; сословия; католическая церковь. 486-509- правление Хлодвига; 768-814-правление Карла Великого; 732 - битва при Пуатье; V- VIII в. – варварские королевства в Западной Европе. Хлодвиг; Карл Мартелл; Карл Великий; Пипин Геристальский;
6.	**Византийская империя и восточно-христианский мир.**	Выявить культурное и религиозное влияние Византии на историю народов других стран. Установить отличия государственного строя и церковного устройства Византии от христианских стран Западной Европы.	Славяне; арабы; миссионеры. 330- основание Константинополя; 527-565- правление Юстиниана, вершина могущества Византийской империи. 1054- разделение церквей. Иоанн Златоуст; Василий Великий; Григорий Нисский; Кирилл и Мефодий
7.	Исламский мир.	Выявить комплекс причин,	Ислам; теократическое государство;

		приведших к возникновению ислама, формированию мусульманской цивилизации и особого мира исламской культуры.	хиджра; шариат; Кааба; халифы; халифат; сунниты; шииты. Нач. VII века – появление ислама. 622- начало возникновения исламского летоисчисления 630- объединение арабских племен под властью Мухаммеда; VII-X – Арабский Халифат, Мухаммед; Авиценна (Ибн- Сина)
8.	**Урок обобщения и повторения по теме.**		
Тема 2. Древняя Русь. 10 часов.			
9.	Народы Восточной Европы.	Выявить отличительные черты развития Восточной Европы от Западной Европы (хозяйственно- культурный тип, этносы, природно-климатическая среда). Выявить причины отставания в социально- экономическом развитии.	хозяйственно-культурный тип, славянские племена, «Повесть временных лет», геополитика, прародина, праславяне. сер IV- V- гуннский союз племен в Центральной и Восточной Европе; Кон.V-VIIIвв.-Варварские королевства в Западной Европе. VI в.– 30е годы VII в.; СерVI- сер.VIII- Тюркский каганат. Летописец Нестор.
10.	Восточные славяне в древности.	Выяснить роль географического и природных факторов в формировании общественного уклада восточных славян; проследить причины отставания в историческом развитии. Охарактеризовать мировоззрение славян.	Язычество родовая, соседская общины, вече, вервь. VI-XI в.в. расселение восточных славян, IX- образование государства у славян,
11.	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	Анализ теорий и причин происхождения Древнерусского государства. Значение принятия христианства.	путь «из варяг в греки», двоеверие, христианство. IX в. –образование древнерусского государства, 862 г.- призвание Рюрика на княжение, 882- образование Древнерусского государства. 988 г.- принятие христианства. Кий, Олег, Игорь, Рюрик, Ольга, Святослав, Владимир
12.	Государство и общество.	Установить особенности формирования аппарата власти древнерусского государства, особенности складывания феодализма на Руси. Анализ первого письменного закона древнерусского права «Русская правда».	полюдье, вотчина, «Русская правда», бояре, категории населения 1097 г.- съезд в Любиче, 1019-1054 гг.- правление Ярослава Мудрого ок.1072- «Русская правда» Борис, Глеб, Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Мстислав Великий
13.	Церковь и культура.	Выявить роль церкви в жизни Древней Руси, влияние христианства, выбранного по Византийскому образцу, на культуру и другие аспекты	икона, фреска, мозаика, собор Святой Софии, летописи, «слово», ереси, церковь, церковная десятина 1054- окончательное разделение между Восточной

		жизни Древнерусского государства.	(православной) и Западной (католической) церквями. Середина XI в. — возникновение Киево-Печерского монастыря. Митрополит Илларион, Феодосий Печерский
14.	Раздробленность Руси.	Сформировать понятие феодальной раздробленности как закономерного этапа развития общества и государства, выяснить ее причины и последствия. Провести сравнительный анализ вариантов исторического развития русских земель.	боярская республика, вече, междоусобица, раздробленность, 30-е гг. XII в.-начало раздробленности Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо,
15-16.	Русь между Востоком и Западом.	Проанализировать причины, роль и итоги монгольского завоевания в Азии и Европе и крестовых походов на Русь. Анализ точек зрения российских историков на влияние монгольско-татарского ига на русские земли. Анализ политики и военной деятельности Александра Невского.	иго, ярлык, баскаки, экспансия. Золотая Орда 1223 г.- битва на Калке, 1337-1240 г.-нашествие Батыя, 1240 г.- Невская битва, 1242 г.- «Ледовое побоище» Чингисхан, Батый, Александр Невский
17.	**Повторительно-обобщающий урок по теме. Тест.**		
18.	Семинарское занятие «Мировая религия и мировая культура».	Выяснить определяющее значение религии при формировании культуры различных народов и изменения, происходящие под ее влиянием.	Мировые религии.
Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках. 4 часа.			
19.	Экономическое и политическое развитие.	Выявить социально-экономические и политические факторы процесса централизации. Проанализировать изменения роли церкви в общественном развитии Европейских государств.	Трехполье; цехи и гильдии; внутренняя колонизация; сословно-представительная монархия; Священная Римская империя; индульгенции; «щитовые деньги»; «Великая хартия вольностей», централизованное государство 987- 1328- династия Капетингов; 1215- подписание «Великой хартии вольностей»; 1337-1453- Столетняя война;- 1455-1485- Война Алой и Белой розы; 1485-1603- династия Тюдоров; 1356- подписание «Золотой буллы»; 1309- «авиньонское пленение пап»; Ян Гус;XIV – XV века- образование Централизованных государств в Европе. Капетинги; Филипп II; Людовик IX Святой; Генрих II

			Плантагенет; Тюдоры
20.	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	Выявить всестороннее взаимодействие католического, православного и мусульманских миров в раннее средневековье, его результаты и итоги.	Мировые религии; крестовые походы; турки- сельджуки; реконкиста; гуситы; янычары, экспансия 1096- 1099- первый крестовый поход, образование государств крестоносцев на Ближнем Востоке; 1204- захват крестоносцами Константинополя; 1410 – Грюнвальская битва 1453- падение Константинополя;
21.	Культура средневекового Запада.	Показать значение европейской культуры для развития человечества. Определить типологию средневековой культуры.	Аскетизм; хроники; культура; материальная и духовная культура; этикет; идеология гуманизма
22.	**Повторительно-обобщающий урок по теме. Тест.**		
Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках. 10 часов.			
23-24.	Москва во главе объединения русских земель	Проанализировать особенности становления Московского государства, влияние традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России.	Дворяне, 1147 - первое упоминание о Москве, I половина XIVв -возвышение Москвы, начало объединения русских земель, 1380 г.- Куликовская битва, 1430-1453 – династический конфликт (Феодальная война) 1480-стояние на Угре. Даниил, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ягайло Гедемин, Ольгерд, Дмитрий Донской, Мамай, Тохтамыш, Василий I, Василий II
25.	Россия: третье православное царство	Показать роль независимого Российского государства как одного из крупнейших в Европе, как преемника христианских империй. Раскрыть характерные черты централизованного государства как закономерного этапа развития, черты формирования аппарата управления.	Централизованное государство; Судебник, стрелецкие полки, Боярская дума; Земский Собор; Секуляризация; Натуральное хозяйство; Мануфактура; сословия. «Москва – третий Рим» 1480 -стояние на реке Угре, 1497 - принятие Судебника Ивана III, 1550 – Судебник Ивана IV, 1533-1583 гг.- правление Ивана Грозного, 1565-1572 – опричнина 1547 - венчание на царство Ивана Грозного, середина XVI в.- вхождение Поволжья в состав России; 1551 – Стоглавый собор, Иван III, Василий III, Иван IV, Сергий Радонежский, Филофей, хан Ахмат
26-27.	Кризис государства и общества. Смутное время.	Аналитический обзор событий Смутного времени, разбор политических и	опричнина, земщина, Террор, Смута, гражданская война, интервенция, ополчение, Совет всея

		социальных факторов «смуты», ее причин и итогов. Показать историческое значение борьбы русского народа за независимость.	земли, семибоярщина начало XVII в.- Смутное время, 1612- освобождение Москвы от поляков, 1547 — 1584 гг. — правление Ивана IV; 1565—1572 гг. — опричнина; 1598 г. — пресечение династии Рюриковичей Федор, Борис Годунов, царевич Дмитрий, Лжедмитрий I и II, И. Болотников, В. Шуйский, К. Ляпунов, К. Минин, Д. Пожарский.
28.	Становление самодержавия Романовых.	Выявить причины процесса смены сословно-представительной монархии на самодержавие, особенности политического строя и духовной жизни России, причины народных восстаний, новые явления в экономике.	самодержавие, церковный раскол, старообрядцы, раскольники, всероссийский рынок, эволюция, посад, «бунташный век», «медный бунт», «соляной бунт», светское образование 1613 - избрание Михаила Романова на царство, 1649 -Соборное уложение, 1667-1671 гг.- восстание под рук. С. Разина, Михаил Романов, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Никон, Аввакум, Степан Разин, Ордин Нащокин
29.	Начало формирования многонационального государства.	Сформировать представление о России как о многонациональном и многоконфессиальном государстве.	Запорожская Сечь, казачество, Рада, 1552 - взятие Казани, 1556 - взятие Астрахани,1581- поход Ермака, 1586 - основание Самары, 1654- Переяславская Рада, Ермак, С.И. Дежнев, Богдан Хмельницкий,
30.	Русская культура.	Представить феномен русской культуры как сочетание самобытности и влияния других культур.	Мозаика, фреска, унификация, шатровый стиль, московское барокко, «обмирщение культуры», 1553-начало книгопечатания на Руси, 1564 — издание печатной книги «Апостол». 1497-Успенский собор. Макарий, Иван Федоров, Афанасий Никитин, Антонио Солари, Барма и Постник, Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков, Епифаний Премудрый, Аристотель Фиорованти.
31	**Повторительно-обобщающий урок по теме. Тест.**		
32.	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России».	Рассмотреть процесс эволюции политического строя России в XV-XVII веках. Выявить основные тенденции этого процесса.	
Тема 5. Запад в Новое время. 7 часов.			
33.	Европа в начале Нового времени	Показать закономерность экономической эволюции западного общества и сопровождавшей ее ломки	Гражданское общество, Великие географические открытия, Метрополия, колония, буржуазия, Реформация, Контрреформация,

		политических институтов, роль протестантской этики в формировании общественных отношений нового типа на Западе.	Протестантизм, европейская цивилизация 1492-открытие Америки, 1618-1648-Тридцатилетняя война. *К*онец XV — начало XVI в. — начало Нового времени; 1597 г. — победа революции в Нидерландах Колумб, Васко да Гама, Б. Диаш, А. Тасман, Лютер, Кальвин
34.	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	Показать неравномерность социально-экономического развития стран Европы в XVII веке (формы государственного устройства, превращение части стран в буржуазные государства с элементами гражданского общества, консерватизм абсолютизма).	бюрократия, абсолютизм, догматы, пуританизм, протекционизм, индепенденты. 1640—1660 гг. — революция в Англии; 1689 — принятие «Билля о правах», Генрихи IV, VIII, Людовик XIII, Людовик XIV, Елизавета I, Карл I, Кромвель. Яков I Стюард, Вильгельм Оранский
35.	Эпоха Просвещения	Выявить причины революции в естествознании, основные общественные идеи Просвещения-нового этапа в общественном и духовном развитии Выяснить влияние Просвещенного абсолютизма на развитие общества.	Атеизм, эпоха Просвещения, Просвещенный абсолютизм, 17-18- революция в естествознании 1751-1772-создание «Энциклопедии» Коперник, Галилей, Ньютон, Кант, Локк, Линней, Левенгук, Смит, Дидро, Вольтер, Лапла, Монтескье
36-37.	Революции XVIII столетия	Показать изменения в Западной Европе и Северной Америке, произошедшие в них в результате революций.	«Бостонское чаепитие», Конституция, якобинская диктатура, Конвент, жирондисты, три ветви власти, 1775-1783- Война за независимость США, 1787- принятие Конституции США. 1789-1794-Великая Французская революция 1789 — принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции; 1776 — принятие Декларации независимости Соединенных Штатов Америки; Бенджамин Франклин, Вашингтон, Робеспьер, Дантон, Марат, Эбер, Людовик XVI, Джеферсон
38.	Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII веков	Определить основные тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков, новые стили, направления, изменения, идеалы и ценности культуры Нового времени.	Гуманизм, Барокко, Классицизм. Микеланджело XIV -XVI век- Возрождение в Италии, XV – XVI - Возрождение в Европе. Петрарка, Магеллан, Джотто, Рубенс Рембрант, Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти,

39.	**Повторительно-обобщающий урок по теме. Тест.**		
Тема 6. Российская империя в XVIII веке. 5 часов.			
40.	Власть и общество.	Выяснить причины преобразований на рубеже XVII-XVII веков. Проанализировать причины реформ государственного управления Петра I и их последствия.	Гражданское общество, дворцовые перевороты, губерния «просвещенный абсолютизм», меркантилизм, Уложенная комиссия, Регулярное войско, Жалованная грамота дворянству и городам, абсолютизм, «Великое посольство», 1695,1696- - стрелецкие бунты, 1698- Азовские походы, 1682-1725- правление Петра, 1722- «Табель о рангах», 1721-Россия - империя, 1757-1762- Семилетняя война, 1762-1796- правление Екатерины II, 1799- итальянский поход А.В. Суворова. 1700 — 1721 гг. — Северная война 1773- 1774 – восстание Е. Пугачева. 1796-1801- правление Павла I, Петр I, Екатерина II, Павел I, Емельян Пугачев
41.	Социально-экономическое развитие страны.	Показать сущность социально- экономических преобразований Петра I их закономерность и своеобразие. Проанализировать точки зрения российских и зарубежных историков на реформы Петра I.	Всероссийский рынок, мануфактуры, специализация районов, Меркантилизм, «золотой век «российского дворянства 1700- ликвидация патриаршества, 1714- введение паспортной системы, 1722-«Табель о рангах», Демидов
42.	Расширение территории государства.	Рассмотреть территориальные приобретения России в XVIII веке, основные направления внешней политики и главные итоги роста Российской территории.	1696-1698 – «Великое посольство» 1700-1721- Северная война, 1709- Полтавская битва, 1714-Гангутское сражение, 1720- Гренгамское сражение, 1772,1793,1795- Разделы Польши,1735-1739, 1768-1774,1787-1791- русско-турецкие войны, 1783- присоединение Крыма. А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин, Беринг
43.	Образование, наука и культура.	Показать изменения в культуре XVIII века: непосредственное влияние европейской культуры при сохранении национального духа и лучших культурных собственных традиций.	Рационализм, А.Н. Радищев, Н.И. Новиков, В.Н. Татищев, Р.Г. Державин, В.В. Растрелли, В.В. Баженов, М.Ф. Казаков, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Ф.С. Рокотов, И.П. Мартос, Э.М. Фальконе, Ф.Г. Волков, М.В. Ломоносов, И.П. Кулибин. Сумароков, Никитин , Шубин
44.	**Повторительно-обобщающий урок по теме. Тест.**		

Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. 8 часов.			
45.	Эпоха наполеоновских войн	Проанализировать причины и ход Наполеоновских войн, причины военных успехов Наполеона в Европе и разгрома его армии в Отечественной войне с Россией. Итоги и основные результаты войн Наполеона для европейской цивилизации.	Директория, Монархия, Империя, 1807- Тильзитский мир. Справедливые и несправедливые войн, Отечественная война, континентальная блокада, антифранцузская коалиция 1794- термидорианский переворот. 1799 г. — переход русских войск под командованием А. В. Суворова через Альпы; 1795-образование Директории. 1804- Наполеон становится императором. 1805- сражение под Аустерлицем. 1812- Отечественная война. 26 августа 1812— Бородинское сражение; 1813-1814 гг. — заграничный поход русской армии; 1813 г. — «битва народов» под Лейпцигом; 1815— Битва у Ватерлоо, Наполеон, Кутузов, Александр I, Раевский, Давыдов, Сеславин, Фигнер, Багратион, Тормасов, Ушаков, Барклай –де-Толли
46.	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	Проследить ход промышленного переворота в странах Европы и Америки, найти общемировые закономерности и национальные особенности его проявления, проанализировать экономические и социальные последствия переворота – возникновение капиталистического общества и индустриальной цивилизации.	Промышленный переворот, Социальная и экономическая стороны промышленного переворота, Урбанизация, индустриальное общество II половина XIXвека- начало промышленного переворота в Англии. Харгривс, Уатт, Фултон, Стефенсон, Фарадей, Максвелл, Герц, Маркони, Эдисон, Даймлер, Бенц, Мартен, Максим, Нобель, Бессемер, Мосин
47-48.	Революции и реформы	Проанализировать принципы конституционализма и демократии, зародившиеся во второй половине XIX века в результате революционного движения. Сравнить эволюционный и революционный путь преобразования общества.	Революция, Эволюция, Учредительное собрание, Л. Кошут Династия, Гомстед-акт. Священный союз, пролетариат, чартистское движение, профсоюзы, Наполеон III, 1814- 1815 Венский конгресс. 1815- Священный союз, 1830- революция во Франции. 1848-1849 революции в Европе 1861-1865- Гражданская война в США. Гарибальди, Франц Иосиф, 1867 – начало революции «Мэйдзи» Линкольн, Вашингтон, Луи Филипп, К. Меттерних,

49.	Идейные течения и политические партии	Классифицировать основные политические партии по идеологическим течениям и направлениям, отражающим интересы различных социальных слоев и групп. Показать роль партий в общественной системе.	Либерализм, консерватизм, Социализм, плюрализм, Национализм. гражданские свободы, революционное насилие, анархизм, диктатура пролетариата, мировая пролетарская революция, расизм. Прудон, Де Местр, Маркс, Энгельс, Ф. Шатобриан, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, П.-Ж.
50.	Колониальные империи	Показать процесс взаимодействия крупнейших государств Европы, России, стран Востока; изменения в международном положении стран в связи с колониальными захватами, начало длительного процесса деколонизации.	Метрополии, колонии. XVI – XVIII - образование колониальных империй, XVII – XVIII вв.-«Англия-«владычица морей», 1810- 1826- борьба испанских колоний за независимость. Дрейк, Елизавета I, Кук
51.	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.	Обосновать вывод о господстве Запада над всем остальным миром в конце XIX века. Показать борьбу за передел мира, а также изменения в политических системах стран запада, как неизбежные условия существования капиталистических государств.	Концентрация производства, монополизация, контрибуция, 1870- 1871 Франко-прусская война. 1877—1878 гг. — русско-турецкая война, Бисмарк, Наполеон III
52.	**Повторительно-обобщающий урок по теме. Тест.**		
Тема 8. Россия на пути модернизации. 9 часов.			
53.	Российское государство в первой половине XIX века.	Выявить особенности развития России в первой половине XIX века (самодержавие, крепостное право), причины несостоявшегося реформирования России. Сравнительный анализ политики Александра I и Николая I.	Промышленный переворот, модернизация, Киселев 1796-1801- Правление Павла I, 1801-1825-правление Александра I, 1825-1855- правление Николая I, А.Х. Бенкендорф, 1853—1856- Крымская война, 1803-закон о вольных хлебопашцах, 1807-Тильзитский мир, 1812-Отечественная война, Павел I, Александр I, Лагарпт, М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, А.А. Аракчеев, Николай I
54.	Общественная жизнь в первой половине XIX века.	Классификация основных направлений общественной мысли в России (консервативное, либеральное, русский социализм). Обосновать необходимость преобразований.	Движение декабристов, теория официальной народности, западники, славянофилы, русский социализм, 1816-1818- «Союз Спасения», 1818-1821- «Союз благоденствия», 1821-1825- Северное и Южное общество, 1825- выступление декабристов, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев, С.И.

			Муравьев -Апостол, И.В. Киреевский, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Т.Н. Грановский, С.М. Соловьев, К.Д. Кавелин, А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, К.С. и И.С. Аксаковы, М.В. Буташевич-Петрашевский,
55-56.	Реформы 1860— 1870-х гг.	Выяснить сущность и значение либеральных преобразований в России, а также причины отказа от реформ и последствия этого. Сравнительный анализ политики Александра II и Александра III.	Модернизация, крепостное право, Индустриализация, временнообязанные отношения, земства, дума, состязательность сторон, гласность судопроизводства, присяжные заседатели, автономия университетов, всеобщая воинская повинность, цензура, акцизы. 1855-1881- правление Александра II, 1861- отмена крепостного права, 1860-1870- либеральные реформы, 1881-1894- правление Александра III, 1883-прекращение временно-обязанных состояний, 1885-отмена подушной подати, 1880- завершение промышленного переворота, 1893-1899- период промышленного подъема, Александр II, Александр III, К.П. Победоносцев,
57.	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	Проанализировать новые политические течения, выражающие интересы различных социальных слоев (Русский либерализм, народничество, рабочее движение, социал- демократия и др.). Выяснить причины возникновения конфронтации между властью и радикально настроенной частью общества.	Русский либерализм, народничество, рабочее движение, социал-демократия, 1874-начало «хождения в народ», 1876- « Земля и воля», 1879- «Черный передел» и « Народная воля», 1881-убийство Александра II, 1885-Морозовская стачка, 70-е гг. XIX века- «Южнороссийский союз русских рабочих» и «Северный союз русских рабочих», 1883- «Освобождение труда», 1898-I съезд РСДРП, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.А. Гольцов, С. Муромцев, М.Т. Лорис-Меликов, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев, М.А. Бакунин, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Плеханов, В. И. Ленин
58-59.	Россия — многонациональная империя	Охарактеризовать территориальное расширение Российской империи, внешнюю политику во второй половине XIX века, пути создания империи, значение образования	Этносы, имам, имамат, ссыльнопоселенцы. 1808-1809-русско-шведские войны, 1809- автономия Финляндии, 1806-1812- русско-турецкая война и присоединение Бессарабии, 1810-Грузия и Азербайджан в

		многонационального государства, результаты и проблемы присоединения новых земель.	составе России, 1813- Гюлистанский мир, 1828-Туркманчайский договор, 1817-1864- Кавказская война, II половина XIX века- присоединение Казахстана и Средней Азии, заселение Сибири и Дальнего Востока. Имена: Шамиль, Н. Н. Муравьев, Г. Н. Невельский.
60.	**Повторительно-обобщающий урок по теме. Тест.**		
61.	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	Изучение точек зрения российских историков на проблему модернизации России.	
Тема 9. Культура XIX века. 4 часа.			
62.	Научно-технический прогресс и общество	Выяснить влияние научно-технического, экономического и гуманитарно-социального прогресса на изменения в жизни людей, мировое значение открытий.	Позитивизм, Теология, метафизика, средства массовой информации, научно-технический прогресс, феминистское движение. Д. Максвелл, Г. Герц, П.Н. Лебедев, Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вихров, И.М. Сеченов, Лайель, Ч. Дарвин, К.М. Бэр, И.И. Мечников, Р. Кох, Л. Пастер, Н.И. Пирогов, Н.В. Склифосовский, П.Н. Яблочков. Д. И. Менделеев, Геккель, 0. Конт, П. Н. Яблочков, Т. Эдисон.
63.	Мировая литература и художественная культура	Определить разнообразие творческих направлений, отражающих характерные черты общественной жизни, мировое значение литературы и художественной культуры XIX века.	Ампир, Реализм, Натурализм, Импрессионизм, символизм. Романтизм. поздний классицизм — ампир, академизм, О. Бальзак, В. Скот, Ж. Верн, А. Конан-Дойл, Г. Бичер-Стоу, В. Гюго, Э. Делакруа, Ф. Гойя. 0. Бальзак, Ч. Диккенс, У. Теккерей, Э. Золя, М. Твен, В. Гюго, А. Дюма-отец, Г. Ибсен, С. Бернар, Э. Кин, Ф. Гойя, К. Коро, Э. Мане, Э. Дега, 0. Ренуар, В. Ван Гог, 0. Роден, И. Брамс, Ф. Шопен, Ф. Лист, Э. Григ, И. Штраус, Дж. Россини, Ш. Гуно.
64-65.	Культура России в XIX века.	Охарактеризовать основные течения и направления в русской культуре, шедевры мирового значения. Выяснить всемирное значение русской культуры.	Ампир, Реализм, Натурализм, Импрессионизм, Романтизм. Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин Ф.М. Достоевский, Мусоргский А.П. Чехов, К.П. Брюллов, Н.М. Карамзин, В.Г. Перов В.О. Ключевский, И.Н. Репин, Н. С. Соловьев,

			Суриков, Саврасов, Шишкин, Римский-Корсаков, Чайковский, Мусоргский, М. Н. Ермолова, А. Г. Венецианов, А. А. Иванов, П. А. Федотов, Репин, В. М. Васнецов, И. Левитан, М. И. Глинка, А. П. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков
Итоговое повторение. 2 часа.			
66-67.	Итоговое повторение **Итоговый тест**	Итоговое повторение, обобщение изученного, ликвидация пробелов, подготовка к итоговому тесту.	Понятия курса. События курса Личности курса.
Резерв. 1 час.			
68.	**Резерв**		

Тематическое планирование курса «История Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века».

11 класс.

№	Тема	№	Тема урока
1	**Россия и мир в начале 20 века**		
		1	**Новые тенденции в развитии общества**
		2-3	**Первая российская революция**
		4	**Российское общество и реформы**
		5	**Россия в системе мирового рынка и международных союзов**
		6	**Повторительно-обобщающий урок**
2	**Мировая война и революционные потрясения**		
		7-8	**Первая мировая войне - § 6-7**
		9-10	**Российская революция 1917 года § 8-9**
		10-11	**Гражданская война в России §10-11**
		12	**Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия »**
		13	**От российской республики Советов к СССР**
		14	**Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе**
		15	**Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы »**
		16	**Повторительно-обобщающий урок**
3	**Мир в межвоенный период**		
		17	**Мировой экономический кризис**

		18	**Тоталитарные режимы в Европе**
		19	**Модернизация в странах Востока**
		20	**Обобщающее повторение**
4	**Социалистический эксперимент в СССР**		
		21	**Советская страна в годы НЭПА**
		22-23	**Пути большевистской модернизации**
		24-25	**СССР в системе международных отношений**
		26	**Урок обобщения по теме 4**
		27	**Семинарское занятие «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология»**
5	**Вторая мировая война**		
		28	**Агрессия гитлеровской Германии**
		29	**СССР накануне Великой Отечественной войны**
		30	**Начало Великой Отечественной войны**
		31	**Коренной перелом**
		32	**Семинарское занятие «Человек на войне»**
		33	**Победа антигитлеровской коалиции**
		34	**Урок обобщения по теме 5**
6	**Биполярный мир и «холодная война»**		
		35	**Начало противостояния**
		36	**Мир на грани ядерной войны**
		37	**От разрядки к новому противостоянию**
		38	**Урок обобщения по теме 6**
7	**СССР и социалистические страны Европы**		
		39	**СССР: от Сталина к началу десталинизации**
		40	**Кризис «развитого социализма»**
		41	**Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»**
		42	**Социализм в Восточной Европе**
		43	**Урок обобщения по теме 7**

8	**Запад и «третий мир» во второй половине XX века**		
		44	**Общественно-политическое развитие Запада в 40—60-х гг.**
		45	**Научно-техническая революция и общество в 70—80-х гг.**
		46-47	**Страны Азии, Африки и Латинской Америки**
		48	**Урок обобщения по теме 8**
9	**Россия в современном мире**		
		49-50	**СССР в период перестройки.**
		51	**Крах социализма в Восточной Европе**
		52	**Становление новой России**
		53-54	**Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике**
		55	**Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу»**
		56	**Мир на пороге XXI века**
		57	**Урок обобщения по теме 9**
10	**Духовная жизнь**		
		58	**Развитие научной мысли**
		59	**Научно-технический прогресс**
		60	**Основные тенденции развития мировой художественной культуры**
		61-62	**Российская культура «серебряного века»**
		63-65	**Культура России: от соцреализма к свободе творчества**
		66-68	**Итоговое повторение. Обобщение по курсу.**