

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Ольгино муниципального района
Безенчукский Самарской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Протокол № 1 от «30» *авг* 2018

Согласовано:
Зам.директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Ольгино
Мен Е.А. Хохрина



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ с. Ольгино
Шмаков С.В. Шмаков

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Я гражданин»
(духовно-нравственное направление)

Программа разработана
учителем истории и обществознания
ГБОУ СОШ с.Ольгино
О.В. Омельченко

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Я гражданин»
(духовно-нравственное направление)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Выпускник научится:

☐ осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам; быть коммуникативным и компетентным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

☐ осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;

☐ здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Выпускник получит возможность научиться:

☐ ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

☐ осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

☐ быть компетентным в решении моральных проблем на основе личного выбора;

☐ основам экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

☐ способности развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

☐ самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- ☐ самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - ☐ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - ☐ оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - ☐ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - ☐ определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - ☐ создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - ☐ смысловому чтению;
 - ☐ организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, *монологической контекстной речью*;

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ быть компетентным в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- ☐ экологическому мышлению, умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

6 класс

1.	Я и школа (6 часов)	Мой школьный дом. Устав школы. Правила поведения школьника. Составить перечень законов жизни в классном коллективе; «Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь? Мотивы и цели учебы.
2.	Я и мое Отечество (10 часов)	Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма). Права и обязанности ребенка. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Поговорим о толерантности. Терпимость-залог успеха (беседа). Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра). Герои России моей. Герои России в наши дни.
3.	Я и культура (6 часов)	Что такое культура? Особенности русской культуры. Культурный человек. Традиционные русские народные праздники: Рождество, Масленица, православный праздник Пасхи (подготовка сообщений о

		традиционных русских праздниках и о православных праздниках).
4.	Я и планета (6 часов)	Земля – наш дом. Гражданское отношение к планете Земля (видеофильм, викторина). Закон об охране окружающей среды. Мой край родной. Памятники природы Нижегородского края.
5.	Мое здоровье (6 часов)	Режим дня в жизни школьника, здоровое питание (видеофильм, беседа). Планета вредных привычек. Если хочешь быть здоров. Здоровье и безопасность.

6 класс (34 часа)

Я и школа (6 часов)	1. Мой школьный дом
	2. Устав школы.
	3. Правила поведения школьника.
	4. Составить перечень законов жизни в классном коллективе;
	5. «Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь?
	6. Мотивы и цели учебы.
Я и мое Отечество (9 часов)	1. Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма)
	2. Права и обязанности ребенка.
	3. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.
	4. Поговорим о толерантности.
	5. Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра).
	6. Герои России моей.
	7. Герои России моей.
	8. Герои России в наши дни.
	9. Герои России в наши дни.
Я и культура (6 часов)	1. Что такое культура?
	2. Особенности русской культуры.
	3. Культурный человек.
	4. Традиционные русские народные праздники: Рождество
	5. Традиционные русские народные праздники: Масленица
	6. Традиционные русские народные праздники: православный праздник Пасхи

Я и планета (6 часов)	1. Земля – наш дом.
	2. Гражданское отношение к планете
	3. Земля (викторина)
	4. Закон об охране окружающей среды
	5. Мой край родной
	6. Памятники природы Самарского края.
Мое здоровье (6 часов)	1. Режим дня в жизни школьника
	2. Здоровое питание
	3. Планета вредных привычек.
	4. Я за здоровый образ жизни!
	5. Если хочешь быть здоров.
	6. Здоровье и безопасность
Итоговое обобщение	

9 класс

1.	Конституция Российской Федерации (5 часов)	Почему Конституция – это основной закон? Когда и почему была принята наша Конституция? Можем ли мы жить без Конституции?
2.	Мое отечество – Россия	Я люблю свою Родину... Российская Федерация и её субъекты. Организация государственной власти. Народ – источник власти.
3.	Права и свободы человека (8 часов)	Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции) . Права и обязанности. Зачем человеку права и свободы? Права человека и порядок в обществе.
4.	Права. Обязанности. Ответственность. (6 часа)	Что такое правонарушение. Причины правонарушений (Беседа). Ответственность несовершеннолетних.
5.	Право и мораль (6 часов)	Каков он – воспитанный человек? Искусство общения. Время выбора жизненного пути.

1.	Конституция Российской Федерации (5 часов)	1. Конституция – основной закон РФ 2. Основы конституционного строя России (ст.1-5 гл. I Конституции РФ) 3. Основы конституционного строя России (ст.6-10 гл. I Конституции РФ) 4. Основы конституционного строя России (ст.11-16 гл. I Конституции РФ) 5. Можем ли мы жить без Конституции?
2.	Мое отечество - Россия (8 часов)	1. Российская Федерация и её субъекты. Народ – источник власти. 2. Предмет ведения Российской Федерации 3. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов РФ 4. Организация государственной власти. Президент РФ. Его полномочия 5. Президент РФ. Его полномочия 6. Правительство РФ. Полномочия правительства 7. Федеральное собрание. Полномочия 8. Федеральное собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Полномочия депутатов
3.	Права и свободы человека (8 часов)	1. Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ. 2. Права и обязанности. Зачем человеку права и свободы? Права человека и порядок в обществе. 3. Глава 2 (работа с текстом Конституции ст. 17-25) 4. Глава 2 (работа с текстом Конституции ст. 26-34) 5. Глава 2 (работа с текстом Конституции ст. 35-42) 6. Глава 2 (работа с текстом Конституции ст. 43-50) 7. Глава 2 (работа с текстом Конституции ст. 51-58) 8. Глава 2 (работа с текстом Конституции ст. 59-63)
4.	Права. Обязанности. Ответственность. (6 часа)	1. Что такое правонарушение. 2. Причины правонарушений (Беседа). 3. Признаки и виды правонарушений 4. Понятие и виды юридической ответственности 5. Ответственность несовершеннолетних. 6. Ответственность несовершеннолетних
5.	Право и мораль (6 часов)	1. Каков он – воспитанный человек? 2. Искусство общения. 3. Время выбора жизненного пути 4. Мораль 5. Гуманизм Патриотизм Гражданственность 6. Итоговое обобщение