структурное подразделение

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

детский сад № 24 «Журавленок»

муниципального района Безенчукский Самарской области

**АНАЛИЗ**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

за 2016 – 2017 учебный год

Ольгино, 2017

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное название: структурное подразделение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы с. Ольгино детский сад № 24 «Журавленок» муниципального района Безенчукский Самарской области (Далее – СП ГБОУ СОШ с.Ольгино д/с №24 «Журавленок»)

СП ГБОУ СОШ с.Ольгино д/с №24 «Журавленок» расположен по адресу: 446224, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, с.Ольгино, ул. Мира, д. 3.

Старший воспитатель СП – Проворова Лариса Михайловна педагогический стаж работы 26 лет, имеет I квалификационную категорию.

СП ГБОУ СОШ с.Ольгино детский сад № 24 «Журавленок» находится в здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется 6 групповых комнат, музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет. Здание рассчитано на 110 мест.

В 2016-2017 учебном году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав 46 детей

1. Младшая разновозрастная группа – 20 детей;
2. Старшая разновозрастная группа – 26 детей;

Режим работы детского сада – 10 часов, пятидневная рабочая неделя.

 Нормативно-правовой основой деятельности ДОО являются следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249

ДОО при разработке основной образовательной программы дошкольного образования использовала примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А Васильевой и методические рекомендации по разработке ООП.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, были выбраны следующие приоритетные направления деятельности ДОО:

1. Здоровьесберегающее. Работа ведется по парциальной программе «Безопасность», авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина с детьми от 1.6 до 3 лет;
2. Нравственно-патриотическое. Работа ведется по парциальной программе «Мы живем в России», авторы: Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова с детьми от 4 до 7 лет.

Все вышеперечисленные программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

1. **МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
	1. **Анализ образовательного процесса**

 СП ГБОУ СОШ с.Ольгино детский сад № 24 «Журавленок» является детским садом III категории, реализующий программу дошкольного образования общеразвивающей направленности.

 По результатам наблюдений за работой воспитателей было выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются «на равных». Работая с целью обеспечения воспитания, присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста, развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, готовности к школьному обучению. Коллектив детского сада «Журавленок» на 2016 -2017 учебный год ставил перед собой следующие задачи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч. Год  | Задачи | Результаты (качественные и количественные) |
|  2016-2017 | 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников, через инновационную форму – проектная деятельность.
2. Воспитание чувства любви к Родине через использование фольклора.
3. Создание условий для развития познавательной активности воспитанников через детскую проектную деятельность.
 | В 2016-2017 учебном году 33 % педагогов прошли КПК по теме «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей». Запланированные мероприя­тия, выполнены на 97%.Дети имеют начальные представления о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.Дети проявляют желание узнавать новое, самостоя­тельно добывать новые зна­ния. |

Вывод: Воспитатели обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребенок может ярче проявить себя, свое отношение к тем или иным явлениям. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

 Дети подготовительной к школе группы (81%) показали высокий и средний уровень подготовки к школьному обучению.

* 1. **Анализ заболеваемости**

Важным показателем результатов работы детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОО используются следующие здоровьесберегающие технологии:

* технология обучения здоровому образу жизни (проведения занятий по физической культуре, утренняя гимнастика, физкультурные праздники);
* технологии сохранения и стимулирования здоровья (гимнастика после сна, гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная гимнастика; коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика);
* организация двигательного режима: подвижные игры, спортивные игры, ситуативные малые игры, физкультминутки, динамические паузы, бодрящая гимнастика.

Заболеваемость ежегодно остается на оптимальном уровне. В 2014-2015 учебном году пропуск по болезни на 1 ребенка составил 5,2 дня, 2015-2016 учебный год – 5,9 (ветрянка) дня и в 2016-2017 учебном году - 5,0 дней.

На педагогических советах уделяется большое внимание вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В следующем учебном году необходимо продолжать работу по профилактике простудных заболеваний и организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОО.
	1. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ на базе СИПКРО.

33 % прошли аттестацию, подтвердив категорию «соответствие занимаемой должности» воспитатель.

* 1. Организация сетевого взаимодействия предметных сообществ педагогов (сайты и странички на дошкольных сайтах)

*Адрес сайта СП ГБОУ СОШ с.Ольгино д/с №24 «Журавленок»:* [http://www.olginoschooll.ru/структурное-подразделение-д-с-24-журавленок/](http://www.olginoschooll.ru/%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B4-%D1%81-24-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA/)

Список сайтов, на которых педагоги размещают продукты своей профессиональной деятельности:

1. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»: [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

2. Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»: [www.i-shag.ru](http://www.i-shag.ru)

3. Академия развития творчества «Арт-талант»: [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org)

4. Всероссийское СМИ Талантоха конкурсы для детей и педагогов: [www.talantoxa.ru](http://www.talantoxa.ru), [www.medalingrad.ru](http://www.medalingrad.ru), [www.rassudariki.ru](http://www.rassudariki.ru),

5. Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»: [www.pdou.ru](http://www.pdou.ru)

6. Педагогический интернет-портал «О детстве»: [www.o-detstve.ru](http://www.o-detstve.ru)

Воспитатели используют в работе следующие интернет-ресурсы:

1. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА Все для раннего развития Детей: [www.razvitierebenka.com](http://www.razvitierebenka.com)

2. Аудиосказки для детей: [www.detochki.su](http://www.detochki.su)

3. Международный образовательный портал: [www.maam.ru](http://www.maam.ru)

4. сайт воспитателей ДОУ и родителей: [www.dochkolenok.ru](http://www.dochkolenok.ru)

*Воспитатели ДОО ведут работу по самообразованию.*

Цель работы: расширение общепедагогических и психологических знаний, совершенствование методов обучения и воспитания, углубление знаний в области конкретной методики, предмета, овладение достижениями педагогической науки и практики, повышение общекультурного уровня.

*Темы работ по самообразованию воспитателя:*

1. Дурнева Л.А. – «Развитие мелкой моторики руки через пальчиковые игры»;

2. Филатова С.В. – «Нравственно-патриотическое воспитание через знакомство с малой Родиной»;

3. Проворова Л.М. – «Роль семьи в воспитании дошкольников»

*Воспитатели за прошедший учебный год участвовали в различных мероприятиях:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внутрисадовое | Районное | Окружное |
| 1.Родительские собра­ния в течение года по темам годового плана2. Семинар-практикум для родителей «Как по­мочь ребенку адаптиро­ваться к школьной жизни» | 1. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017» |  1. Конкурс «Добрая дорога» в номинации «Самиздатовская книга по ПДД»2. Конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования» в номинации «Социально-коммуникативное направление» |

В течение года на базе ДОО также проводились различные конкурсы, акции и проекты, в которых принимали участие воспитатели, дети и родители.

Конкурсы: «Дары осени», «Зимний калейдоскоп»;

Фестиваль военных песен; Кукольные спектакли;

Акции: «Я помню, я горжусь»;

Проекты: «Народный календарь круглый год», «Безопасный пешеход», «Широкая масленица», «Я как папа», «Динозавры».

*Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мероприятия | Полное наименование мероприятия с указанием статуса(международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) | ФИО воспитанника | Тур мероприятия (очный / заочный) | Результат участия(статус – участник, призер с указанием места и др.) |
| Декабрь 2016 г. | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир мастерства и волшебства» в номинации «Символ года» | Захарченко ЗахарВоспитатель Филатова С.В. | заочный | Диплом III степени |
| Февраль 2017 г. | Районный семейный творческий конкурс «Отец-молодец»Номинация «Папа и я – лучшие друзья» | Семья Елисеевых (Владислав, Матвей, Анастасия)Воспитатель Дурнева Л.А. | заочный | Диплом победителя |
| Февраль 2017 г. | Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок» | 7 детей подготови-тельной группыВоспитатели Проворова Л.М.,Филатова С.В. | заочный | Диплом победителя – 3шт.,Диплом призера – 2 шт.,Диплом участника – 2 шт. |
| Май 2017 г.  | Окружной конкурс «Мой проект – 2017»Тема проекта «Мир динозавров» | Захарченко ЗахарВоспитатель Филатова С.В. | очный | Диплом II место |

**4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**.

* 1. **Анализ материально-технической и методической базы.**

 Для эффективной самостоятельной работы воспитанников групповые комнаты разделяются на центры («уголки»). Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книг, игрушек, материалов для творчества). Также в группах имеются игрушки, побуждающие к двигательной активности (обручи, скакалки, кегли). Все предметы доступны детям.

 Для физического развития воспитанников в ДОО используется музыкальный зал, оснащенный на 50% необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных праздников.

 Библиотечный фонд на 95% обеспечен методической литературой по всем разделам образовательной программы, из них 40% соответствуют ФГОС дошкольного образования и рекомендованы МОиН РФ.

 Методический кабинет на 70% оснащен наглядным материалом, электронными ресурсами, изданиями периодической печати.

В ДОО имеется: компьютеры – 3 шт., ноутбук – 1 шт., принтер - 1шт., сканер - 1шт., аудиосистема – 3 шт., проектор – 1 шт.

 Педагоги, работники ДОО, родители имеют возможность получать информацию различными способами: информационные стенды, интернет.

* 1. **Кадровое обеспечение ДОО**

ДОО по штатному расписанию укомплектована на 93% (нет музыкального руководителя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ф.И.О. | Сведения о педагоге | Педагогический стаж работы |
| Проворова Лариса Михайловна |  I квалификационная категория, среднее специальное образование по специальности «Воспитание в дошкольных учреждениях»  | 26 года |
| Филатова Светлана Владимировна |  I квалификационная категория, , среднее специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание» | 26 года  |
| Дурнева Любовь Александровна | Соответствие занимаемой должности, среднее специальное образование по специальности «Дошкольное воспитание» | 35 года |

**Вывод:** ежегодно проходят курсы повышения квалификации более 33% педагогов.

**5. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Мероприятия, запланированные на 2016-2017 учебный год по работе с родителями, были выполнены на 97%. С родителями были проведены следующие мероприятия:

* Анкетирование: «Знают ли дети ПДД», «Здоровый образ жизни», «Готовность к школе»;
* Проведение родительских собраний, семейных праздников, оформление информационных стендов;
* Совместная проектная деятельность: «Народный календарь круглый год».

**6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Исходя из вышеизложенного, коллективом выбрана цель, над решением которой ДОО будет работать в 2017/2018учебном году

Тема: Непрерывная система деятельности детей как основа развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка;

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника;

 При планировании задач на следующий учебный год необходимо учесть все недоработки и ошибки, допущенные в прошлом, и вести углубленную работу по следующим направлениям:

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие;