**До свиданья, начальная школа.**

**Уч – ль** : Добрый день! Здравствуйте, дорогие родители! Очень рады видеть вас сегодня на празднике «Прощание с начальной школой» На ваших лицах милые мамы, видны улыбки. Но хочется, чтобы этот зал озарился счастливыми детскими улыбками. Встречайте! Вот они те, кто сидел вечерами над книгами, кто учился писать и считать…За настойчивость и прилежание мы будем вас сегодня поздравлять!

 Снова в нашем классе,

В нашем классе нет пустого места.

Это значит – праздник

Долгожданный праздник, но какой?

Если снова будет от улыбок и от песен тесно,

В нашем классе праздник выпускной.

**Уч – к:** Настя, выпускной, что это значит? Откуда нас выпускают и куда?

**Уч – ца**: Выпускают нас из начальной школы в среднюю, от одной учительницы ко многим учителям.

**Уч – к:** Ой, как здорово! И в то же время, как плохо!

**Песня: «Веселый сосед»**

Как же нам не волноваться день сегодня не простой.

Сколько дней мы ждали, братцы, этот праздник выпускной.

Но немножечко тревожит, как нас встретит пятый класс,

Как учиться каждый сможет, что получится у нас.

Как же нам не веселиться, день сегодня - просто класс!

Дальше будем мы учиться, все получится у нас!

И девчонки, и мальчишки – неразлучные друзья!

Друг за друга мы горою, вместе мы одна семья!

**Уч – ки:** - Школа. Это слово стало для нас родным и близким. А с чего она начинается?

 - С портфеля? С первого звонка?

 - С кусочка белого мелка?

 - С первой буквы? С первой оценки?

 - С первой школьной переменки?

 - А может, с первого тетрадного листка?

 - C альбома, красок, дневника?

 - С доски и парты?

 - С букваря?

 - С чего – не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября

 Всегда!

**Уч – ль:** Какими вы были! Какими вы стали!

 Все так повзрослели, все так возмужали!

 Учились, не зная особой печали,

 Всему научились и многое узнали!

**Танец:**

**Уч – ль**: А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка и до звонка, к нему готовятся, его отвечают, на него спешат и с него убегают. Что это?

**Уч – ки**: Урок!

**Уч – ль**: Урок. Какое короткое и емкое слово. Можно сказать, волшебное. Почему? Потому что в нем каждая буква наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой « У»?

**Уч – ки**: Учитель, ученик, учеба, умение, указка.

**Уч – ль**: Прилежные и старательные, ленивые и мечтательные,

 Худенькие и упитанные, разболтанные и воспитанные.

 Как только звенит звонок – бегут они на урок. Кто это?

**Уч – ки**: Ученики.

**Уч – ль**: Чем занимаются ученики?

**Уч – ки**: Учатся.

**Уч – ль**: А теперь мы проверим, чему вы научились в начальной школе.

**Вопросы:**

1. Дом для учебников и тетрадей? (портфель)
2. Корова в детстве? (теленок)
3. Здание, где дети получают знания? (школа)
4. Внучка Деда Мороза? (Снегурочка)
5. Говорящая домашняя птица? (попугай)
6. Буквы, которые не обозначают звука? ( ь, ъ)
7. Фигура, не имеющая углов? ( круг)
8. Ближайшая к нам звезда? (Солнце)
9. Драгоценный металл желтого цвета? (золото)
10. Часть слова, которая стоит после корня, служит для образования новых слов? (приставка)
11. Дом для ручек и карандашей? (пенал)
12. Ребенок козы? (козленок)
13. Набор букв? (алфавит)
14. Ночное светило? (Луна)
15. Самое длинноногое животное? (жираф)
16. Как найти площадь прямоугольника? (длину \* на ширину)
17. Часть слова, стоящая перед корнем слова? (приставка)
18. Фигура, у которой все стороны равны, углы прямые? (квадрат)
19. Мальчик с деревянным носом? (Буратино)
20. Самое глубокое озеро в мире? (Байкал)

**Песня: «Черный кот»**

 Вот живет в средней школе наш класс,

Состоит этот класс весь из нас

 И сегодня мы песню поем

 Лишь о том, как мы дружно живем.

Припев: Говорят, не повезет,

 Коль учитель в класс

 Случайно забредет,

 Но пока наоборот,

 Лишь ученикам всегда и не везет.

 На уроках мы тихо сидим,

А в столовой мы дружно едим

Перемена, как сказка для нас,

 Сделать былью ее бы хоть раз.

Припев: Говорят, не повезет,

 Коль из школы кто – то двойку принесет

 Все хотят наоборот,

 Но, случается, порой и не везет.

 Мы умеем уроки учить,

 Мы умеем друг с другом дружить

Если трудно кому – то из нас,

 То друзья нам помогут тотчас.

Припев: Говорят, не повезет,

 Если друг с тобою рядом не идет.

 Будет все наоборот,

 Если рядом друг, то точно повезет.

**Уч – ль**: Что скрывается за буквой «Р»?

**Уч – ки**: Работа, родители, ремень.

**Уч – ль**: Послушайте загадку и ответьте точно.

Кто привел вас в первый класс?

 Кто тревожился за вас?

 Кто портфель ваш собирал?

 Вас из школы поджидал?

**Уч – ки:** Родители.

**Уч – ль**: Родители – это что? Профессия? Призвание? Должность? Звание? Где все родители могут встретиться одновременно?

**Уч – ки**: На родительском собрании.

**Сценка: Родительское собрание.**

**Уч – ль**: Различные профессии в почете на Руси:

 Электрика и слесаря, водителя такси,

Строителя, механика, врача, конферансье…

Но что ни говорите мне, профессия родителя

В сто крат важней, чем все.

И словно на заклание, и как на божий суд,

На школьное собрание родители идут.

**Б.Фрося**: Прошу мне первой слово дать, -

**Уч –ль**: Сказала Б.Фрося, -

**Б.Фрося**: Отец кино глядит, а мать приходит только в восемь. Да, что о ней мне говорить, когда сама учитель. Придет домой – ни рук, ни ног, какой с нее родитель? А внучек мой – ни «бе», ни «ме», профессор для него я. Четыре пишем, а в уме, в уме совсем другое. А у меня свои дела: бельишко намокает, пол не подметен со вчера, а я, как Келдыш до утра все корни извлекаю. За что я грех такой несу? Скажите мне на милость. Вчера легла в восьмом часу, а ноне не ложилась. И с математикой беда, и с рисованьем мука, два сочиненья, пять задач! Замучили вы внука! Ну, а задачи - просто жуть, заняться людям нечем. Одни из пункта «А» идут, другие им навстречу. А две трубы и водоем? Всю ночь барахталася в нем!

**Уч – ль**: Тут подал голос из угла отец Петрова Васи:

**Отец**: С тем, что тут бабуля наплела, я в корне не согласен. Чтоб из – за Васьки моего ночей не досыпать мне? А педагоги для чего? За что им деньги платят? Нет, тут уж надобно сказать, чтоб вас они любили, их надо смертным боем бить, как в старой школе били. И ставить в угол их к стене, и выгонять из класса. Тогда ужо, поверьте мне, не будет лоботрясов.

**Пол. Тимофеевна**: Мужчина, вы несете вздор, скажу вам откровенно, -

**Уч – ль**: Вступила смело в разговор Полина Тимофеевна.

**Пол.Тимофеевна:** Бить иль не бить – не в том вопрос, вы шутите,наверно, а важно, чтоб ребенок рос в условьях современных. Глядите: 21 век, как дятел, в двери долбит, летает в космос человек… А мы считаем в столбик! Доколе будет нас учить учитель, в самом деле?

На робота его сменить 15 модели! Не «хочут» школьники сейчас учиться по старинке. Даешь компьютер в каждый класс! Долой все пережитки!

**Уч – ль**: Был интересный разговор, я слушала с вниманьем, как вы вели серьезный спор на темы воспитанья. Прошу вас, будьте бдительны, уча детей своих: Профессия родителя важнее всех других!

**Уч – к:** Еще вчера мы были малышами,

 И в 1 класс вы нас вели когда – то,

 И все четыре года были с нами,

 Ну а теперь мы взрослые ребята.

**Уч – к**: Но сколько впереди у нас работы!

 Победы, радости, успехи впереди!

 Мы ждем от вас поддержки и заботы

 И обещаем вас не подвести.

**Уч – к**: Милые мамы, милые папы!

 Как хорошо, что вы рядом сейчас

 В этот торжественный радостный час.

 Радость свою мы с вами разделим,

 В жизни для нас вы компас земной.

 Ведь для родителей главное – дети!

 Мы благодарны вам всей душой.

**Уч – ль**: И особо трогательна забота бабушек о своих внуках.

 Ведь не зря говорят: «Первый ребенок – последняя кукла, внук

 - первый ребенок». Поэтому многие бабушки были как мамы.

**Уч – к:** Я до обеда в школе пропадаю.

 Лечу домой – и мне сомнений нет,

 Что у плиты – бабуля молодая

 Наварит щей, нажарит нам котлет…

 Она кружит по дому, словно пчелка,

 И потому в сосудах теплый мед

 А в огороде – и окучка, и прополка,

 А лето – шустрое, оно не подождет.

 Не только за труды люблю бабулю,

 И просто так – ну просто так люблю.

 Спасибо бабушке, как доброму июлю,

 Она на свете есть – и я спокойно сплю.

**Уч – ль:** Какой смысл несет в себе буква «О»

 **Уч – ки:** Оценка, ответственность, отличник.

**Уч – ль:** Послушайте загадку и скажите точно.

 Очень важна, как работы итог,

 И без нее невозможен урок.

 Она все ошибки твои замечает,

 Радовать может, порой огорчает,

 Она – награда и наказание

 За нерадивость и за старание.

**Уч – ки:** Оценка

**Уч – ль:** Какие бывают оценки?

**Уч – ки:** Хорошие, плохие, несправедливые

**Уч – ль:** А вот об этом давайте поподробнее.

**Сценка: «Несправедливые оценки»**

**Уч – ца**: Какие у тебя оценки?

**Уч – к:** Несправедливые!

**Уч – ца:** Это почему же?

**Уч – к:** Придираются! Недавно отвечал по окр. миру знал все вопросы, а получил двойку.

**Уч – ца:** Если все знал, за что получил двойку?

**Уч – к:** Так я вопросы знал, а ответов не знал. Я и не учил ответы, я вопросы учил! Да разве докажешь!

**Уч – ца:** Да, доказать трудно.

**Уч – к:** В том то и дело! На прошлой неделе диктант писал…Опять двойка.

**Уч – ца:** А тут за что?

**Уч – к:** За знаки препинания.

**Уч – ца:** Ты, что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

**Уч – к:** Ставить – то я умею, только не знаю куда!

**Уч – ца:** Так ты, наверно, правил не знаешь?

**Уч – к**: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником!

**Уч – ца**: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

**Уч – к:** Конечно. Я математику люблю.

**Уч – ца:** Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

**Уч – к:** А что, она потерялась? Я не брал.

**Уч – ца:** Так, с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала видна молния, а потом уже слышен гром?

**Уч – к:** Потому что глаза находятся впереди ушей.

**Уч – ца:** Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

**Уч – к:** Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

**Уч – ца:** Все ясно! По моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что неспособный. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

**Уч – ль:** Давайте разгадаем секрет буквы «К»

**Уч – ки:** Книга, каникулы, контрольная.

 **Вручение дипломов и портфолио.**

**Уч – к:** Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы снова встречаемся,

Будет средняя школа тогда.

Пролетят быстро школьные годы,

В один миг пронесутся года.

Но «началку» мы не забудем,

Будем помнить о ней всегда.

Будет много разных предметов,

Будут разные учителя,

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в жизни всегда

И, конечно же, всех нас любила.

Это – мама вторая была.

**Песня: «Московские окна»**

Вот уже небес темнеет высь,

Вот и окна в округе зажглись,

Вечер, вечер выпускной –

Грустный праздник, и с тоской.

С начальной школой мы прощаемся родной.

Мы учились вместе здесь читать,

Строить, клеить, думать и мечтать.

Скажем честно, не тая,

Мы теперь – одна семья,

И расставаться нам никак нельзя.

Мы вам будем сниться по ночам,

Мы желаем много счастья вам.

Мы вас знаем много лет,

Вас добрей на свете нет!

Вы доказали, что ученье – свет!

Настает пора проститься нам

«До свиданья!» - говорим мы вам.

Мы вернемся в сентябре,

Встретит осень на дворе.

И в путь отправимся на школьном корабле.

**Уч – ль:** Вот и закончились четыре года – трудных , но радостных и светлых дней вашей учебы в начальной школе. Перед вами огромный океан жизни и дальнейшей учебы. Как великий океан он может быть штормовым, а может быть и спокойным. Но надо твердо помнить, что удача в плавании способствует образованному, честному, благородному, трудолюбивому человеку. Я надеюсь, что эти качества вы приобрели и будете продолжать приобретать в стенах нашей школы. В добрый путь ребята!