

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ольгино муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено

На педагогическом совете

ГБОУ СОШ с. Ольгино

Протокол №1 «30» августа 2018г

Согласовано:

Зам. директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Ольгино

 Е.А. Хохрина

Утверждаю:

Директор

ГБОУ СОШ с. Ольгино

 С.В. Шмаков

«30» августа 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Внеурочная деятельность».

Программа кружка «Занимательные задачи» для 7 класса.

Программа разработана

учителем математики

ГБОУ СОШ с. Ольгино

Т.В. Рохманько

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Решение занимательных задач» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Составлена в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897). Рассчитана на 34 учебные недели, при 1 часе курса в неделю. Количество учебных часов по рабочей программе 34.

Актуальность программы определена тем, что семиклассники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, в частности геометрии выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение нестандартных геометрических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с учащимися, подготовке их к олимпиадам различного уровня.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы внеурочной деятельности должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять.

Курс внеурочной деятельности дополняет базовую программу по геометрии, способствует развитию познавательной активности, интереса к новому предмету, повышает геометрическую культуры. Занятия позволят ученикам утвердиться в своих способностях, развить свои интеллектуальные и творческие способности.

В процессе занятий формируются общеучебные умения и навыки, развиваются коммуникативные свойства личности учащихся, воспитывается стремление к взаимопомощи в процессе работы.

Основные цели курса внеурочной деятельности:

- развивать математическое мышление школьников и их творческие способности;
- развивать знания, умения и навыки, полученные на основных занятиях;
- научить самостоятельно добывать знания;
- способствовать интеллектуальному развитию обучающихся в процессе учебных занятий;

- повышать познавательный интереса;
- развить пространственное мышление.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- воспитать творческую активность учащихся в процессе изучения математики;
- оказать конкретную помощь обучающимся в решении задач;
- способствовать повышению интереса к геометрии, развитию логического мышления;
- работать над формированием интереса к математике, к решению задач различного уровня сложности;
- формировать творческое мышление учащихся через задания исследовательского характера;
- воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремлённость, способность к взаимопомощи и сотрудничеству.

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты изучения данного курса:

Учащиеся научатся:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с геометрическими головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- воспроизводить способ решения задачи;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- конструировать несложные задачи;
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (треугольников, уголков) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Формы обучения: коллективные и индивидуально-групповые занятия, теоретические и практические занятия, творческие работы.

Основные методы: объяснение, беседа, иллюстрирование, решение задач, дидактические игры, убеждение.

Предполагаемые результаты

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;

- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

4. Тематическое планирование

№	Название раздела, темы занятия	Количество часов
1. Геометрия вокруг нас (9 ч)		
1	Геометрия вокруг нас	1
2	Круг и его элементы	2
3	Головоломка «танграм»	2
4	Симметрия	2
5	Мозаика	2

1. Нестандартные задачи по геометрии (23 ч)		
1	Задачи на вычисление	2
2	Задачи на доказательство	2
3	Задачи на построение	2
4	Задачи на разрезания	2
5	Построение с препятствиями и ограничениями	2
6	Непрерывное рисование	2
7	Решение задач на раскраску	2
8	Принцип паркета	2
9	Головоломки со спичками	2
10	Геометрические головоломки	3
11	Замечательные кривые	2
1. Повторение (2 ч)		
	Итого	34